**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

Cuarto semestre

**Curso:** Estrategias para la Exploración del Mundo Social

Mtro. Ramiro García Elías

**Unidad de Aprendizaje II**

La familia: el primer espacio social de las niñas y niños de preescolar.

**Título:** Organizador gráfico

**Propósito de la unidad de aprendizaje:**

\*Las estudiantes normalistas, desarrollarán estrategias para que los niños y las niñas expresen compartan y reflexionen, de forma libre, lúdica y creativa la vida familiar que tienen y los lazos que los unen con ellas, con la finalidad de fortalecer su sentido de pertenencia y reconocer la diversidad de relaciones familiares en su entorno inmediato.

**Competencias Genéricas:**

+Soluciona problemas y toma decisiones utilizando su pensamiento crítico y creativo.

+Aprende de manera autónoma y muestra iniciativa para autorregularse y fortalecer su desarrollo personal.

+Colabora con diversos actores para generar proyectos innovadores de impacto social y educativo.

+Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación de manera crítica.

+Aplica sus habilidades lingüísticas y comunicativas en diversos contextos.

**Alumna:**

Ortega Pérez Caro #19

**Grado:** 2        **Sección:** A

**Saltillo, Coahuila                                                             Mayo 2021**

**La familia representa el primer escenario esencial de la socialización.**

Unidad activa, creadora y flexible, es una red de relaciones vividas.

Los padres son los primeros protagonistas.

Fundamental las relaciones padres-hijas-hijos para su desarrollo social.

Permite las relaciones inmediatas cara a cara.

Cada miembro actua de acuerdo con el lugar que ocupa.

Familia como principal agente socializador

* Provee un espacio psicosocial en donde los niños obtienen los elementos de su cultura y las normas sociales que le ayudan a integrarse en la sociedad.
* Influye de gran manera en el desarrollo de la dimensión social ya que es un factor determinante en los procesos de socialización en las edades tempranas.
* Relaciones entre los integrantes, comunicación, aspectos de desarrollo, entre otros, tienen una directa influencia en el desarrollo de los niños y niñas.
* Es aquí en donde se adquieren las cualidades que lo diferencian como seres sociales y pertenecedores de un régimen social.

El contexto familiar: un factor determinante en el desarrollo social de los niños y las niñas

Cuando el contexto no es el apropiado existirán factores estresantes que impedirán el desarrollo social de los pequeños.

La relación con sus padres modula su adaptación y desempeño social.

Principal función de la familia = socialización

Dentro de ella se desarrollan los valores, creencias, formas de conducta, etc.

Socialización = proceso interactivo donde se transfieren los contenidos culturales de los seres humanos.

Es considerado un microsistema.

Factores contextuales impulsan la adaptación de los niños en diversos niveles evolutivos.

Factores adversos: propabilidad de disfunciones conductuales.

**Pregunta:**

**¿Qué piensas sobre el papel que juega la escuela en el desarrollo de las facultades morales y afectivas de los individuos?**

En mi punto de vista y basado con lo leído por medio de esta lectura, considero que la escuela juega un papel fundamental en el desarrollo de las facultades morales y afectivas en este caso en los niños en edad de preescolar, pues es aquí el segundo núcleo en donde los pequeños van conociendo e interactuando con su mundo social.

Además del hogar y la familia, la escuela es importante ya que aquí también se aprenden y se ayuda a desarrollar y favorecer diversos aspectos culturales como los son las normas y reglas de la sociedad en donde cada niño se desenvuelve así como también los valores y costumbres que se realizan.

De la misma manera, en la escuela se transmiten los conocimientos necesarios para el correcto desarrollo de las facultades afectivas y morales de las personas ya que conocen las necesidades que la sociedad tiene y así poder formar adecuadamente a las próximas generaciones, ayudando al desarrollo de las facultades antes mencionadas pero también dándoles aprendizajes y apoyando al fortalecimiento de sus habilidades tanto mentales, sociales, físicas, entre otras.

Para finalizar, yo pienso que en las instituciones educativas se deben de construir oportunidades y espacios en donde los alumnos tengan la oportunidad de reforzar los valores fundamentales en el sentido moral y afectivo para que de esta manera tengan un mejor desenvolvimiento al momento de interactuar con las demás personas a su alrededor.