**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo escolar 2020-2021**



**ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL**

***“Instrumentos aplicados en la jornada de práctica”***

**Docente:** Eduarda Maldonado Martínez

**Alumna:** Andrea Judith Esquivel Alonzo

**CUARTO SEMESTRE**

**SECCIÓN “A”**

**Competencias profesionales**

**•** Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

• Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos

educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

• Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares,

psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

• Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

• Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**No. 6**

**Saltillo, Coahuila. 21 de mayo 2021**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**PRÁCTICA PROFESIONAL 4º . SEMESTRE**

**MTRA. EDUARDA MALDONADO MARTINEZ**

**NOMBRE:** Andrea Judith Esquivel Alonzo **N.L.** 6 **FECHA:** 07 de mayo de 2021

**CRITERIOS/ACUERDOS SOBRE LA FORMA DE EVALUAR**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADORES | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| **A).- CONTEXTO EXTERNO** | | | | | |
| 1.- Nombre del jardín de niños | Anita del Bosque de López |  |  |  |  |
| 2.- Sostenimiento | Federalizado |
| 3.- Turno | Matutino |
| 4.- Clave | 05DJN0027I |
| 5.- Horario | Jornada Ampliada en presencial 8:00 – 13:00 / A distancia 9:00 a 12:00 hrs. |
| 6.- Teléfono | 844412 29 55 |
| 7.- Ubicación | Sierra del Cuatro 1620. Col. Zapalinamé C.P. 25020 |
| 8.- Nombre de la supervisora | Profra. Leticia Padilla Gámez |
| 9.- Nombre de la directora | Profra. Georgina García Gaona |
| 10.- Nombre de la educadora | Liliana Edith Calvillo Quintero, Claudia Concepción Carrillo Esparza, Patricia Flores Covarrubias, Raquel Aristia Mireles Guerrero |
| 11.- Contexto social | El contexto en el que se ubica es urbano, aunque acuden alumnos de colonias urbano-marginadas; es de organización completa y atiende, en cuatro grupos, un total de 124 alumnos.  COMPARTO PEMC 2020-2021 |
| 12.- Tipo de infraestructura de la institución | Construido Exprofeso por ICIFED, ladrillo y cemento |
| 13.- Delimitación de la institución | Vialidad principal: CALLE SIERRA DEL CUATRO 1620, Vialidad posterior: General Ramón Corona, Vialidad derecha: CALLE SIERRA DE LA ENCANTADA Vialidad izquierda: CALLE SIERRA DE JIMULCO |
| 14.- Tipos de vivienda de su alrededor | INFONAVIT |
| 15.- Servicios públicos con lo que cuenta | Agua, luz, drenaje, teléfono, gas entubado, transporte  Urbano |
| 16.- Problemáticas sociales | Pandillerismo, drogadicción, alcoholismo |
| **B).- CONTEXTO INTERNO** | | | | | |
| 1.- Espacios (número y tipo de aulas, espacios administrativos, anexos escolares, patios, otros espacios, etc) | 5 aulas pedagógicas, 1 aula de usos múltiples, 1 aula de apoyo USAER, dirección, sanitarios de niños, sanitarios de niñas, 1 bodega, 1 sanitario para docentes, patio cívico y patio de juegos |  |  |  |  |
| 2.- Croquis de la institución |  |
| 3.- Organización dentro de la institución (directora, docentes, etc.) | 1 directora, 4 educadoras, 1 asistente de servicios, 1 maestra de educación física, 1 acompañante musical |
