**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**



 Ciclo escolar: 2020-2021

**“Diagnostico socioemocional”**

 **Materia: ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL**

**Maestra: Eduarda Maldonado Martínez**

Sofía Abisaí García Murillo #6

**Unidad de aprendizaje II: La evaluación de las habilidades sociales y emocionales en el nivel preescolar**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

Saltillo, Coahuila Abril 2021

**Contexto externo**

Como alumnos de cuarto semestre de la sección “B” llevamos a cabo nuestra primera práctica docente en el Jardín de niños Luis A. Beauregard el cual está ubicado en calle H. Más S/N entre las calles Purcell y Cuauhtémoc en la zona centro de la ciudad de Saltillo, Coahuila, en el turno matutino. La directora del jardín, la maestra Ana Laura Dávila, cuenta con el apoyo de la subdirectora Josefina de la Luz Ruiz Flores y con la maestra Alexandra Cuando López Parra supervisora de la zona escolar 102, a la cual el jardín pertenece.

El contexto social del Jardín de niños es considerado de clase media- alta, el tipo de infraestructura de la institución es de ladrillo con una delimitación de una barda de concreto, los tipos de vivienda que están al rededor del Jardín y por ser zona centro, son casas de construcción de ladrillo y a una cuadra se encuentra una escuela de nivel secundaria. Los servicios con los que la institución cuenta son agua, luz, gas, teléfono e internet. En el contexto del jardín se puede notar y nos comentan que no existe una problemática como tal, debido a que es una comunidad tranquila, y que ahí acuden personas de todo Saltillo, los municipios de Ramos Arizpe y también de Arteaga.

**Contexto interno**

El Jardín de niños cuenta con una dirección, 6 aulas con baños compartidos, un salón de usos múltiples, una oficina, una subdirección, un patio grande con jardín, un área de juegos con un baño al exterior, cuenta con cocina, en el patio otro salón con su baño, en la otra parte del jardín 2 salones y cada uno con su baño, una biblioteca, un salón para uso del personal de USAER y un salón de cómputo, pudiendo notar así que la institución como tal tiene espacios suficientes para que los niños logren adquirir los aprendizajes y conocimientos necesarios, aunado a que ellos puedan aplicar la recreación.

