**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL**

**ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

****

**Nombre del Alumno Practicante:**

Fernanda Alejandra González Méndez

**Grado:** Cuarto **Sección:** “A” **Número de Lista:** 7

**Comunidad de Práctica:**

San José de la Joya

**Grado en el que realiza su práctica:**

Tercer grado

**Total de niños:** 8

**Niños:** 5 **Niñas:** 3

**Tercer grado:** 8

**Primer grado:** 1

24 al 28 de mayo 2021



CRONOGRAMA SEMANAL

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIEMPO** | **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 10 minutos | Regalo de lectura | Regalo de lectura | Regalo de lectura | Regalo de lectura | Regalo de lectura |
| 30 minutos | Educación socioemocional | Pensamiento matemático | Lenguaje y comunicación | Pensamiento matemático | Exploración y comprensión del mundo natural y social |
| 30 minutos | Artes | Exploración y comprensión del mundo natural y social | Educación Física | Lenguaje y comunicación | Artes |
| 10 minutos | Carpeta de evidencias | Carpeta de evidencias | Carpeta de evidencias | Carpeta de evidencias | Carpeta de evidencias |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN SEMANAL** | | | | | | |
| **Comunidad:** | **San José de la Joya** | **C.C.T:** | | **05KJN0205E** | **Nivel:** | **Preescolar** |
| **LEC:** | **Fernanda Alejandra González Méndez** | | | | **N° de Alumnos:** | **9** |
| **Periodo:** | **24 al 28 mayo 2021** | | **Ciclo Escolar:** | | **2020-2021** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Día** | **Campo Formativo /Área de Desarrollo Personal y Social.** | **Tema** | **Aprendizaje esperado** | **Producto** | **Materiales y Recursos** |
| **Lunes 24 mayo** | Educación Socioemocional | Colaboración | Propone acuerdos para la  convivencia, el juego o el  trabajo, y respeta los  acuerdos. | Dibujo decorado | Hoja de maquina  Lápiz  Colores |
| Arte | Honestidad | Producen sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo y con instrumentos | En esta sesión no se  genera producto | Pintura  Hojas  Madera  Piedra  Tierra |
| **Martes 25 mayo** | Pensamiento Matemático | Ecuaciones | Agrupa objetos con  características similares, por  ejemplo tamaño, forma o color | Ejercicios resueltos del libro de La Maestra Pati. Correspondiente a su grado. | Libro de la maestra Pati  Lápiz |
| Mundo Natural y Social | Desarrollo de los  seres humanos y  cuidado de la salud. Porque me quiero me cuido. | Atiende consejos y reglas de  seguridad básica para evita  ponerse en peligro al jugar y realizar actividades en la escuela  Identifica zonas y situaciones  de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela,  la calle y el hogar que comían… con la  intención de conocer los  cambios que se han dado a  través del tiempo. | Elaboración de un dibujo | Libro integrado  Imágenes de la revolución mexicana  Lápiz |
| **Miércoles 26 mayo** | Lenguaje y Comunicación | Novela | Construye colectivamente  narraciones con la expresión  de las ideas que quiere  comunicar por escrito y que  dicta al LEC. | Dibujo o escrito | Hoja de maquina  Periódico  Revistas  Libros  Tijeras  Pegamento  Lápiz |
| Educación Física | Creatividad en la  acción motriz | Propone distintas respuestas  motrices y expresivas ante un mismo problema en  actividades lúdicas | En esta sesión no se genera producto. |  |
| **Jueves 27 mayo** | Lenguaje y comunicación | Texto dramático | Menciona características de objetos y personas que  conoce y observa. | En esta sesión no se genera producto | Papel  Hojas  Bolsa  Caja de cartón  Recipiente  Colores |
| Pensamiento Matemático | Ecuaciones | Relaciona colecciones de  objetos con la grafía numérica  que los representa | Ejercicios resueltos del libro de La Maestra Pati. Correspondiente a su grado. | Libro de la maestra Pati  Lápiz  Colores |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES** | | |
| **Día** | **Horario** | **ACTIVIDADES** |
| **Lunes 24 mayo**  **Martes 25 mayo** |  | Educación Socioemocional:  Elaboren en una hoja un dibujo y decórenlo; la idea es que entre ambos escojan qué van a dibujar y cómo lo van a decorar, pueden usar semillas, piedras pequeñas, listón, hilo.  Una vez que concluyan la actividad, pregúntele qué piensa que ambos  eligieran el dibujo y la decoración. |
|  | Arte:  Busquen en su casa algunos objetos con los que puedan hacer sonidos, pueden ser una olla y cuchara a manera de tambor, el salero como sonaja, golpear la mesa, golpear dos cucharas entre sí. Jueguen a que son un grupo musical y hagan una secuencia de sonidos con apoyo de dichos objetos |
|  | Pensamiento matemático  Apoye a su hija (o) para realizar el ejercicio del libro La Maestra Pati:  • Preescolar 1. Si el niño tiene entre 3 y 4 años: Página 55  • Preescolar 2. Si el niño (a) tiene entre 4 y 5 años: Página 55  • Preescolar 3. Si el niño (a) tiene entre 5 y 6 años: Página 55 |
|  | Mundo Natural y Social:  Comente con su hijo sobre la existencia del peligro y de los riesgos que  se pueden presentar en casa, en la escuela, en la comunidad o incluso al jugar. Por ejemplo, si se acerca demasiado al fogón o a la estufa puede quemarse; si toma cuchillos o tijeras sin supervisión de un adulto, podría cortarse. Resalte la importancia de evitar ponerse en peligro, a través de reglas básicas de seguridad, como las siguientes:  • No acercarse al fuego ni a objetos calientes.  • No usar, sin la supervisión de un adulto, objetos con los que se pueda  cortar como tijeras, cuchillos, navajas.  • Jugar de manera segura, evitando acercarse a barrancos, ríos profundos o cualquier lugar en donde pueda ocurrir un accidente.  Finalmente, pídale a su hijo que realice un dibujo sobre las reglas que  debe seguir para no ponerse en riesgo |
| **Miércoles 26 mayo**  **Jueves 27 mayo** |  | Lenguaje y Comunicación:  Platique con su hijo sobre lo que él quiera: su animal o juguete favorito, un personaje, un lugar, una foto o un sueño que tuvo el día anterior. Anímelo a que hable, diciendo que es interesante lo que le cuenta, pregúntele: ¿cómo es ese objeto, personaje o lugar?, ¿qué pasó?, ¿qué sucedió primero, después y por último?  Invítelo a que dibuje o escriba (con sus propias letras) sus ideas para que lo comparta con los demás miembros de la familia. |
|  | Educación Física:  Jueguen “Quítale la cola al dragón”. Pónganse un paliacate (trapo o pedazo de tela) en la parte de atrás, sujeto a su pantalón o falda, en forma de cola y traten de quitárselo a la otra persona, pero sin tocarla ni caerse. El chiste es evitar que le quiten la cola.  Cuando terminen de jugar, pregunte a su hijo si le gustó el juego |
|  | Lenguaje y Comunicación:  Platique con su hijo de un cuento clásico o una película infantil en donde los personajes tengan algún poder: hacer magia, tener mucha fuerza, poder volar o desaparecer, e identifiquen lo que usan los personajes; por ejemplo: varitas, anillos o capas.  Pídale que dibuje dicho personaje y comenten: ¿cómo son estos objetos?, ¿qué poderes le brindan al personaje?, ¿para qué le sirven? |
|  | Pensamiento Matemático:  Apoye a su hija (o) para realizar el ejercicio del libro La Maestra Pati:  • Preescolar 1. Si el niño tiene entre 3 y 4 años: Página 56  • Preescolar 2. Si el niño (a) tiene entre 4 y 5 años: Página 56  • Preescolar 3. Si el niño (a) tiene entre 5 y 6 años: Página 56 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO** | |
| **Día** | **Descripción de actividad:** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Material para las actividades de reforzamiento**

