**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar



VISITA PREVIA

**Jardín de Niños: “Profra. Ardelia Fraustro Escobedo”**

*Clave: 05EJN0096D*

*Municipio: Saltillo – Entidad: Coahuila de Zaragoza*

**Educadora asiganada**: Mariana Alhelí Rodríguez Valdez.

**Grado y sección:** 3ºB

**Alumna: Mariana Gutiérrez Morales**

*2do Año*

*Sección “A” – No. de lista 11*

**Semana del 17 al 21 de mayo de 2021**

*Saltillo, Coahuila.*

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

PRÁCTICA PROFESIONAL 4º . SEMESTRE

MTRA. EDUARDA MALDONADO MARTINEZ

NOMBRE: Mariana Gutiérrez Morales     N.L. 11

FECHA: Semanas del 13 al 21 de mayo de 2021

CRITERIOS/ACUERDOS SOBRE LA FORMA DE EVALUAR

|  |
| --- |
| ***INDICADORES*** |
| 1.- Nombre del jardín de niños: **Profa. Ardelia Fraustro Escobedo** |
| 2.- Sostenimiento: **Estatal** |
| 3.- Turno: **Matutino** |
| 4.- Clave: **05EJN0096D** |
| 5.- Horario: **8:30 am a 12:30** |
| 6.-  Teléfono: **8444314533** |
| 7.- Ubicación: **Calle Yeso #250 Col. Bonanza.** |
| 8.- Nombre de la supervisora: **Teresa de Jesus Contreras Sanchez** |
| 9.- Nombre de la directora: **Rosana Guadalupe Villarreal Dávila** |
| 10.- Nombre de la educadora: **Nayla Tariktza Cárdenas Rámirez** |
| 11.- Contexto social:**Cuenta con fácil acceso a las vías principales****Cercano a tiendas grandes y comercios como aurrera****Seven****Oxxo****Plazas de la comunidad****Población muy diversa****Vienen de la comunidad y de otras colonias cercanas****Clase media** |
| 12.- Tipo de infraestructura de la institución:**La infraestructura del jardín adecuada completa, la mayoría de las aulas son construida de  ladrillo** |
| 13.- Delimitación de la institución: **Barda perimetral; hay casas al rededor, también unos locales, una plaza pública, enfrente una primaria.** |
| 14.- Tipos de vivienda de su alrededor:**Las casas son la mayoría de construcción block, urbanizadas.** |
| 15.- Servicios públicos con lo que cuenta: **Agua, luz, internet, teléfono.** |
| 16.- Problemáticas sociales: **Los problemas familiares, en ocasiones viven con sus abuelos y no sus padres, cambian de hogar repentinamente.** |
| 1.-  Espacios  (número y tipo de aulas, espacios administrativos, anexos escolares, patios, otros espacios, etc): El Jardín de Niños Ardelia Fraustro Escobedo cuenta con **9 aulas grupales correspondientes a 3 grupos por cada grado, cuenta con 4 baños, 1 biblioteca, 1 dirección, 3 áreas de juego, una cancha de futbol, 1 patio central y uno más al fondo.** |
| 2.- Croquis de la institución: |
| 3.- Organización dentro de la institución(directora, docentes,  etc.): **Directora, 9 docentes titulares, 1 asistente educativo, 2 intendentes, 1 educacion artisticas, 1 educacion fisica, 3 Usaer** |
| 4.- Total de docentes que laboran en la institución: **9** |
| 5.- Forma de organización del plantel educativo: C**ompleta (directora, de primer grado son 2 grupos, segundo grado son 4 grupos, tercer grado son 3 grupos.** |
| 1.- Grado, sección: **3º “B”** |
| 2.- Total de niños, niñas y total de alumnos: **Niños: 16 – Niñas: 18** |
| 3.- Porcentaje de asistencia: **50 a 70%** |
| 4.- Edades en las que oscilan: **5 y 6 años** |
| 5.- Características de los niños: **Son participativos, se expresan con seguridad de forma oral correctamente, comparten información que investigaron o saberes previos, les gusta experimentar con materiales diversos, en ocasiones realizan suposiciones o inferencias, realizan el conteo oral en forma ascendente comenzando desde el 1, comienzan a resolver problemas que implican agregar o quitar, muestra interés por observar y aprender más sobre seres vivos.**  |
| 6.- Diagnóstico por campo formativo: **Atienden reglas y normas, reconocen sus emociones y lo que las genera, son perseverantes en retos, muestra habilidad para establecer relaciones interpersonales, hablan de lo que les agrada o disgusta, comienzan a dar su opinión y argumentarla.** |
| 7.- Estilos de aprendizaje de sus alumnos: **Visual, kinestésico y en menor medida auditivo.** |
| 8.- BAPS que presenta el grupo: **Por la modalidad en la que estamos trabajando, los alumnos están presentando o sintiendo estrés, frustración, desesperación, cansancio, aburrimiento; lo que dificulta el proceso de aprendizaje, puesto que falta la interacción entre alumnos así como el aprendizaje colaborativo.** |
| 9.- Interrelaciones entre docentes y padres de familia: **Ante esta nueva modalidad de trabajo la relación con los padres se ha hecho más estrecha pues platicamos contantemente para compartir las actividades de reforzamiento, los avances presentados, así como las situaciones por las cuales están pasado y cómo se les puede apoyar.** |
| 10.- ¿Dentro del jardín se ha realizado o se está realizando algún proyecto dentro del ámbito socioemocional?**Sí, se planteó una campaña para reforzar el ámbito socioemocional, específicamente en sus emociones (reconocerlas, hablar de ellas, regularlas, etc.) así como trabajar la resiliencia.**  |

**INDICADORES PADRES DE FAMILIA**: <https://drive.google.com/drive/folders/1Ty-wBxpuLWH-8iHMWtLDiF96N66Yn-Ma?usp=sharing>