

PLANEACION SEMANAL



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
Licenciatura en Educación
Ciclo escolar 2020-2021

Alumna practicante: Leyda Yolanda Sonora Montalvo

Grado y sección: 4ºA NL: 14

Institución de práctica: Rosa Elvia, Nuevo Poblado

Fresnillo

Primero: 4

Segundo: 4

Tercero: 6

Total de niños: 14 Niños: 7 Niñas: 7



PLAN SEMANAL

Comunidad:	Fresnillo	C.C.T:		Nivel:	Preescolar
LEC:	Leyda Yolanda Sonora Montalvo			N° de Alumnos:	14

Periodo:	10 al 14 de Mayo	Ciclo Escolar:	2020 - 2021
----------	------------------	-------------------	-------------

Cronograma semanal

Tiempo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
10 minutos	Regalo de lectura	Regalo de lectura	Regalo de lectura	Regalo de lectura	Regalo de lectura
60 minutos	Educación socioemocional	Pensamiento matemático	Lenguaje y comunicación	Lenguaje y comunicación	Arte
	Arte	Mundo natural y social	Educación física	Pensamiento matemático	Mundo natural y social
10 minutos	Evidencias	Evidencias	Evidencias	Evidencias	Evidencias
5 minutos	Pausa activa	Pausa activa	Pausa activa	Pausa activa	Pausa activa

Descripción de las actividades

Lunes 24 de Mayo del 2021

Regale una lectura en voz alta a su hija o hijo, durante 10 minutos.

Actividades
para
aprender
60 min

Educación socioemocional

Elaboren juntos un listado de cosas que realizan cotidianamente como: cocinar, lavarse los dientes, comer, vestirse, lavar los trastes, planchar, salir de su comunidad. Ahora divídanlas en dos categorías: las que su hijo puede hacer solo y aquellas en las que requiere ayuda.

Ayúdelo a buscar imágenes o realizar dibujos que ejemplifiquen estas acciones y elaboren un cartel comparativo que se titule “Las acciones que puedo realizar solo y las acciones en las que necesito ayuda”.

Arte

Escuchen juntos unas cuatro canciones de diferentes géneros musicales (salsa, rock, rap, boleros, mariachi), y jueguen a expresar con su cara las emociones que estas les producen. Después, pídale que dibuje en una hoja las expresiones que haya identificado en la canción que más le hayan gustado.

Carpeta de
evidencias
10 min

Una vez concluidas las actividades (cartel y dibujo de expresiones), pregúntele: ¿qué te gustó de cada actividad?, ¿por qué?
Al reverso de las hojas donde elaboró el cartel y el dibujo, escriba el nombre de su hijo y la fecha en que lo realizó.

Realicen una pausa activa

Primero, segundo y tercer grado

Descripción de las actividades

Martes 25 de Mayo del 2021

Regale una lectura en voz alta a su hija o hijo, durante 10 minutos.

Actividades para aprender 60 min	Pensamiento matemático
	<p>Apoye a su hija (o) a realizar el ejercicio del libro La Maestra Pati:</p> <ul style="list-style-type: none">• Preescolar 1. Si el niño tiene entre 3 y 4 años: Página 57• Preescolar 2. Si el niño (a) tiene entre 4 y 5 años: Página 57• Preescolar 3. Si el niño (a) tiene entre 5 y 6 años: Página 57
	Mundo natural y social
	<p>Siguiendo las medidas de prevención y sana distancia, salgan un momento a observar los paisajes y los seres vivos de su comunidad, y pida a su hijo que preste atención a los árboles, animales y a todo lo que le rodea.</p> <p>Ya en casa, muéstrele algún paisaje de algún libro, revista o cualquier material que tenga a la mano y pídale que lo observe detalladamente. Platique con su hijo y pregúntele: ¿qué diferencias encuentras entre el paisaje observado y lo que está en la imagen?, ¿cuál te gusta más?, ¿por qué?</p> <p>Pídale que realice un dibujo en una hoja y lo coloree, en donde ilustre el paisaje observado, resaltando sus características, como los árboles, plantas, animales, entre otros.</p>
Carpeta de evidencias 10 min	Pídale que le comente sobre el dibujo que realizó y escriba su respuesta en la parte trasera de esta. Recuerde escribir también el nombre completo de su hijo y la fecha en que realizó la actividad.
Realicen una pausa activa	

Primero, segundo y tercer grado

Descripción de las actividades

Miercoles 26 de Mayo del 2021

Regale una lectura en voz alta a su hija o hijo, durante 10 minutos.

Actividades para
aprender
60 min

Lenguaje y comunicación

Cuente a su hijo una leyenda que conozca, por ejemplo: “La llorona” o la de los “Volcanes Popocatepetl e Iztaccíhuatl”. Si le es posible, previamente elabore unas imágenes que ilustren la leyenda y enséñelas en el orden que aparecen los hechos.

Pregúntele: ¿te gustó la leyenda?, ¿de qué trata?, ¿cómo se llamó?, ¿cómo era el lugar donde sucedió la leyenda?

Pídale que dibuje o escriba la leyenda. Apoye a su hijo preguntándole: ¿qué pasó primero?, ¿qué pasó después?, ¿y al final cómo terminó?

Educación física

Juegue con su hijo a “Paso a paso”. Primero un participante pone un paso de baile y luego otro participante tiene que repetir ese y además agregar un paso más. El chiste es que los participantes se acuerden qué pasos siguen, y así hasta que a alguien se le olviden los pasos.