La organización dentro de la institución se da de la siguiente forma: el Jardín de niños cuenta con una directora, una subdirectora, nueve docentes frente a grupo.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del niño** | Emilio Ortega Rosales | **Edad**  | **5**  |
| **Nombre del padre**  | Humberto de Jesús Ortega peña | **Edad**  |  **39**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores/Dimensión** | **Si** | **Con ayuda** | **No** | **Observaciones**  |
| **Autoconocimiento** |
| Sabe reconocer su nombre | x |  |  |  |
| identifica a que genero pertenece (niño o niña) | x |  |  |  |
| Reconoce las partes de su cuerpo | x |  |  |  |
| Es capaz de percibir y nombrar las sensaciones básicas (hambre, sed, calor, frio, dolor, etc.) | x |  |  |  |
| Distingue algunos sentimientos o emociones (enfado, alegría, tristeza, etc.) | x |  |  |  |
| **Autorregulación** |
| Reconoce y nombra situaciones que le generan, alegría, tristeza, miedo o enojo | x |  |  |  |
| Es consciente de que escucha  | x |  |  |  |
| Controla sus emociones e impulsos  | x |  |  |  |
| Actúa de manera responsable  | x |  |  |  |
| **Autonomía** |
| Toma decisiones por sí mismo (a) | x |  |  |  |
| Se viste solo  | x |  |  |  |
| Realiza solo las actividades  | x |  |  |  |
|  | x |  |  |  |
| Va solo al baño y realiza hábitos de higiene personal por sí mismo  | x |  |  |  |
| **Empatía** |
| Reconoce cuando alguien necesita ayuda y se la proporciona | x |  |  |  |
| Sabe escuchar las opiniones de los demás  | x |  |  |  |
| Es compartido con sus compañeros  | x |  |  |  |
| **Colaboración** |
| Convive y juega con distintitos compañeros  | x |  |  |  |
| Cumple a tiempo con las tareas y trabajos solicitados  | x |  |  |  |
| Es participativo en la clase  | x |  |  |  |
| Se integra con facilidad en las actividades por equipo | x |  |  |  |
| Participa en la realización de una respuesta en común  | x |  |  |  |
| Respeta las normas del salón de clase  | x |  |  |  |
| **Nombre del niño** | Héctor Alejandro Betancourt Jasso | **Edad**  | **29**  |
| **Nombre del padre**  | Emily Graciela Juárez Carranza | **Edad**  | **5** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores/Dimensión** | **Si** | **Con ayuda** | **No** | **Observaciones**  |
| **Autoconocimiento** |
| Sabe reconocer su nombre | x |  |  |  |
| identifica a que genero pertenece (niño o niña) | x |  |  |  |
| Reconoce las partes de su cuerpo | x |  |  |  |
| Es capaz de percibir y nombrar las sensaciones básicas (hambre, sed, calor, frio, dolor, etc.) | x |  |  |  |
| Distingue algunos sentimientos o emociones (enfado, alegría, tristeza, etc.) | x |  |  |  |
| **Autorregulación** |
| Reconoce y nombra situaciones que le generan, alegría, tristeza, miedo o enojo | x |  |  |  |
| Es consciente de que escucha  | x |  |  |  |
| Controla sus emociones e impulsos  |  |  |  |  |
| Actúa de manera responsable  |  |  |  |  |
| **Autonomía** |
| Toma decisiones por sí mismo (a) | x |  |  |  |
| Se viste solo  | x |  |  |  |
| Realiza solo las actividades  | x |  |  |  |
|  | x |  |  |  |
| Va solo al baño y realiza hábitos de higiene personal por sí mismo  | x |  |  |  |
| **Empatía** |
| Reconoce cuando alguien necesita ayuda y se la proporciona | x |  |  |  |
| Sabe escuchar las opiniones de los demás  | x |  |  |  |
| Es compartido con sus compañeros  | x |  |  |  |
| **Colaboración** |
| Convive y juega con distintitos compañeros  |  |  |  |  |
| Cumple a tiempo con las tareas y trabajos solicitados  |  | x |  |  |
| Es participativo en la clase  | x |  |  |  |
