

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

**CURSO:** PRACTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

**DOCENTE:** MARIA ELENA VILLARREAL MARQUEZ

**ALUMNAS:**   
Alison Lili Hernández Vega   
Nancy Guadalupe Covarrubias Tavitas

**NOMBRE DEL TRABAJO:**  
Mapa Conceptual   
**N.L:** 7,14

**Grado:** Segundo Semestre **Sección:** D  
19 de mayo de 2021



**Enfoque pedagógico**

lo que se lee y escribe tenga sentido completo usar textos que sirvan para algo  
se trata de incorporar a los niños a la cultura escrita

El uso y las funciones de los textos

**Escribir** los textos que son de autoría de los niños y revisarlos con ellos para mejorarlos.

**Poner** a disposición de los niños diversos textos informativos, literarios y de uso en la vida cotidiana

**Leer** textos en voz alta para los niños como parte de procesos de indagación, para saber más acerca de algo

**Ser** usuaria de diversos textos. Involucrar a los niños en la exploración y el uso de libros, periódicos, folletos, revistas, entre otros

**Orientar** los intercambios de los alumnos proporcionando el interés para participar y saber más

sistema de escritura.

Alfabetización  
 Inicial

**Favorecer** el respeto, la escucha atenta y la expresión

Papel de la Educadora

No se espera que los niños lleguen leyendo y escribiendo, Tampoco que al salir de este nivel salgan leyendo y escribiendo e manera

la aproximación de los niños a la lectura y la escritura a partir de la exploración y producción de textos escritos

Lenguaje Escrito

Lograr estructurar enunciados más largos y mejor articulados, así como poner en juego la comprensión y reflexión sobre lo que dicen, a quién, cómo y para qué

Lenguaje Oral

El Progreso en este nivel educativo

Acerca de sus sentimientos, opiniones o percepciones, por medio de experiencias de aprendizaje

Los niños logren expresar ideas más completas

**Orientaciones didácticas**

Se realizan de manera repetida a lo largo del ciclo escolar o durante periodos prolongados.

Brindan la oportunidad de planear tareas, distribuir responsabilidades y evaluar el proceso.

Pueden realizarse dentro de cualquiera de las actividades anteriores y se desarrolla para apoyar a la planeación o revisión de los textos que se escriben.

Su objetivo es ayudar a alcanzar el conocimiento, abordan aspectos específicos del lenguaje que contribuyen a resolver cuestiones específicas

**SECUENCIAS DIDACTICAS ESPECÍFICAS**

-Participar en los eventos y organizar información e ideas   
-producir textos cortos usando sus recursos   
-revisar y mejorar sus producciones escritas   
-comparar la escritura de palabras a partir del conocimiento de la escritura

•Organizar las ideas, a darles secuencia lógica y orden   
•Intervenga para hacerles notar cómo es y para qué sirve cada texto que utilicen  
• Escribir y leer durante el proceso de escritura.  
• Revisar el sentido y la claridad de las ideas que escriben.

Se realizan una o dos veces al año y tienen una duración limitada. Se relacionan con el contenido de otras asignaturas

**PROYECTOS**

**ACTIVIDADES RECURRENTES**

producción de textos

Recordar   
Seguir o dar instrucciones   
Obtener, dar u organizar información   
Aprender sobre temas específicos textos informativos  
Ordenar objetos   
Mantener la comunicación

incorporar a los niños a la cultura escrita Con intenciones

Comprensión de textos

**ACTIVIDADES PUNTUALES**

**Tipos de experiencias**

Las orientaciones didácticas proporcionan una visión más amplia del contenido que se pretende estudiar, el nivel de profundidad que se pretende alcanzar, algunos problemas en los que el contenido tiene aplicación.

Estos sirven para abordar PSL o actividades que requieren trabajo sistemático, favoreciendo la lectura de textos largos.

Oralidad

Su duración es variable e integran las PSL de manera articulada y toda la secuencia que le compone.

Implican la producción de un texto o soporte relevante para difundir los textos y permiten que tengan destinatarios reales a pesar de ser elaborados por alumnos