**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

Ciclo escolar: 2020-2021

**“Instrumentos aplicados en la jornada de práctica”**

**Materia: ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL**

**Maestra:**

Eduarda Maldonado Martínez

**Alumna:**

Karina Rivera Guillermo

**Unidad de aprendizaje II: La evaluación de las habilidades sociales y emocionales en el nivel preescolar**

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

Saltillo, Coahuila Mayo 2021

Como estudiantes de 4° semestre, realizamos las nuestras practicas docentes en el jardín de niños Luis. A. Beauregard el cual está ubicado en la calle Enrique H. Mass entre calles Purcell y Cuauhtémoc en la zona centro del municipio de Saltillo, Coahuila. Dicha institución cuenta con un sostenimiento estatal.

La educadora encargada de dicho Jardín es la maestra Ana Laura Dávila. La población está caracterizada por ser de un nivel socioeconómico alto y medio. Se cuenta con una infraestructura de ladrillo, al igual que con todos los servicios públicos. Dentro del jardín se cuenta con:

* 1 dirección
* 6 aulas que tienen baños compartidos
* 1 salón de usos múltiples
* 1 oficina con subdirección
* 1 patio con jardín
* 1 área de juegos
* 1 baño al exterior
* Cocina
* Patio trasero y un salón con su baño
* 2 salones cada uno con su baño
* Biblioteca
* 1 salón para USAER
* 1 salón de computo con 40 computadoras

La organización se especifica en directora, subdirectora, 9 docentes frente a grupo, 5 docentes de clases especiales en las cuales esta incluidos los acompañamientos musicales, computación, teatro, artísticas, instructor de banda de guerra y educación física, también se cuenta con 5 trabajadores manuales y un equipo de USAER Se atienden aproximadamente e 304 alumnos divididos en 9 grupos tres de cada grado.

Tuve la oportunidad de realizar mis practicas con el grupo de 2° A el cual tiene un total de 41 alumnos de los cuales 17 son niños y 24 niñas (1 niña con necesidades educativas especiales, autismo).

Para esta nueva modalidad de aprende en casa o clases en línea se manejan los aprendizajes proporcionados por la SEP, en donde la educadora titular manda las actividades el domingo, para el jueves conectarse vía Teams y dar un pequeño reforzamiento, se conecta aproximadamente el 37% de los alumnos hablamos de 15 niños cada jueves.

El grupo es participativo y la mayoría de los alumnos presentan un estilo de aprendizaje kinestésico. Para poder manejar el diagnostico y poder conocer las habilidades socioemocionales de los alumnos, lo trabajé mediante un formulario Google, en donde pude mandar el link a la educadora y ella hacérselos llegar a los padres de familia, teniendo 24 respuestas hacia el diagnostico

Se trabajaron las 5 dimensiones:

