**“Escuela Normal de Educación Preescolar”**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020 – 2021

María Elena Villarreal Márquez

**Prácticas Sociales del Lenguaje**

Jimena Wendolyn Avila Pecina #2

Alondra Esmeralda Cortes Albizo #6

Primer Grado Sección D

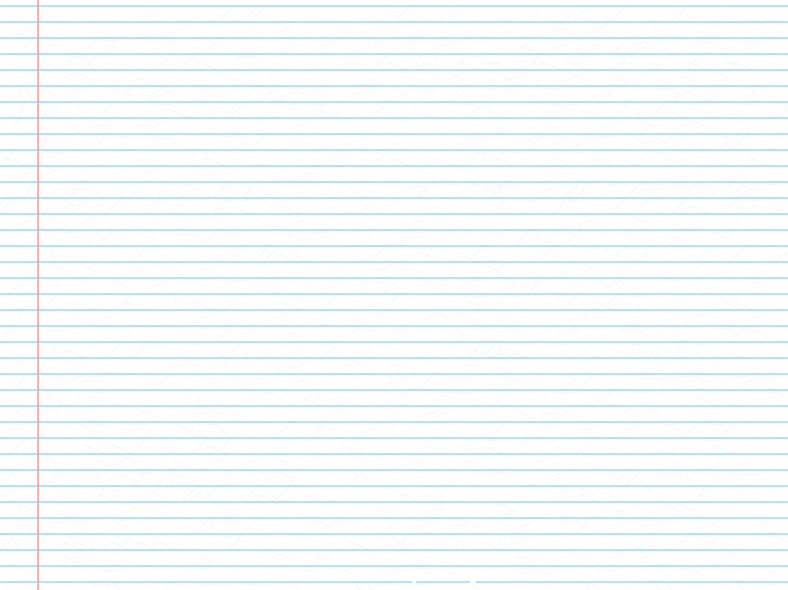
**APRENDIZAJES CLAVE: CUADRO SINOPTICO (ORIENTACIONES DIDACTICAS)**

Competencias de Unidad:

* Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el desarrollo del lenguaje y el aprendizaje de la lengua (L1 y L2) de los alumnos de acuerdo con lo que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo integral.
* Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

Saltillo, Coahuila.

