

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Cuarto semestre

Estrategias para la exploración del mundo social

Alumna: Jazmin Azucena De la cruz Sánchez

Docente: Raniro Garcia Elias

**Trabajo: Organizador grafico “El contexto familiar”**

Competencias unidad II:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

**Saltillo, coahuila de zaragoza mayo de 2021**



**Es sabido que la familia es lo más importante para los niños y niñas debido a que es el primer escenario donde la socialización comienza y en ella se desarrollan sus habilidades sociales; pero no solo en la familia es donde se promueven espacios psicosociales ya que al ir creciendo va conociendo más espacios donde estos se suelen dar, como ejemplo en la escuela tambien se muestran elementos culturales y normas como en la familia que los ayudan a su integración a una sociedad.**



**Para Musitu y Allatt (1994) la socialización en la familia era un aprendizaje no formalizado, debido a que en este se dan procesos de interacciones donde se asimilan conocimientos, actitudes, valores, costumbres, necesidades, sentimientos, etc. Caracteristicas para su adaptación al ambiente durante toda su vida.**

**La familia es la representación de un sistema de participación y exigencias, es además un contexto en el cual se genera la expresión de emociones, climas sociales y el desarrollo satisfactorio de lo que es la socialización.**

**Varios estudian señalan que el papel substancial que el contexto familiar abarca en el desarrollo de niños y niñas es demasiado influyente en cuanto a proporcionarles información sobre si mismos, ya que para los pequeños es importante en su forma de reaccionar o socializar con personas que se encuentren fuera de su ambiente familiar.**

**¿Qué piensas sobre el papel que juega la escuela en el desarrollo de las facultades morales y afectivas de los individuos?**

Es sabido que la familia es lo más importante para los niños y niñas debido a que es el primer escenario donde la socialización comienza y en ella se desarrollan sus habilidades sociales; pero no solo en la familia es donde se promueven espacios psicosociales ya que al ir creciendo va conociendo más espacios donde estos se suelen dar, como ejemplo en la escuela tambien se muestran elementos culturales y normas como en la familia que los ayudan a su integración a una sociedad.

Para Musitu y Allatt (1994) la socialización en la familia era un aprendizaje no formalizado, debido a que en este se dan procesos de interacciones donde se asimilan conocimientos, actitudes, valores, costumbres, necesidades, sentimientos, etc. Caracteristicas para su adaptación al ambiente durante toda su vida.

Varios estudian señalan que el papel substancial que el contexto familiar abarca en el desarrollo de niños y niñas es demasiado influyente en cuanto a proporcionarles información sobre si mismos, ya que para los pequeños es importante en su forma de reaccionar o socializar con personas que se encuentren fuera de su ambiente familiar.

Desde el punto de vista de la relación educativa, la comunicación no es educación ni donación material, sino relación de uno consigo mismo, con otros o con las cosas, en forma de participación que se ajusta a dos condiciones

Pero para Cooley (1964) La familia es la que suele permitir el inicio de relaciones inmediatas cara a cara, ya que consideraba que no solo es una relación de inmediatez física, debido a que una persona a una persona y dependiendo del lugar donde se encuentren, si este espacio es afectivo va a realizar una socialización eficaz.

La familia es la representación de un sistema de participación y exigencias, es además un contexto en el cual se genera la expresión de emociones, climas sociales y el desarrollo satisfactorio de lo que es la socialización.