* Autoconocimiento
* Autorregulación
* Autonomía
* Empatía
* Colaboración

***INDICADORES DEL CONTEXTO***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADORES | | 10 | | 9 | 8 | 7 | 6 |
| **A).- CONTEXTO EXTERNO** | | | | | | | |
| **1.- Nombre del jardín de niños**  Jardín de Niños Luis A. Beauregard | | Menciona y describe 16 indicadores | | Menciona y describe 15 indicadores | Menciona y describe 14 indicadores | Menciona y describe 13 indicadores | Menciona y describe 12 indicadores o menos |
| **2.- Sostenimiento**  Estatal | |
| **3.- Turno**  Matutino | |
| **4.- Clave**  05EJN0035J | |
| **5.- Horario**  En sentido ampliado, es decir tiempo completo | |
| **6.- Teléfono**  844-414-8519 | |
| **7.- Ubicación**  Calle H. Mass S/N entre calles Purcell y Cuauhtémoc | |
| **8.- Nombre de la supervisora**  Profesora Alexandra Cuandon López Parra | |
| **9.- Nombre de la directora**  Anal Laura Dávila | |
| **10.- Nombre de la educadora**  Elizabeth Jiménez Hoyos | |
| **11.- Contexto social**  Clase media | |
| **12.- Tipo de infraestructura de la institución**  ladrillo | |
| **13.- Delimitación de la institución**  Barda | |
| **14.- Tipos de vivienda de su alrededor**  Casas de construcción de ladrillo | |
| **15.- Servicios públicos con lo que cuenta**  Agua, luz, gas, teléfono, internet | |
| **16.- Problemáticas sociales**  No existe una problemática como tal, es una comunidad tranquila y ahí ya acuden personas de todo Saltillo Arteaga y Ramos Arizpe. | |
| **B).- CONTEXTO INTERNO** | | | | | | | |
| **1.- Espacios (número y tipo de aulas, espacios administrativos, anexos escolares, patios, otros espacios, etc)**  1 Dirección, 6 aulas que tienen los baños compartidos, 1 salón de Usos Múltiples, 1 Oficina de Subdirección, 1 patio grande con jardín, un área de juegos, con un baño al exterior, cocina , en el patio otro salón con su baño, en la otra parte del jardín ,2 salones, cada uno con su baño,1 Biblioteca, una salón para USAER 1 Salón de Computo | | Menciona y describe 5 indicadores | | Menciona y describe 4 indicadores | Menciona y describe 3 indicadores | Menciona y describe 2 indicadores | Menciona y describe solo 1 indicador |
| **2.- Croquis de la institución** | |
| **3.- Organización dentro de la institución (directora, docentes, etc.)**  Directora, Subdirectora 9 docentes frente a grupo 5 docentes de clases especiales (computación, acompañamiento musical, teatro o artísticas, instructor de banda y educación física)  5 trabajadores manuales y un equipo de USAER | |
| **4.- Total de docentes que laboran en la institución** | |
| **5.- Forma de organización del plantel educativo**  En la institución se atienden 304 alumnos en  9 grupos tres de cada grado   * El jardín cuenta dirección, subdirección. * 9 aulas cada una con su baño * Un centro de cómputo con 40 computadoras * Un aula de usos múltiples * Una biblioteca-audiovisual * Una oficina de USAER Cocina * Áreas verdes * Área lúdica * Bodega | |
| **C).- CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO** | | | | | | | |
| **1.- Grado, sección**  2 A | Menciona y describe 9 indicadores | | Menciona y describe 8 indicadores | | Menciona y describe 7 indicadores | Menciona y describe 6 indicadores | Menciona y describe 5 o menos indicadores |
| **2.- Total de niños, niñas y total de alumnos**  El grupo cuenta con un total de 41 alumnos 17 niños y 24 niñas (1 niña con necesidades educativas especiales, Autismo |
| **3.- Porcentaje de asistencia**  A las clases en línea se conectan aproximadamente el 48% del total del grupo |
| 4.- **Edades en las que oscilan**  Las edades aproximadas de los alumnos son entre 3 y 4 años. |
| 5.- **Características de los niños**  Son niños muy participativos, cumplen con las materias y las tareas que se les solicitan, hablan de una manera en la que se les entiende lo que desean transmitir. Los textos que presentan ya tienen una relación entre el grafema y el fonema |
| 6.- **Diagnóstico por campo formativo (área socioemocional)** |
| 7.- **Estilos de aprendizaje de sus alumnos**  La mayoría de los niños presentan un estilo de aprendizaje kinestésico pues al momento de que un juego tiene relación al aprendizaje que se desea trabajar se adquiere con mayor facilidad. |
| 8.- **BAPS que presenta el grupo** |
| 9.- **Interrelaciones entre docentes y padres de familia**  La relación que existe entre la docente con los padres de familia es la adecuada para que ellos estén al pendiente de las actividades que se les encargan a sus niños y puedan cumplir con ellas, así como el avance en el aprendizaje de sus hijos. Son padres de familia colaborativos y responsables en la educación de sus pequeños |

***DIAGNOSTICO***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores/Dimensión** | **Si** | **Con ayuda** | **No** | **Observaciones** |
| **Autoconocimiento** | | | | |
| Sabe reconocer su nombre |  |  |  |  |
| identifica a que genero pertenece (niño o niña) |  |  |  |  |
| Reconoce las partes de su cuerpo |  |  |  |  |
| Es capaz de percibir y nombrar las sensaciones básicas (hambre, sed, calor, frio, dolor, etc.) |  |  |  |  |
| Distingue algunos sentimientos o emociones (enfado, alegría, tristeza, etc.) |  |  |  |  |
| **Autorregulación** | | | | |
| Reconoce y nombra situaciones que le generan, alegría, tristeza, miedo o enojo |  |  |  |  |
| Es consciente de que escucha |  |  |  |  |
| Controla sus emociones e impulsos |  |  |  |  |
| Actúa de manera responsable |  |  |  |  |
| **Autonomía** | | | | |
| Toma decisiones por sí mismo (a) |  |  |  |  |
| Se viste solo |  |  |  |  |
| Realiza solo las actividades |  |  |  |  |
| Va solo al baño y realiza hábitos de higiene personal por si mismo |  |  |  |  |
| **Empatía** | | | | |
| Reconoce cuando alguien necesita ayuda y se la proporciona |  |  |  |  |
| Sabe escuchar las opiniones de los demás |  |  |  |  |
| Es compartido con sus compañeros |  |  |  |  |
| **Colaboración** | | | | |
| Convive y juega con distintitos compañeros |  |  |  |  |
| Cumple a tiempo con las tareas y trabajos solicitados |  |  |  |  |
| Es participativo en la clase |  |  |  |  |
| Se integra con facilidad en las actividades por equipo |  |  |  |  |
| Participa en la realización de una respuesta en común |  |  |  |  |
| Respeta las normas del salón de clase |  |  |  |  |

***EVIDENCIAS DEL DIAGNOSTICO***