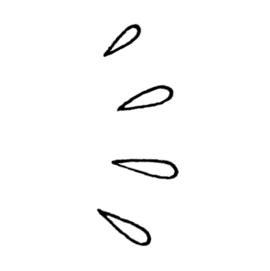
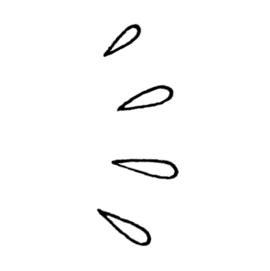
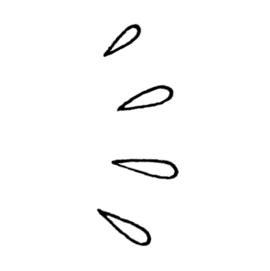
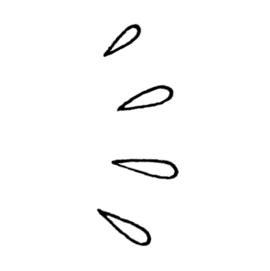
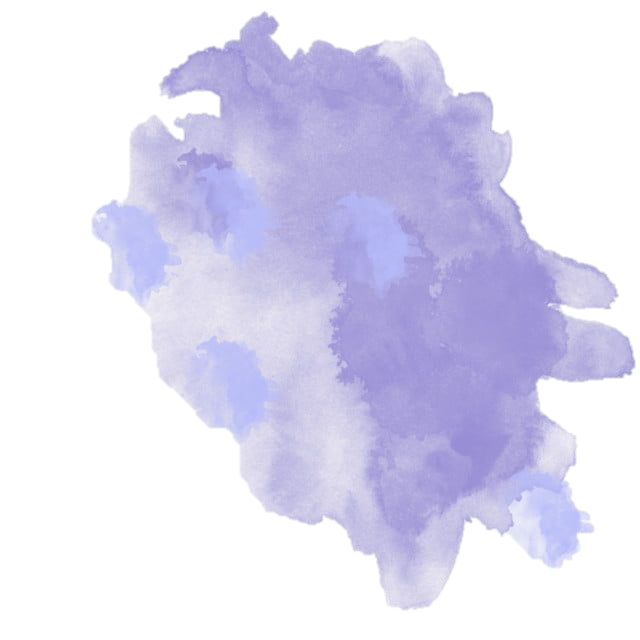
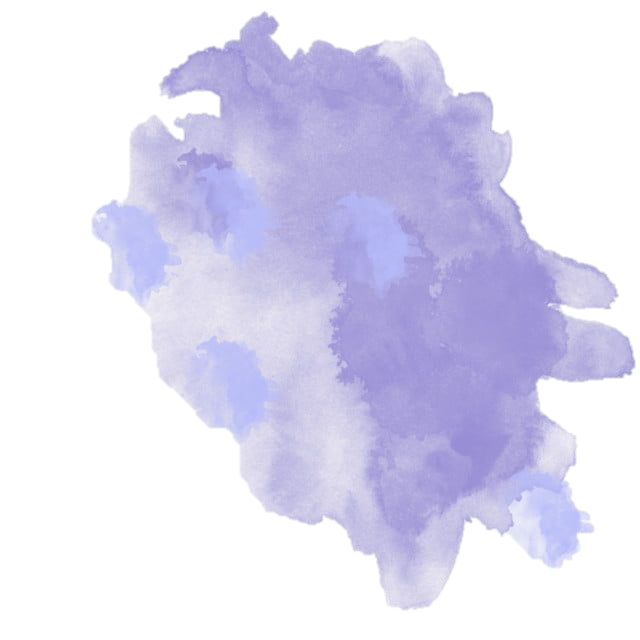
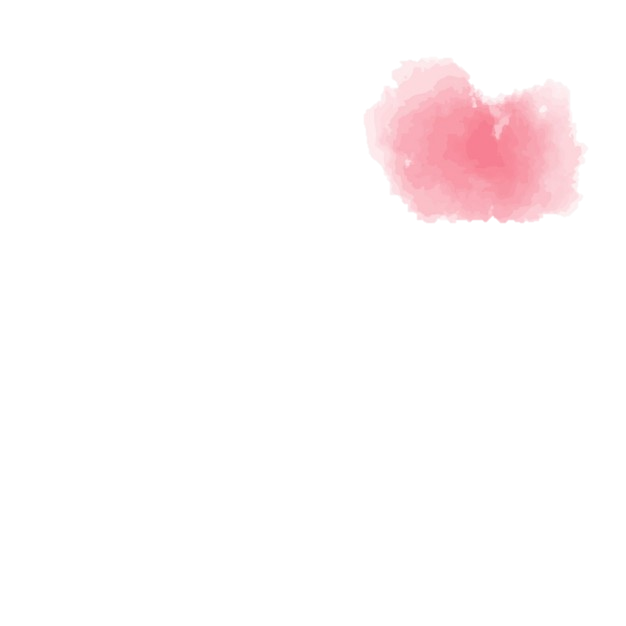
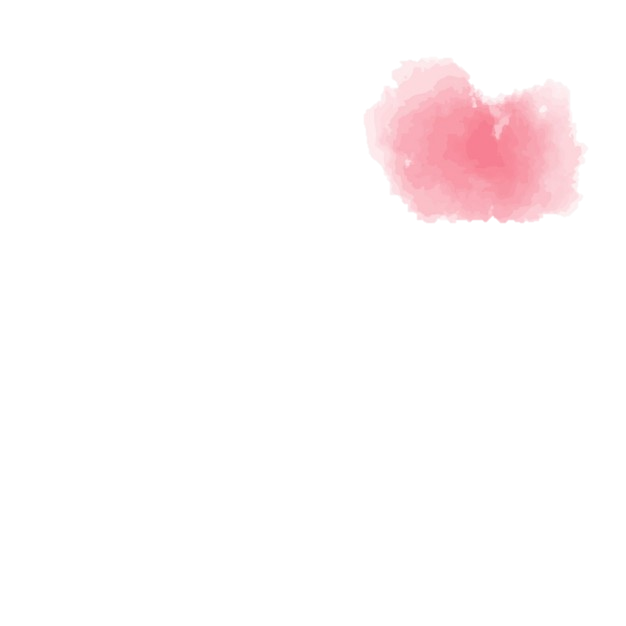
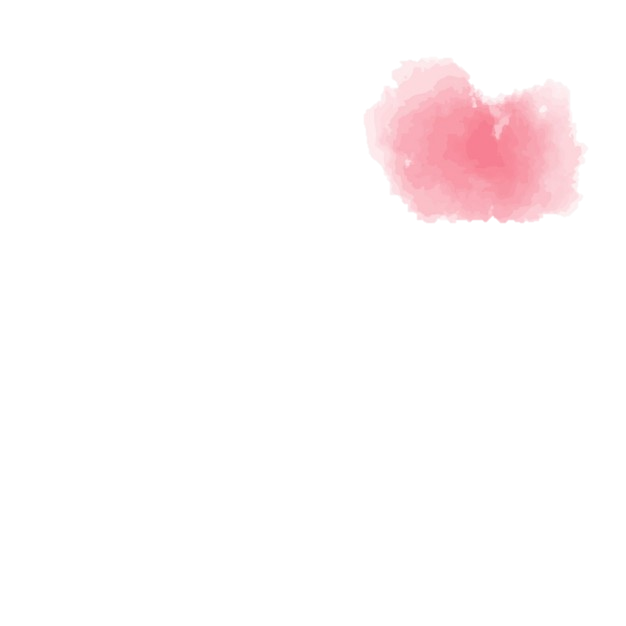
Mayo 2021



