Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Prácticas Sociales del lenguaje

MAPA CONCEPTUAL DE APRENDIZAJES CLAVES

Docente: María Elena Villarreal Márquez

Alumna: Kenya Katherine Jaramillo Guillen

19/05/2021

Saltillo, Coahuila

Orientaciones didácticas

Son un conjunto de estrategias generales para la enseñanza de la asignatura o área a la que se refiere el programa

ENFOQUE

Se enfoca en que los niños gradualmente logren expresar ideas cada vez más completas acerca de sus sentimientos, opiniones o percepciones, por medio de experiencias de aprendizaje que favorezcan el intercambio oral intencionado con la docente y sus compañeros de grupo

•Interpretar sus producciones escritas.

•Comparar la escritura de palabras

•Participar

• Tomar decisiones relativas a la producción de textos

•Producir textos cortos usando sus recursos.

•Revisar y mejorar sus producciones escritas.

Situaciones didácticas

Los textos que se produzcan deben responder a las necesidades e intereses de los alumnos

Recordar

Seguir o dar instrucciones

Producir

Distinguir

Relacionar

Comentar

Situaciones didácticas

El propósito general en relación con el lenguaje escrito en educación preescolar es incorporar a los niños a la cultura escrita

Tipo de experiencias

Dialogar y conversar

Narrar con coherencia

Describir y explicar cómo es

 Recibir, dar, consultar y relacionar información de diversas fuentes.

Compartir lo que conoce;

Jugar

Situaciones didácticas

El lenguaje se emplea con propósitos definidos y en contextos diversos. Al interactuar y comunicarse con otros, se usa cierto vocabulario, movimientos, posturas y gestos corporales