| 4.- Total de docentes que laboran en la institución | 5 |
| 5.- Forma de organización del plantel educativo | En colectivo se toman decisiones sobre la Distribución de comisiones para el ciclo escolar eventos cívicos y sociales, campañas. programa de lectura, cuidado del medioambiente, seguridad e higiene escolar, escuela para padres, cuando estemos de manera presencial se establecerá el rol de guardias para la hora de entrada y los recreos. |
| **C).- CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO** | | | | | |
| 1.- Grado, sección | 2 y 3 A |  |  |  |  |
| 2.- Total de niños, niñas y total de alumnos | 3 A 13 NIÑOS Y 9 NIÑAS  2 A 1 NIÑO Y 8 NIÑAS  TOTAL 31 |
| 3.- Porcentaje de asistencia | En clases virtuales el 60% |
| 4.- Edades en las que oscilan | 4-6 años |
| 5.- Características de los niños | Inquietos, curiosos, cuestionan, comparten situaciones que viven en su casa, manifiestan sus sentimientos y emociones, también lo que les gusta, participativos, empáticos, observadores, reflexivos. |
| 6.- Diagnóstico por campo formativo | **Lenguaje y comunicación**  Su lenguaje oral denota madurez. Habla libremente acerca de diversos temas comunicando ideas y lo que sabe o desconoce, Propone ideas y escucha a los demás, trata de narrar sucesos de su vida diaria, ha ampliado su vocabulario. Identifica características básicas del sistema de escritura, logra escribir su nombre de izquierda a derecha y con una mejor estructura en las grafías, al cuestionarle sobre el sonido que tiene la primera letra de su nombre y pedirle que lo asocie a otras palabras menciona otras palabras que no tienen similitud sonora.  **Pensamiento matemático.**  Asocia cantidades pequeñas con el símbolo. Iguala, separa ejecuta desplazamientos con colecciones que se le proporcionan o que elige de manera libre para realizar intentos por resolver problemas sencillos de agregar cantidades. Cuando tiene que representar alguna cantidad, lo hace utilizando los números de manera convencional.  Identifica en una colección cantidades pequeñas a partir de la percepción, utiliza el conteo como estrategia para identificar en donde hay más elementos, realiza correspondencia uno a uno, conoce algunos usos de los números en la vida cotidiana. Está en proceso de lograr resolver problemas sin ayuda que implican agregar, quitar o igualar.  **Exploración y comprensión del mundo natural y social.**  Conoce el medio natural que la rodea y promueve su cuidado y preservación, nombra características de los seres vivos y algunas funciones naturales, indaga y pregunta acerca de algunos fenómenos que observa, tratando de dar posibles respuestas o hipótesis.  A través de las anécdotas e investigaciones logra formarse una idea sencilla en relación a las festividades y algunas tradiciones, explica a sus posibilidades porque se realizan y establece comparaciones de su pasado con su presente identificando diferencias en las formas de vida de antes y ahora |
| 7.- Estilos de aprendizaje de sus alumnos | visuales |
| 8.- BAPS que presenta el grupo | Lo mencionado anteriormente |
| 9.- Interrelaciones entre docentes y padres de familia | Hay comunicación, empatía y trabajo colaborativo. |

