**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

 Ciclo escolar: 2020-2021

**“Instrumentos aplicados en la jornada de práctica”**

 **Materia: ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL**

**Maestra:**

Eduarda Maldonado Martínez

**Unidad de aprendizaje II: La evaluación de las habilidades sociales y emocionales en el nivel preescolar**

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

Saltillo, Coahuila Mayo 2021

Como estudiantes de 4° semestre, realizamos nuestras practicas docentes en el jardín de niños Luis. A. Beauregard el cual está ubicado en la calle Enirque H. Mass entre calles Purcell y Cauahetmoc en la zona centro del municipio de Saltillo, Coahuila. Dicha institución cuenta con un sostenimiento estatal.

La educadora encargada del Jardín es la maestra Ana Laura Dávila. La población está caracterizada por ser de un nivel socioeconómico alto y medio. Se cuenta con una infraestructura de ladrillo, al igual que con todos los servicios públicos.

 Dentro del jardín se cuenta con:

* 1 dirección
* 6 aulas que tienen baños compartidos
* 1 salón de usos múltiples
* 1 oficina con subdirección
* 1 patio con jardín
* 1 área de juegos
* 1 baño al exterior
* Cocina
* Patio trasero y un salón con su baño
* 2 salones cada uno con su baño
* Biblioteca
* 1 salón para USAER
* 1 salón de computo con 40 computadoras

La organización se especifica en directora, subdirectora, 9 docentes frente a grupo, 5 docentes de clases especiales en las cuales esta incluidos los acompañamientos musicales, computación, teatro, artísticas, instructor de banda de guerra y educación física, también se cuenta con 5 trabajadores manuales y un equipo de USAER, se atienden aproximadamente a 304 alumnos divididos en 9 grupos.

En las prácticas estuve trabajando con el grupo de segundo grado sección B, encargado por la educadora Cecilia Badillo. El grupo está conformado por 42 alumnos de los cuales 18 son niños y 24 niñas, las clases se llevan a cabo los días martes y jueves de 9:00 am a 10:00 am, a través de la plataforma de zoom.

A las clases se conectan menos de la mitad de los alumnos ya que por diversas cuestiones los padres no pueden entra, el grupo es muy participativo y se puede observar el inmenso apoyo que hay por parte de los padres de familia, a pesar de la modalidad en la que se llevan las clases y el no poder estar físicamente con los alumnos podemos observar a grandes rasgos los comportamientos y las actitudes que tienen los alumnos y los padres.

En los días que se realizó la practica el mayor número de alumnos conectados fue de 17 a pesar de no ser una cantidad tan alta, se puede logra y cumplir los objetivos.

En el transcurso de las clases pude observar el comportamiento de algunos alumnos que me llamaron la atención, como es el caso de Milka una niña muy participativa e inteligente que entro a 2 de las 3 clases y en lo personal ella me ayudó mucho ya que era de las que me contestaban cada que hacia una pregunta, también pude observar a cesar un niño muy inquieto que a pesar de despearse y terminar muy rápido las actividades, presta atención a todo y participa mucho, caso contrario de Iker quien en algunas ocasiones estaba tomando la clase solo y se retrasaba un poco.

A pesar de todas las complicaciones que conlleva el trabajar de esta manera, los niños están muy bien preparados y se están logrando todos los aprendizajes requeridos.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADORES | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| **A).- CONTEXTO EXTERNO** |
| 1.- Nombre del jardín de niños **Luis A. Beauregard** | Menciona y describe 16 indicadores | Menciona y describe 15 indicadores | Menciona y describe 14 indicadores | Menciona y describe 13 indicadores | Menciona y describe 12 indicadores o menos |
| 2.- Sostenimiento **Estatal** |
| 3.- Turno **Matutino**  |
| 4.- Clave |
| 5.- Horario **En sentido ampliado, es decir, de tiempo completo.**  |
| 6.- Teléfono |
| 7.- Ubicación **Calle H. Mass S/N entre calles Purcell y Cauhtémoc** |
| 8.- Nombre de la supervisora |
| 9.- Nombre de la directora **Ana Laura Dávila** |
| 10.- Nombre de la educadora **Cecilia Adalguisa Badillo Luna** |
| 11.- Contexto social: **De clase media** |
| 12.- Tipo de infraestructura de la institución **Ladrillo** |
| 13.- Delimitación de la institución **Barda**  |
| 14.- Tipos de vivienda de su alrededor **Casas de construcción de ladrillo**  |
| 15.- Servicios públicos con lo que cuenta **Agua, luz, gas, teléfono, internet** |
| 16.- Problemáticas sociales  |
| **B).- CONTEXTO INTERNO** |
| 1.- Espacios (número y tipo de aulas, espacios administrativos, anexos escolares, patios, otros espacios, etc.)**1 Dirección, 6 aulas que tienen los baños compartidos, 1 salón de Usos Múltiples, 1 Oficina de Subdirección, 1 patio grande con jardín, un área de juegos, con un baño al exterior, cocina , en el patio otro salón con su baño, en la otra parte del jardín ,2 salones, cada uno con su baño,1 Biblioteca, una salón para USAER 1 Salón de Computo** | Menciona y describe 5 indicadores | Menciona y describe 4 indicadores | Menciona y describe 3 indicadores | Menciona y describe 2 indicadores | Menciona y describe solo 1 indicador |
| 2.- Croquis de la institución |
| 3.- Organización dentro de la institución (directora, docentes, etc.) |
| 4.- Total de docentes que laboran en la institución |
| 5.- Forma de organización del plantel educativo **Organización completa.**  |
| **C).- CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO** |
| 1.- Grado, sección **2° “B”**  | Menciona y describe 9 indicadores | Menciona y describe 8 indicadores | Menciona y describe 7 indicadores | Menciona y describe 6 indicadores | Menciona y describe 5 o menos indicadores |
| 2.- Total de niños, niñas y total de alumnos **Niños:17****Niñas:21****Total :38** |
| 3.- Porcentaje de asistencia **A las clases virtuales 55%, con asistencia de 21 alumnos** |
| 4.- Edades en las que oscilan **Algunos casi cumplen 5 años** |
| 5.- Características de los niños **Amables, participativos, curiosos, preguntan si tienen duda** |
| 6.- Diagnóstico por campo formativo (solo área socioemocional) **Estable: la mayoría, durante este tiempo de pandemia se ha trabajado este campo, dadas las circunstancias, estando en comunicación con los padres y los alumnos y reconociendo sus logros en el avance del trabajo en casa** |
| 7.- Estilos de aprendizaje de sus alumnos**Visual y Kinestésico, el auditivo , se tiene que ser muy específicas las indicaciones para evitar cansarlos hablando mucho, hacer la clase dinámica y practica** |
| 8.- BAPS que presenta el grupo **Se tiene detectados a los alumnos que tienen bajo rendimiento, como los alumnos que no conectan o no envían las evidencias, 4 alumnos están en apoyo pedagógico en USAER, aún se les sigue dando una orientación a distancia, porque se diagnosticaron al inicio del curso, ya habido algo de avance** |
| 9.- Interrelaciones entre docentes y padres de familia**De respeto, cordialidad y comunicación permanente** |