| Se integra con facilidad en las actividades por equipo |  | x |  |  |
| Participa en la realización de una respuesta en común  |  | x |  |  |
| Respeta las normas del salón de clase  | x |  |  |  |
| **Nombre del niño** | Ruth Abigail Prado Pérez | **Edad**  | **4** |
| **Nombre del padre**  |  | **Edad**  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores/Dimensión** | **Si** | **Con ayuda** | **No** | **Observaciones**  |
| **Autoconocimiento** |
| Sabe reconocer su nombre | x |  |  |  |
| identifica a que genero pertenece (niño o niña) | x |  |  |  |
| Reconoce las partes de su cuerpo | x |  |  |  |
| Es capaz de percibir y nombrar las sensaciones básicas (hambre, sed, calor, frio, dolor, etc.) | x |  |  |  |
| Distingue algunos sentimientos o emociones (enfado, alegría, tristeza, etc.) | x |  |  |  |
| **Autorregulación** |
| Reconoce y nombra situaciones que le generan, alegría, tristeza, miedo o enojo | x |  |  |  |
| Es consciente de que escucha  | x |  |  |  |
| Controla sus emociones e impulsos  |  | x |  |  |
| Actúa de manera responsable  |  | x |  |  |
| **Autonomía** |
| Toma decisiones por sí mismo (a) |  | x |  |  |
| Se viste solo  |  | x |  |  |
| Realiza solo las actividades  | x |  |  |  |
|  | x |  |  |  |
| Va solo al baño y realiza hábitos de higiene personal por sí mismo  | x |  |  |  |
| **Empatía** |
| Reconoce cuando alguien necesita ayuda y se la proporciona | x |  |  |  |
| Sabe escuchar las opiniones de los demás  | x |  |  |  |
| Es compartido con sus compañeros  | x |  |  |  |
| **Colaboración** |
| Convive y juega con distintitos compañeros  | x |  |  |  |
| Cumple a tiempo con las tareas y trabajos solicitados  | x |  |  |  |
| Es participativo en la clase  | x |  |  |  |
| Se integra con facilidad en las actividades por equipo | x |  |  |  |
| Participa en la realización de una respuesta en común  |  | x |  |  |
| Respeta las normas del salón de clase  | x |  |  |  |
| **Nombre del niño** | María Fernanda García Del Bosque | **Edad**  | **5** |
| **Nombre del padre**  | Nancy Elizabeth Del Bosque González | **Edad**  | **38**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores/Dimensión** | **Si** | **Con ayuda** | **No** | **Observaciones**  |
| **Autoconocimiento** |
| Sabe reconocer su nombre | x |  |  |  |
| identifica a que genero pertenece (niño o niña) | x |  |  |  |
| Reconoce las partes de su cuerpo | x |  |  |  |
| Es capaz de percibir y nombrar las sensaciones básicas (hambre, sed, calor, frio, dolor, etc.) | x |  |  |  |
| Distingue algunos sentimientos o emociones (enfado, alegría, tristeza, etc.) | x |  |  |  |
| **Autorregulación** |
| Reconoce y nombra situaciones que le generan, alegría, tristeza, miedo o enojo | x |  |  |  |
| Es consciente de que escucha  | x |  |  |  |
| Controla sus emociones e impulsos  | x |  |  |  |
| Actúa de manera responsable  |  | x |  |  |
| **Autonomía** |
| Toma decisiones por sí mismo (a) |  | x |  |  |
| Se viste solo  |  | x |  |  |
| Realiza solo las actividades  | x |  |  |  |
|  | x |  |  |  |
| Va solo al baño y realiza hábitos de higiene personal por sí mismo  | x |  |  |  |
| **Empatía** |
| Reconoce cuando alguien necesita ayuda y se la proporciona | x |  |  |  |
| Sabe escuchar las opiniones de los demás  | x |  |  |  |
| Es compartido con sus compañeros  |  | x |  |  |
| **Colaboración** |
| Convive y juega con distintitos compañeros  | x |  |  |  |
| Cumple a tiempo con las tareas y trabajos solicitados  | x |  |  |  |
| Es participativo en la clase  | x |  |  |  |
| Se integra con facilidad en las actividades por equipo | x |  |  |  |
