

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO 2020-2021

## Curso: PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

**Mapa Conceptual:**

Nombre: Fabiola Denisse Escobedo García

Número de lista #5

### Maestra: [MARIA ELENA VILLARREAL MARQUEZ](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=4406419B7MA1M130764105B43&idMateria=6116&idMateria=6116&a=M131&an=MARIA%20ELENA%20VILLARREAL%20MARQUEZ)

Competencia del curso a desarrollar:

* **Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.**
* **Distingue los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.**
* **Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y de las capacidades de sus alumnos.**

Planteamiento curricular: los niños deben desarrollar sus habilidades y competencias, Cambios en la metodología del proceso en el cual aprenden. Desarrollo en habilidades socioemocionales.

La escuela es el centro del sistema educativo: Autonomía en gestión curricular de estas, recursos propios en la infraestructura.

La gobernanza del sistema educativo: Coordinar a los autores involucrados en el sistema educativo.

Inclusión y equidad: Becas para los alumnos que más lo necesitan.

Enfoque pedagógico y orientaciones didácticas:

Formación y desarrollo profesional docente: Profesionalizar la labor del docente, acompañamiento pedagógico mediante estímulos y evaluaciones.

Poner a disposición de los niños los textos informativos literarios y del uso en la vida cotidiana así como favorecer su exploración.

Se pretende la aproximación de los niños en la lectura y escritura a partir de la exploración y producción de textos escritos para acercarlos.

El aprendizaje de los niños tienen modos particulares de entenderlo y de interpretar lo escrito se necesita tiempo y experiencias con la producción de textos para aprender de sus convenciones.

Leer textos informativos, cuentos, fabulas, leyenda, poemas, recados e invitaciones en voz alta para que los niños emprendan la indagación para saber más acerca de eso.