**Lunes**

**Martes**

**Video, memorama, cartelon**

**Miércoles:**

**Jueves**

**Viernes:**

**REGISTRO DE EVIDENCIAS DIARIAS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DEL ALUMNO** | **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**DESCRIPCIÓN DE LOGROS, DIFICULTADES Y RETROALIMENTACIÓN QUE SE HIZO DE FORMA DIARIA A LOS ALUMNOS**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÍA** | **DESCRPCIÓN** |
| **LUNES** | **Alumno 1:**  **Alumno 2:**  **Alumno 3:**  **Alumno 4:**  **Alumno 5:** |
| **MARTES** | **Alumno 1:**  **Alumno 2:**  **Alumno 3:**  **Alumno 4:**  **Alumno 5:** |
| **MIERCOLES** | **Alumno 1:**  **Alumno 2:**  **Alumno 3:**  **Alumno 4:**  **Alumno 5:** |
| **JUEVES** | **Alumno 1:**  **Alumno 2:**  **Alumno 3:**  **Alumno 4:**  **Alumno 5:** |
| **VIERNES** | **Alumno 1:**  **Alumno 2:**  **Alumno 3:**  **Alumno 4:**  **Alumno 5:** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **Lo logra por si solo** | **Lo logra con ayuda** | **No lo logra** | **Observaciones** |
| Realiza un esfuerzo para lograr lo que se propone. |  |  |  |  |
| Muestra interés y motivación ante situaciones retadoras y accesibles a sus posibilidades. |  |  |  |  |
| Atiende sugerencias y muestra perseverancia en las acciones que lo requieren |  |  |  |  |
| Participa activamente en las actividades |  |  |  |  |
| Cuando se le dificulta alguna actividad realiza intentos antes de solicitar ayuda. |  |  |  |  |
| Identifica sus destrezas y limitaciones |  |  |  |  |
| Expresa cuando se le dificulta alguna actividad |  |  |  |  |
| Solicita apoyo cuando lo requiere |  |  |  |  |

**LISTA DE COTEJO**

Instrucciones: observa los aprendizajes que los niños presentan y marca con una (X) el nivel de desempeño alcanzado utilizando la sig. escala.

1. Lo logra por sí solo. Resuelve situaciones y realiza procesos de manera autónoma. 2. Lo logra con ayuda. Requiere apoyo y acompañamiento para resolver situaciones. 3. No lo logra. No presenta interés y no solicita ayuda para resolver situaciones.

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: | |
| Organizador curricular 1: | Organizador curricular 2: |
| Aprendizaje esperado: | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

Fernanda Alejandra González Méndez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del LEC Firma del APEC

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del docente de la normal