| Participa en la realización de una respuesta en común  | x |  |  |  |
| Respeta las normas del salón de clase  | x |  |  |  |
| **Nombre del niño** | Victoria darían Saucedo López | **Edad**  | **4** |
| **Nombre del padre**  | Víctor Damián Saucedo Saucedo | **Edad**  | **24**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores/Dimensión** | **Si** | **Con ayuda** | **No** | **Observaciones**  |
| **Autoconocimiento** |
| Sabe reconocer su nombre |  |  |  |  |
| identifica a que genero pertenece (niño o niña) | x |  |  |  |
| Reconoce las partes de su cuerpo | x |  |  |  |
| Es capaz de percibir y nombrar las sensaciones básicas (hambre, sed, calor, frio, dolor, etc.) | x |  |  |  |
| Distingue algunos sentimientos o emociones (enfado, alegría, tristeza, etc.) | x |  |  |  |
| **Autorregulación** |
| Reconoce y nombra situaciones que le generan, alegría, tristeza, miedo o enojo | x |  |  |  |
| Es consciente de que escucha  | x |  |  |  |
| Controla sus emociones e impulsos  | x |  |  |  |
| Actúa de manera responsable  |  | x |  |  |
| **Autonomía** |
| Toma decisiones por sí mismo (a) | x |  |  |  |
| Se viste solo  | x |  |  |  |
| Realiza solo las actividades  | x |  |  |  |
|  | x |  |  |  |
| Va solo al baño y realiza hábitos de higiene personal por sí mismo  |  | x |  |  |
| **Empatía** |
| Reconoce cuando alguien necesita ayuda y se la proporciona | x |  |  |  |
| Sabe escuchar las opiniones de los demás  | x |  |  |  |
| Es compartido con sus compañeros  |  | x |  |  |
| **Colaboración** |
| Convive y juega con distintitos compañeros  | x |  |  |  |
| Cumple a tiempo con las tareas y trabajos solicitados  | x |  |  |  |
| Es participativo en la clase  | x |  |  |  |
| Se integra con facilidad en las actividades por equipo |  | x |  |  |
| Participa en la realización de una respuesta en común  |  | x |  |  |
| Respeta las normas del salón de clase  | x |  |  |  |
| **Nombre del niño** | Bárbara Giselle Lujan Arguello | **Edad**  | **5** |
| **Nombre del padre**  | Ana Lucia Lujan Arguello | **Edad** | **25** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores/Dimensión** | **Si** | **Con ayuda** | **No** | **Observaciones**  |
| **Autoconocimiento** |
| Sabe reconocer su nombre | x |  |  |  |
| identifica a que genero pertenece (niño o niña) | x |  |  |  |
| Reconoce las partes de su cuerpo | x |  |  |  |
| Es capaz de percibir y nombrar las sensaciones básicas (hambre, sed, calor, frio, dolor, etc.) | x |  |  |  |
| Distingue algunos sentimientos o emociones (enfado, alegría, tristeza, etc.) | x |  |  |  |
| **Autorregulación** |
| Reconoce y nombra situaciones que le generan, alegría, tristeza, miedo o enojo | x |  |  |  |
| Es consciente de que escucha  | x |  |  |  |
| Controla sus emociones e impulsos  | x |  |  |  |
| Actúa de manera responsable  | x |  |  |  |
| **Autonomía** |
| Toma decisiones por sí mismo (a) | x |  |  |  |
| Se viste solo  | x |  |  |  |
| Realiza solo las actividades  |  | x |  |  |
|  |  | x |  |  |
| Va solo al baño y realiza hábitos de higiene personal por sí mismo  | x |  |  |  |
| **Empatía** |
| Reconoce cuando alguien necesita ayuda y se la proporciona | x |  |  |  |
| Sabe escuchar las opiniones de los demás  | x |  |  |  |
| Es compartido con sus compañeros  | x |  |  |  |
| **Colaboración** |
| Convive y juega con distintitos compañeros  | x |  |  |  |
| Cumple a tiempo con las tareas y trabajos solicitados  |  | x |  |  |
| Es participativo en la clase  | x |  |  |  |
| Se integra con facilidad en las actividades por equipo | x |  |  |  |
| Participa en la realización de una respuesta en común  |  | x |  |  |