**Clave**

**Clave**

Aprendizajes



**Jugar con el Lenguaje:** En preescolar es fundamental en la evolución de los niños y una actividad lúdica que disfrutan mucho.

**Narrar con Coherencia**: Pensar en lo que se quiere comunicar, ordenar las ideas.

**Recibir, dar, Consultar y relacionar información:** Da motivos para usar fuentes de información: textos impresos, consulta con familiares y expertos, videos, etc.

**Dialogar Y Conversar**: En la edad preescolar, los niños tienen la capacidad para aprender a resolver sus conflictos por medio del diálogo y la conversación, si tienen oportunidades para ello.

**Describir y Explicar**: Como es, como ocurrió, como funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan, son motivos para que se den explicaciones lo cual involucra una importante actividad mental de ordenamiento de ideas.

Oralidad**:** En la educación preescolar es necesario favorecer el desarrollo de capacidades que tengan que ver con el lenguaje oral que sea más claro y preciso.

Tipo de experiencia

Comprensión de Textos: Incorporar a los niños a la cultura escrita.

Producción de Textos: Participar en eventos donde la escritura tiene sentido.

* Tener de que hablar
* Ambiente alfabetizador
* Recursos para producir textos
* Producciones de los alumnos
* Alfabeto móvil

Alentar a los niños a que se expresen de manera más clara y mejor estructurada, es importante que la docente muestre atención genuina a lo que dicen los niños, mostrarles confianza y respeto para alentarlos a participar y que les permitan hablar sin interrupciones.

Recursos de apoyo al aprendizaje

Modelar actitudes

* Emplear diversos textos
* Leer para consultar
* Leer con intenciones
* Releer
* Pensar lo que se quiere escribir
* Escribir lo mejor que pueda
* Revisar un escrito
* Copiar
* Hablar sobre lo que se lee
* Comentar sobre lo que se escribe
* Leer para escribir y escribir para leer

Recomendaciones para el uso de textos