**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

****

**PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE**

**“APRENDIZAJES CLAVE”**

**MAESTRO: MARIA ELENA VILLARREAL MARQUEZ**

**ALUMNAS:**

**SANDRA LUZ FLORES RODRIGUEZ #09**

**CAMILA MONTSERRAT MONCADA SANCHEZ #18**

**1”D”**

**18/05/2021**

**ACTIVIDADES PUNTUALES**: son actividades que se realizan una o dos veces al año y una duración limitada. **ACTIVIDADES RECURRENTES**: se realizan de manera repetida a lo largo del año y sirven para abordar prácticas sociales, con la oportunidad para seguir géneros específicos.

**PYOYECTOS:** integran prácticas sociales del lenguaje articulado y toda la secuencia de actividades.

**SECUENCIAS DIDACTICAS ESPECÍFICAS**: su objetivo es ayudar a alcanzar el conocimiento para comprender las prácticas sociales.

Se presentan 5 prácticas el cada ámbito por grado escolar. El profesor tiene la opción de elegir cuando y como se trabajan, asimismo se requiere que se trabaje con los contenidos de manera que nos pierda el sentido de las prácticas sociales del lenguaje y se regule la secuencia de actividades que los alumnos llevaran a cabo.

Es relevante tener una organización didáctica que permita manejar con flexibilidad de las situaciones didácticas y considerar los mismos contenidos en diferentes oportunidades y desde diferentes perspectivas.

Son las aportaciones de la psicolingüística y la psicología constructivista sobre los procesos de adquisiciones del lenguaje tanto oral como escrito.

El enfoque pedagógico son los modelos teóricos de interpretación de la denominada tríada didáctica:

Contenidos-docentes-alumnos de los llamados componentes didácticos curriculares.

El enfoque pedagógico está centrado en las prácticas sociales del lenguaje en donde se enmarcan en interpretan textos tanto orales como escritos.

Para su aprendizaje se incluyen contenidos de reflexión que proporcionan a los estudiantes las herramientas conceptuales que les permitan comprender las propiedades del lenguaje.

No es obligatorio que un niño egrese del nivel de preescolar leyendo y escribiendo pero si aproximamos a los niños a ello y mediante distintas situaciones dentro y fuera del aula el niño amplia el conocimiento del lenguaje oral y escrito.

**APRENDIZAJES CLAVE PREESCOLAR**

**Enfoque pedagógico**

**Orientaciones didácticas**