| Respeta las normas del salón de clase  |  | x |  |  |
| **Nombre del niño** | Camila Nohemí Gutiérrez Ortiz | **Edad**  | **5** |
| **Nombre del padre**  | Héctor Romario Gutiérrez Sifuentes | **Edad** | **26** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores/Dimensión** | **Si** | **Con ayuda** | **No** | **Observaciones**  |
| **Autoconocimiento** |
| Sabe reconocer su nombre | x |  |  |  |
| identifica a que genero pertenece (niño o niña) | x |  |  |  |
| Reconoce las partes de su cuerpo | x |  |  |  |
| Es capaz de percibir y nombrar las sensaciones básicas (hambre, sed, calor, frio, dolor, etc.) | x |  |  |  |
| Distingue algunos sentimientos o emociones (enfado, alegría, tristeza, etc.) | x |  |  |  |
| **Autorregulación** |
| Reconoce y nombra situaciones que le generan, alegría, tristeza, miedo o enojo | x |  |  |  |
| Es consciente de que escucha  | x |  |  |  |
| Controla sus emociones e impulsos  |  | x |  |  |
| Actúa de manera responsable  |  | x |  |  |
| **Autonomía** |
| Toma decisiones por sí mismo (a) |  | x |  |  |
| Se viste solo  |  | x |  |  |
| Realiza solo las actividades  |  | x |  |  |
|  | x |  |  |  |
| Va solo al baño y realiza hábitos de higiene personal por sí mismo  | x |  |  |  |
| **Empatía** |
| Reconoce cuando alguien necesita ayuda y se la proporciona | x |  |  |  |
| Sabe escuchar las opiniones de los demás  |  | X |  |  |
| Es compartido con sus compañeros  |  | X  |  |  |
| **Colaboración** |
| Convive y juega con distintitos compañeros  | x |  |  |  |
| Cumple a tiempo con las tareas y trabajos solicitados  |  |  | x |  |
| Es participativo en la clase  |  |  | x |  |
| Se integra con facilidad en las actividades por equipo |  |  | x |  |
| Participa en la realización de una respuesta en común  |  | x |  |  |
| Respeta las normas del salón de clase  |  | x |  |  |
| **Nombre del niño** | Allison Sofía Soto Garza | **Edad**  | **5** |
| **Nombre del padre**  | Yuridia Judith Garza López | **Edad** | **29** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores/Dimensión** | **Si** | **Con ayuda** | **No** | **Observaciones**  |
| **Autoconocimiento** |
| Sabe reconocer su nombre | x |  |  |  |
| identifica a que genero pertenece (niño o niña) | x |  |  |  |
| Reconoce las partes de su cuerpo | x |  |  |  |
| Es capaz de percibir y nombrar las sensaciones básicas (hambre, sed, calor, frio, dolor, etc.) | x |  |  |  |
| Distingue algunos sentimientos o emociones (enfado, alegría, tristeza, etc.) | x |  |  |  |
| **Autorregulación** |
| Reconoce y nombra situaciones que le generan, alegría, tristeza, miedo o enojo | x |  |  |  |
| Es consciente de que escucha  | x |  |  |  |
| Controla sus emociones e impulsos  | x |  |  |  |
| Actúa de manera responsable  |  | x |  |  |
| **Autonomía** |
| Toma decisiones por sí mismo (a) |  | x |  |  |
| Se viste solo  | x |  |  |  |
| Realiza solo las actividades  |  | x |  |  |
|  | x |  |  |  |
| Va solo al baño y realiza hábitos de higiene personal por sí mismo  |  | x |  |  |
| **Empatía** |
| Reconoce cuando alguien necesita ayuda y se la proporciona | x |  |  |  |
| Sabe escuchar las opiniones de los demás  |  | x |  |  |
| Es compartido con sus compañeros  |  | x |  |  |
| **Colaboración** |
| Convive y juega con distintitos compañeros  |  |  |  |  |
| Cumple a tiempo con las tareas y trabajos solicitados  |  | x |  |  |
| Es participativo en la clase  | x |  |  |  |
| Se integra con facilidad en las actividades por equipo | x |  |  |  |
| Participa en la realización de una respuesta en común  | x |  |  |  |