Carpeta de
evidencias
10 min

Al reverso de la hoja del dibujo o escrito, escriba el nombre completo de su hijo y la fecha en que realizó la actividad.

Realicen una pausa activa

Primero, segundo y tercer grado

Descripción de las actividades

Jueves 27 de Mayo del 2021

Regale una lectura en voz alta a su hija o hijo, durante 10 minutos.

Actividades para aprender
60 min

Lenguaje y comunicación

Narre a su hijo un suceso de su interés, como el nacimiento de un hermanito, la llegada de un animal a su casa, la partida de un familiar, y platiquen sobre quién es el personaje principal, quiénes rodean al personaje, qué acciones realizan cada uno de los personajes, en qué lugar ocurre el suceso y cómo es ese lugar.
Hagan unos títeres de algunos personajes para escenificar el suceso, pueden usar bolsas de papel o tela.

Pensamiento matemático

Apoye a su hija (o) a realizar el ejercicio del libro de la Maestra Pati:

- Preescolar 1. Si el niño (a) tiene entre 3 y 4 años: Página 58.
- Preescolar 2. Si el niño (a) tiene entre 4 y 5 años: Página 58.
- Preescolar 3. Si el niño (a) tiene entre 5 y 6 años: Página 58.

Carpeta de evidencias
10 min

En la parte trasera de uno de los títeres anote el nombre completo de su hijo y la fecha en que realizó la actividad.

Realicen una pausa activa

Primero, segundo y tercer grado

Descripción de las actividades

Viernes 28 de Mayo del 2021

Regale una lectura en voz alta a su hija o hijo, durante 10 minutos.

Actividades
para
aprender
60 min

Arte

Escuchen con atención una canción y sigan el ritmo con las partes de su cuerpo (los pies y aplaudiendo con las manos). Una vez que termine la canción y hayan identificado el ritmo, pídale que reproduzca sonidos a partir de ese ritmo con diferentes materiales que tengan en casa: latas, botellas de plástico, lápices o colores de madera. Después inventen sus propios ritmos.

Mundo natural y social

Comparta con su hijo la lectura del texto de las páginas 113-115 de la *UAA Exploración y comprensión del mundo social*, y pídale que se imagine el momento del encuentro y la Conquista, preguntele: ¿cómo te imaginas que fue la prima vez que se encontraron los indígenas y los españoles?, ¿alguna vez habías escuchado sobre esto?

Posteriormente, coméntele que actualmente muchos de los sucesos históricos que pasaron hace tiempo, hoy día son recordados en actos cívicos en diferentes instituciones, como en la escuela.

Pregúntele: ¿cómo celebran el 15 de septiembre en tu escuela?, ¿has participado en el acto cívico? (vistiéndose con trajes típicos mexicanos, en las efemérides, los honores a la bandera o en la kermés escolar). Si aún no cuenta con esta experiencia, podría platicarle la de algún hermano o familiar. Pídale que dibuje en su cuaderno o en una hoja, algunos elementos patrios (bandera, niños héroes) y que los ilumine.

Carpeta de
evidencias
10 min

Pídale a su hijo que le diga qué piensa al observar esos elementos, a qué le recuerdan, si ya los había visto y en dónde. Escriba las respuestas en su cuaderno. Recuerde registrar el nombre completo de su hijo y la fecha en que realizó la actividad.

Realicen una pausa activa

Aprendizajes esperados:

Educación socioemocional

Organizador curricular 1	Se expresa con seguridad y defiende sus ideas ante sus compañeros.
Colaboración	
Organizador curricular 2	
Comunicación asertiva	

Exploración y comprensión del medio natural y social

Organizador curricular 1	Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.
Cultura y vida social	
Organizador curricular 2	
Interacciones con el mundo	

Clase virtual

Jueves 27 de Mayo de 2021

Lectura en voz alta, durante 10 minutos.

Actividades para aprender	Exploración y comprensión del medio natural y social
	<p>¿qué quiero ser de grande?</p> <p>I: Responde los cuestionamientos (¿Hicieron la tarea?, ¿De que se trato?, ¿Les gusto?)</p> <p>D: Menciona el trabajo de su gusto frente a sus compañeros, muestra el dibujo y explica porqué eligió ese trabajo.</p> <p>C: Comprará cuantos alumnos eligieron lo mismo que él.</p> <p>Oficios</p> <p>I: Escucha los cuentos de los oficios los cuales va a trabajar a lo largo de las dos semanas.</p> <p>D: Observa imágenes de objetos en el pizarrón, las relaciona con el oficio correspondiente y cuenta cuantos objetos tiene cada oficio.</p> <p>C: Describe en que nos ayudan estos oficios diariamente.</p>
Carpeta de evidencias	<p>Reflexione con el alumno sobre las actividades realizadas: que le gustó, que no le gustó, que aprendió. Platique sobre sus producciones (dibujos, grafías, etcétera) y guárdelas en la Carpeta de Evidencias, anotando la fecha en que las realizó y el nombre completo del alumno.</p>

Realizar una pausa activa

Taller para padres

Estado: Coahuila	Comunidad: Fresnillo	CCT:	Modalidad: Preescolar
PARTICIPANTES			
Madres de familia:	Alumnos:	Tutores:	
Fecha:	Martes 25 de Mayo del 2021		
Estrategia de enseñanza: Platica de las emociones, atravez de videollamadas y videos			
Estrategia de aprendizaje: Se ofrece una platica a las madres de familia acerca de como manejar las emociones			
Recursos: Plan de trabajo Talleres para Padres Videos		Evaluación: Cuestionario realizado a las madres de familia participantes, enviado via WhatsApp	