**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

**Licenciatura en educación preescolar.**

**Ciclo escolar 2021.**

**Asignatura:** Estrategias para la exploración del mundo social.

**Docente:** Ramiro García Elías.

**Unidad 2:** La familia: el primer espacio social de las niñas y niños de preescolar.

**Alumno:** Lucia del Carmen Laureano Valdez.

 **Número de lista:**13 **Semestre:** 4° **Sección:** ”A”

**Trabajo:** Organizador Gráfico: Contexto Familiar.

Saltillo, Coahuila a fecha 20/05/2021.



La familia representa un sistema de participación y exigencias; un contexto, donde se generan y se expresan emociones; un clima social, donde se proporcionan satisfacciones y se desempeñan funciones relacionadas con la socialización.

Cada miembro de la familia actuará de acuerdo con el lugar que ocupa y a través de estas situaciones se irá socializando y por tanto adquiriendo valores, normas y creencias

Los padres han sido reconocidos como los principales protagonistas y la familia como el primer escenario de la socialización del niño y la niña.

El sistema familiar provee un espacio psicosocial en el que los niños y las niñas obtienen los elementos distintivos de la cultura y las normas sociales que permiten su integración en la sociedad.

En la familia existe una diferenciación de los roles en función de las posiciones y situaciones desempeñadas.

El niño y la niña busca el afecto y aprobación de sus padres y estos constituyen el modelo de autoridad y la fuente más probable de confianza.

El Contexto Familiar: Un factor determinante en el desarrollo social de los niños y las niñas.

**¿Qué piensas sobre el papel que juega la escuela en el desarrollo de las facultades morales y afectivas de los individuos?**

La lectura se centra un poco más en la familia como foco principal del primer momento de socialización entre los niños y bien es cierto pues es ahí donde ellos tienen sus primeros acercamientos con otras personas, se dice que es la primera institución en donde el niño ve una autoridad y toma un papel dentro de la familia y junto con ello un rol por cumplir, se da un aprendizaje no formalizado y esta que llegan a la escuela donde este se formaliza.

Pero no podemos dejar de lado la escuela, considero que esta es la segunda casa de los estudiantes, pues si hablamos de primaria, secundaria, preparatoria, universidad pasan el mayor tiempo del día en las clases conviviendo con sus compañeros, y en el caso de preescolar son tan solo 3 horas cuando hablamos de una escuela pública y pienso que para ellos es el tiempo suficiente para extrañar su hogar; pero cuando nos centramos en un colegio o escuela de tiempo completo, es mucho más el tiempo que están sin sus padres, ni hermanos, simplemente comparten tiempo con sus iguales y la autoridad es la maestra.

La escuela se encarga sobre todo de solidificar los valores que en casa se aprenden y que son inculcados por los padres, aunque también se fomentan algunos otros, sobre todo el trabajo colaborativo, la empatía, y el respeto es fundamental; En la escuela los alumnos tienen la oportunidad de convivir con otros niños de su misma edad, intercambias infinidad de ideas, gustos, costumbres, tradiciones, etc.

Entonces en la escuela también se le da un papel de estudiante y con ello un par de roles por cumplir, rigiéndose por reglas y conviviendo con sus compañeros incluso logran formar muy buenas amistades por lo que se le prepara en el ámbito moral y afectivo. Así que determino a la escuela como el grupo secundario para el desarrollo de las facultades morales y afectivas de cada uno de los niños.

Además, dentro de los propósitos de los planes y programas de estudio están el formar buenos ciudadanos comprometidos con la sociedad, que sean resilientes ante las adversidades del mundo en que se desarrolla, es prepararlo para la vida, para ser capaz de tomar el rol que en la sociedad va a desarrollar. Por ellos el papel que juega la escuela es de suma importancia haciendo una triangulación entre alumno-familia-escuela para que los objetivos sean logrados satisfactoriamente.