| Respeta las normas del salón de clase  | x |  |  |  |
| **Nombre del niño** | Jorge Antonio García Aguirre | **Edad**  | **5** |
| **Nombre del padre**  | Jessica Lizeth Aguirre Montero | **Edad** | **27** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores/Dimensión** | **Si** | **Con ayuda** | **No** | **Observaciones**  |
| **Autoconocimiento** |
| Sabe reconocer su nombre | x |  |  |  |
| identifica a que genero pertenece (niño o niña) | x |  |  |  |
| Reconoce las partes de su cuerpo | x |  |  |  |
| Es capaz de percibir y nombrar las sensaciones básicas (hambre, sed, calor, frio, dolor, etc.) | x |  |  |  |
| Distingue algunos sentimientos o emociones (enfado, alegría, tristeza, etc.) | x |  |  |  |
| **Autorregulación** |
| Reconoce y nombra situaciones que le generan, alegría, tristeza, miedo o enojo | x |  |  |  |
| Es consciente de que escucha  | x |  |  |  |
| Controla sus emociones e impulsos  | x |  |  |  |
| Actúa de manera responsable  | x |  |  |  |
| **Autonomía** |
| Toma decisiones por sí mismo (a) |  | x |  |  |
| Se viste solo  | x |  |  |  |
| Realiza solo las actividades  |  | x |  |  |
|  |  | x |  |  |
| Va solo al baño y realiza hábitos de higiene personal por sí mismo  | x |  |  |  |
| **Empatía** |
| Reconoce cuando alguien necesita ayuda y se la proporciona | x |  |  |  |
| Sabe escuchar las opiniones de los demás  | x |  |  |  |
| Es compartido con sus compañeros  | x |  |  |  |
| **Colaboración** |
| Convive y juega con distintitos compañeros  |  | x |  |  |
| Cumple a tiempo con las tareas y trabajos solicitados  | x |  |  |  |
| Es participativo en la clase  | x |  |  |  |
| Se integra con facilidad en las actividades por equipo | x |  |  |  |
| Participa en la realización de una respuesta en común  |  | x |  |  |
| Respeta las normas del salón de clase  | x |  |  |  |
| **Nombre del niño** | Axel David Martínez Muñiz | **Edad**  | **5** |
| **Nombre del padre**  | Marisol Muñiz Prado | **Edad**  | **38** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores/Dimensión** | **Si** | **Con ayuda** | **No** | **Observaciones**  |
| **Autoconocimiento** |
| Sabe reconocer su nombre | x |  |  |  |
| identifica a que genero pertenece (niño o niña) | x |  |  |  |
| Reconoce las partes de su cuerpo | x |  |  |  |
| Es capaz de percibir y nombrar las sensaciones básicas (hambre, sed, calor, frio, dolor, etc.) | x |  |  |  |
| Distingue algunos sentimientos o emociones (enfado, alegría, tristeza, etc.) | x |  |  |  |
| **Autorregulación** |
| Reconoce y nombra situaciones que le generan, alegría, tristeza, miedo o enojo | x |  |  |  |
| Es consciente de que escucha  | x |  |  |  |
| Controla sus emociones e impulsos  |  | x |  |  |
| Actúa de manera responsable  | x |  |  |  |
| **Autonomía** |
| Toma decisiones por sí mismo (a) | x |  |  |  |
| Se viste solo  | x |  |  |  |
| Realiza solo las actividades  | x |  |  |  |
|  | x |  |  |  |
| Va solo al baño y realiza hábitos de higiene personal por sí mismo  | x |  |  |  |
| **Empatía** |
| Reconoce cuando alguien necesita ayuda y se la proporciona | x |  |  |  |
| Sabe escuchar las opiniones de los demás  |  | x |  |  |
| Es compartido con sus compañeros  | x |  |  |  |
| **Colaboración** |
| Convive y juega con distintitos compañeros  | x |  |  |  |
| Cumple a tiempo con las tareas y trabajos solicitados  |  | x |  |  |
| Es participativo en la clase  | x |  |  |  |
| Se integra con facilidad en las actividades por equipo | x |  |  |  |
| Participa en la realización de una respuesta en común  |  | x |  |  |
| Respeta las normas del salón de clase  | x |  |  |  |