**Instrumento para diagnóstico del área socioemocional**

**Propósito:** Conocer e identificar cómo se encuentra el niño en el área socioemocional respecto a las habilidades que debe desarrollar tomando en cuenta cada una de sus dimensiones.

**Instrucciones:** Conteste cada uno de los indicadores, sea sincero y de ser necesario agregue las observaciones que crea pertinentes con relación a como usted observa y percibe al niño.

**Nombre del alumno:** Camila Rubí Núñez Nevárez

Nombre de la docente: Liliana Calvillo

**Grado:** 3 **Sección:** “A” **Número de lista:** 16 **Fecha:** 19-05-21

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **LO HACE** | **EN PROCESO** | **NO LO HACE** | | **LOGROS/DIFICULTADES/ OBSERVACIONES.** |
| Autoconocimiento | | | | | |
| Expresa y reconoce sus sentimientos (cuando está feliz, triste, enojado, angustiado, etc.) | x |  |  |  | |
| Tiene sentido de identidad, logra describirse a sí mismo (como se llama, gustos, disgustos, características físicas, quién es, etc.) | x |  |  |  | |
| Identifica lo que le hace sentir bien y lo expresa. | x |  |  |  | |
| Reconoce cuando comete un error y se hace cargo de las consecuencias. |  | x |  |  | |
| Autorregulación | | | | | |
| Acata el reglamento. | x |  |  |  | |
| Propone actividades y las reglas de la misma. |  | x |  |  | |
| Respeta las reglas dentro de un juego. |  | x |  |  | |
| Realiza las actividades que se le dificultan hasta lograrlo. | x |  |  |  | |
| Cuando se enoja, se tranquiliza solo. |  | x |  |  | |
| Autonomía | | | | | |
| Toma decisiones por sí mismo. | x |  |  |  | |
| Realiza de manera autónoma las actividades propuestas. | x |  |  |  | |
| Se adapta a situaciones nuevas e imprevistas. | x |  |  |  | |
| Sabe comer solo | x |  |  |  | |
| Respeta el turnos de sus compañeros |  | x |  |  | |
| Sabe ir al baño sin ayuda | x |  |  |  | |
| Sabe vestirse solo | x |  |  |  | |
| Sabe abrocharse solo las citas de los zapatos. | x |  |  |  | |
| Expresa su opinión libremente | x |  |  |  | |
| Empatía | | | | | |
| Reconoce como se sienten sus compañeros y los apoya. | x |  |  |  | |
| Expresa como le gustaría que lo traten | x |  |  |  | |
| Se hace responsable de sus cosas y respeta las de los demás. |  | x |  |  | |
| Se identifica con el sentir de otra persona. | x |  |  |  | |
| Colaboración | | | | | |
| Se expresa con seguridad | x |  |  |  | |
| Reconoce sus ideales y los defiende | x |  |  |  | |
| Es tolerante |  | x |  |  | |
| Participa en actividades grupales y cumple con su rol dentro del equipo. |  | x |  |  | |
| Escucha las ideas de sus compañeros y las toma en cuenta. |  | x |  |  | |

**Nombre del alumno:** Christopher Adair Vásquez López

**Nombre de la docente:** Liliana Calvillo

**Grado:** 3 **Sección:** “A” **Número de lista**: 20 **Fecha:** 19 de mayo

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **LO HACE** | | **EN PROCESO** | | **NO LO HACE** | | **LOGROS/DIFICULTADES/ OBSERVACIONES.** |
| Autoconocimiento | | | | | | | |
| Expresa y reconoce sus sentimientos (cuando está feliz, triste, enojado, angustiado, etc.) |  |  | |  | |  | |
| Tiene sentido de identidad, logra describirse a sí mismo (como se llama, gustos, disgustos, características físicas, quién es, etc.) |  |  | |  | |  | |
| Identifica lo que le hace sentir bien y lo expresa. |  |  | |  | |  | |
| Reconoce cuando comete un error y se hace cargo de las consecuencias. |  |  | |  | |  | |
| Autorregulación | | | | | | | |
| Acata el reglamento. |  |  | |  | |  | |
| Propone actividades y las reglas de la misma. |  | * . | |  | |  | |
| Respeta las reglas dentro de un juego. |  |  | |  | |  | |
| Realiza las actividades que se le dificultan hasta lograrlo. |  |  | |  | |  | |
| Cuando se enoja, se tranquiliza solo. |  |  | |  | |  | |
| Autonomía | | | | | | | |
| Toma decisiones por si mismo. |  |  | |  | |  | |
| Realiza de manera autónoma las actividades propuestas. |  |  | |  | |  | |
| Se adapta a situaciones nuevas e imprevistas. |  |  | |  | |  | |
| Sabe comer solo |  |  | |  | |  | |
| Respeta el turnos de sus compañeros |  |  | |  | |  | |
| Sabe ir al baño sin ayuda |  |  | |  | |  | |
| Sabe vestirse solo |  |  | |  | |  | |
| Sabe abrocharse solo las citas de los zapatos. |  |  | |  | | Lo hace pero es flojo y prefiere que lo ayuden, pero no lo ayudamos hasta que él lo haga solo | |
| Expresa su opinión libremente |  |  | |  | |  | |
| Empatía | | | | | | | |
| Reconoce como se sienten sus compañeros y los apoya. |  |  | |  | |  | |
| Expresa como le gustaría que lo traten |  |  | |  | |  | |
| Se hace responsable de sus cosas y respeta las de los demás. |  |  | |  | |  | |
| Se identifica con el sentir de otra persona. |  |  | |  | |  | |
| Colaboración | | | | | | | |
| Se expresa con seguridad |  |  | |  | | Le da pena hasta que tiene la confianza para hacerlo | |
| Reconoce sus ideales y los defiende |  |  | |  | |  | |
| Es tolerante |  |  | |  | |  | |
| Participa en actividades grupales y cumple con su rol dentro del equipo. |  |  | |  | |  | |
| Escucha las ideas de sus compañeros y las toma en cuenta. |  |  | |  | |  | |