# *Un dibujo de una persona  Descripción generada automáticamente con confianza baja*ESCUELA NORMAL DE PREESCOLAR

Licenciatura en Educación Preescolar

Estrategias para el desarrollo socioemocional

Docente: Eduarda Maldonado Martínez

Indicadores

***UNIDAD DE APRENDIZAJE II. LA EVALUACIÓN DE LAS HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES EN EL NIVEL PREESCOLAR.***

|  |
| --- |
| ·Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |
| * Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
 |

*Alumna*

* *María Fernanda Barrón López - #03*

2do Año - Sección “A” **A 21 de mayo de 2021** *Saltillo, Coahuila*

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

PRÁCTICA PROFESIONAL 4º . SEMESTRE

MTRA. EDUARDA MALDONADO MARTINEZ

NOMBRE: María Fernanda Barrón López N.L 3

FECHA: 7 de mayo de 2021

CRITERIOS/ACUERDOS SOBRE LA FORMA DE EVALUAR

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADORES | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| **A).- CONTEXTO EXTERNO** |
| 1.- Nombre del jardín de niños: **Profa. Ardelia Fraustro Escobedo** | Menciona y describe 16 indicadores | Menciona y describe 15 indicadores | Menciona y describe 14 indicadores | Menciona y describe 13 indicadores | Menciona y describe 12 indicadores o menos |
| 2.- Sostenimiento: **Estatal** |
| 3.- Turno: **Matutino** |
| 4.- Clave: **05EJN0096D** |
| 5.- Horario: **8:30 am a 12:30** |
| 6.- Teléfono: **8444314533** |
| 7.- Ubicación: **Calle Yeso #250 Col. Bonanza.** |
| 8.- Nombre de la supervisora: **Teresa de Jesús Contreras Sánchez** |
| 9.- Nombre de la directora: **Rosana Guadalupe Villarreal Dávila** |
| 10.- Nombre de la educadora: **Nayla Tariktza Cárdenas Rámirez** |
| 11.- Contexto social:**Cuenta con fácil acceso a las vías principales** **Cercano a tiendas grandes y comercios como Aurrera** **Seven****Oxxo** **Plazas de la comunidad** **Población muy diversa** **Vienen de la comunidad y de otras colonias cercanas****Clase media** |
| 12.- Tipo de infraestructura de la institución:**La infraestructura del jardín adecuada completa, la mayoría de las aulas son construida de ladrillo** |
| 13.- Delimitación de la institución: Barda perimetral, hay casas alrededor, también unos locales, una plaza pública, enfrente una primaria |
| 14.- Tipos de vivienda de su alrededor:**Las casas son la mayoría de construcción block, urbanizadas.** |
| 15.- Servicios públicos con lo que cuenta: **Agua, luz, internet, teléfono.** |
| 16.- Problemáticas sociales: **Los problemas familiares, en ocasiones viven con sus abuelos y no sus padres, cambian de hogar repentinamente.**  |
| **B).- CONTEXTO INTERNO** |
| 1.- Espacios (número y tipo de aulas, espacios administrativos, anexos escolares, patios, otros espacios, etc.): El Jardín de Niños Ardelia Fraustro Escobedo cuenta con **9 aulas grupales correspondientes a 3 grupos por cada grado, cuenta con 4 baños, 1 biblioteca, 1 dirección, 3 áreas de juego, una cancha de futbol, 1 patio central y uno más al fondo.** | Menciona y describe 5 indicadores | Menciona y describe 4 indicadores | Menciona y describe 3 indicadores | Menciona y describe 2 indicadores | Menciona y describe solo 1 indicador |
| 2.- Croquis de la institución:Diagrama  Descripción generada automáticamente con confianza media |
| 3.- Organización dentro de la institución(directora, docentes, etc.): **Directora, 9 docentes titulares, 1 asistente educativo, 2 intendentes, 1 educación artísticas, 1 educación física, 3 USAER** |
| 4.- Total de docentes que laboran en la institución: **9** |
| 5.- Forma de organización del plantel educativo: Directora, 2 grupos de primero, 4 grupos de segundo, 3 grupos de tercero  |
| **C).- CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO** |
| 1.- Grado, sección: 2 A | Menciona y describe 9 indicadores | Menciona y describe 8 indicadores | Menciona y describe 7 indicadores | Menciona y describe 6 indicadores | Menciona y describe 5 o menos indicadores |
| 2.- Total de niños, niñas y total de alumnos:16 niños y 14 años |
| 3.- Porcentaje de asistencia: 70% |
| 4.- Edades en las que oscilan: Entre 4 y 5 años  |
| 5.- Características de los niños: son niños muy activos, les gusta explorar, investigar y preguntar, disfrutan las actividades lúdicas. |
| 6.- Diagnóstico por campo formativo: la mayoría tienen un estado emocional estable, cuentan con el apoyo de su familia. Existen casos de niños que no son aprendidos porque sus padres tienen que trabajar y niños que han sufrido pérdidas familiares y económicas significativas que les afectan. Identifican y expresan emociones básicas, interactuar con otros y respetan reglas básicas de convivencia. Durante estos meses hemos trabajado en la construcción del respeto de reglas y acuerdos.  |
| 7.- Estilos de aprendizaje de sus alumnos: Son principalmente visuales y kinestésicos  |
| 8.- BAPS que presenta el grupo: problemas familiares y económicos. |
| 9.- Interrelaciones entre docentes y padres de familia: la relación con los padres de familia es buena, He tratado de mantener la comunicación constante con ellos y demostrar empatía ante sus necesidades.  |

