ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2020-2021

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

MTRA: MARIA ELENA VILLARREAL

**APRENDIZAJES CLAVE**

VANESSA MERITXELL GIL RODRÍGUEZ #10

EVELINE MEDINA RAMIREZ #17

2 SEMESTRE SECCIÓN D



Es aplicada a la hora de conversas, describir o explicar, y es que es una forma de usar el lenguaje para poder comprender y ser comprendido.

Permite adquirir mayor confianza y seguridad en i mismos mientras van relacionándose e integrándose con distintos grupos sociales.

Se divide en cognitivo y emocional

La lectura y escritura son la parte inicial de la alfabetización, así que mediante las tareas se van ayudando a crear oportunidades para aprender palabras nuevas, así como también expresiones que van construyendo de forma coherente.

Logra que los niños expresen ideas más completas de una diversidad de cosas, así como lo son sus sentimientos, opiniones e ideas.

Promueve el uso de análisis y registro de información a la hora de buscar información, siendo que está relacionado con la formación académica.

Es la interpretación de todo la producción de textos literarios y su aplicación en la vida cotidiana y de día a día. El cómo es que de relaciona en su contexto social, el que lo rodea.

Favorece el desarrollo de habilidades para la comunicación a través de actividades en las que se aplica el habla, el escuchar, el producir y el razonar. Organizadas en:

Se espera que egresen de preescolar sabiendo leer y escribir de manera convencional y autónoma.

LOGROS

LENGUAJE

TAREAS, LECTURA Y ECRITUR

PROGRESOS Y DOMINIO DE LA LENGUA EN PREESCOLAR

Ayuda con la estructuración de enunciados más largos y con mejor articulación

PARTICIPACIÓN SOCIAL Y LITERATURA

ENFOQUE PEDAGÓOGICO

ESTUDIO

ORALIDAD

ORIENTACIONES DIDÁCTICAS

Aprendizajes clave