Instrumento.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR**  | **SI**  | **CON AYUDA** | **NO** |
| Autoconocimiento |  |  |  |
| * Puede describir cuáles son sus características físicas.
 |  |  |  |
| * Expresa e Identifica su identidad, lo que le gusta y lo que no.
 |  |  |  |
| * Sabe su nombre completo
 |  |  |  |
| * Reconoce sus emociones básicas.
 |  |  |  |
| * Reconoce cuando es necesario calmarse
 |  |  |  |
| Autorregulación |  |  |  |
| * Dialoga para trabajar en equipo
 |  |  |  |
| * Nombra situaciones que lo ponen feliz, triste, enojado, etc.
 |  |  |  |
| * Expresa sus emociones.
 |  |  |  |
| * Reconoce que emoción siente y logra expresarla
 |  |  |  |
| * Utiliza estrategias para regular sus emociones
 |  |  |  |
| * Dialoga para solucionar conflictos.
 |  |  |  |
| Autonomía |  |  |  |
| * Solicita ayuda sí la necesita
 |  |  |  |
| * Realiza por sí mismo acciones para su cuidado personal
 |  |  |  |
| * Participa en la toma de decisiones.
 |  |  |  |
| * Realiza acciones sin ayuda o supervisión de un adulto
 |  |  |  |
| * Logra identificar sus fortalezas y nombrarlas.
 |  |  |  |
| * Respeta las pertenencias de los demás
 |  |  |  |
| * Persiste en la realización de actividades desafiantes.
 |  |  |  |
| Empatía |  |  |  |
| * Brinda ayuda cuando alguien la requiere.
 |  |  |  |
| * Identifica las características personales de sus compañeros
 |  |  |  |
| * Reconoce las diferencias entre su conducta y las de otros compañeros.
 |  |  |  |
| * Conoce las consecuencias de ciertas conductas.
 |  |  |  |
| * En ocasiones se pone en los zapatos de los demás.
 |  |  |  |
| * Ayuda a los demás cuando lo necesitan
 |  |  |  |
| * Respeta las pertenencias de los demás.
 |  |  |  |
| * Conoce cuando es molestado.
 |  |  |  |
| Colaboración |  |  |  |
| * Puede expresar con seguridad sus ideas.
 |  |  |  |
| * Conoce y es capaz de explicar las consecuencias de sus actos.
 |  |  |  |
| * Reflexiona acerca de situaciones dónde NO está de acuerdo.
 |  |  |  |
| * Comunica a sus compañeras ideas para realizar alguna actividad o juego
 |  |  |  |
| * Defiende sus ideas, se muestra seguro al momento de expresarse.
 |  |  |  |
| * Ofrece ayuda a sus compañeros al momento de trabajar.
 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR**  | **SI**  | **CON AYUDA** | **NO** |
| Autoconocimiento |  |  |  |
| * Puede describir cuáles son sus características físicas.
 |  | **X** |  |
| * Expresa e Identifica su identidad, lo que le gusta y lo que no.
 | **X** |  |  |
| * Sabe su nombre completo
 |  | **X** |  |
| * Reconoce sus emociones básicas.
 | **X** |  |  |
| * Reconoce cuando es necesario calmarse
 | **X** |  |  |
| Autorregulación |  |  |  |
| * Dialoga para trabajar en equipo
 | **X** |  |  |
| * Nombra situaciones que lo ponen feliz, triste, enojado, etc.
 | **X** |  |  |
| * Expresa sus emociones.
 | **X** |  |  |
| * Reconoce que emoción siente y logra expresarla
 | **X** |  |  |
| * Utiliza estrategias para regular sus emociones
 | **X** |  |  |
| * Dialoga para solucionar conflictos.
 |  | **X** |  |
| Autonomía |  |  |  |
| * Solicita ayuda sí la necesita
 | **X** |  |  |
| * Realiza por sí mismo acciones para su cuidado personal
 | **X** |  |  |
| * Participa en la toma de decisiones.
 | **X** |  |  |
| * Realiza acciones sin ayuda o supervisión de un adulto
 | **X** |  |  |
| * Logra identificar sus fortalezas y nombrarlas.
 | **X** |  |  |
| * Respeta las pertenencias de los demás
 | **X** |  |  |
| * Persiste en la realización de actividades desafiantes.
 | **X** |  |  |
| Empatía |  |  |  |
| * Brinda ayuda cuando alguien la requiere.
 | **X** |  |  |
| * Identifica las características personales de sus compañeros
 |  | **X** |  |
| * Reconoce las diferencias entre su conducta y las de otros compañeros.
 | **X** |  |  |
| * Conoce las consecuencias de ciertas conductas.
 | **X** |  |  |
| * En ocasiones se pone en los zapatos de los demás.
 | **X** |  |  |
| * Ayuda a los demás cuando lo necesitan
 | **X** |  |  |
| * Respeta las pertenencias de los demás.
 | **X** |  |  |
| * Conoce cuando es molestado.
 | **X** |  |  |
| Colaboración |  |  |  |
| * Puede expresar con seguridad sus ideas.
 |  | **X** |  |
| * Conoce y es capaz de explicar las consecuencias de sus actos.
 | **X** |  |  |
| * Reflexiona acerca de situaciones dónde NO está de acuerdo.
 | **X** |  |  |
| * Comunica a sus compañeras ideas para realizar alguna actividad o juego
 | **X** |  |  |
| * Defiende sus ideas, se muestra seguro al momento de expresarse.
 | **X** |  |  |
| * Ofrece ayuda a sus compañeros al momento de trabajar.
 | **X** |  |  |