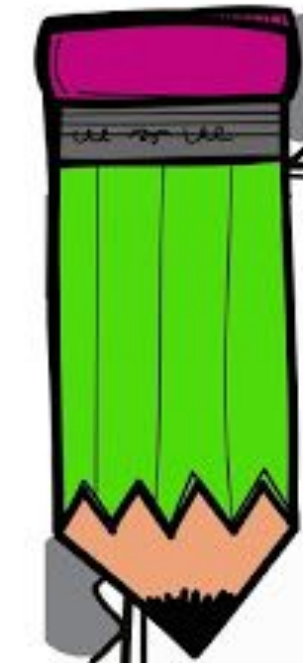


# Maestra Bere

Providencia

ciclo escolar  
2020-2021



# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA



Nombre del Alumno Practicante: Berenice del  
Carmen Ruiz Ramos

Grado: 4° Sección: A Número de Lista: 12

Institución de Práctica: CONAFE

Clave: 05KJN0199K

Municipio: 030 Saltillo

Localidad: 0178 PROVIDENCIA

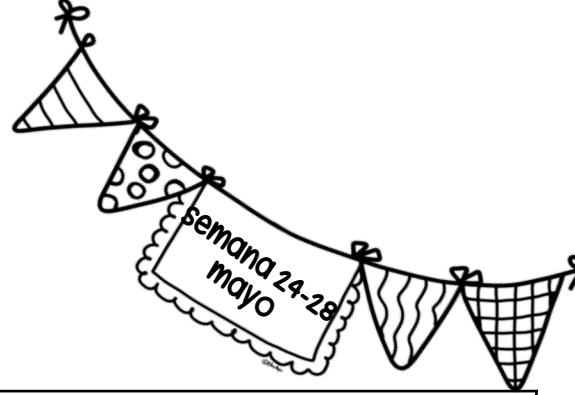
Preescolar mestizo

Total de niños: 16

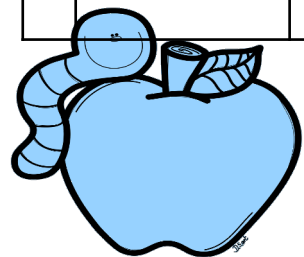
(1° 2, 2° 5, 3° 9)

Ciclo escolar 2020-2021

# Lista asistencia



ASISTENCIA												
GRADO	ALUMNO	LUNES		MARTES		MIERCOLES			JUEVES		VIERNES	
		ACT 1	ACT 2	ACT1	ACT 2	ACT 1	ACT 2	Video llamada	ACT 1	ACT 2	ACT1	ACT 2
1	Aylin Roque											
1	Alberto HdZ											
2	Johan Barrientos											
2	MaryPer Perez											
2	Maximiliano M.											
2	Valeria Nicole I.											
2	Irvin Mares											
3	Saul Lumbreras											
3	Mia Renata V.											
3	Yohan Silva											
3	Abril Vázquez											
3	Abigail Vázquez											
3	Ana Sofía Pérez											
3	Osvaldo Vázquez											
3	Kenia Urrea											
3	Héctor Peña											



## Descripción de actividades

Día	Horario	Actividades
<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid cyan; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-bottom: 5px;">L</div> <div style="border: 1px solid cyan; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-bottom: 5px;">U</div> <div style="border: 1px solid cyan; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-bottom: 5px;">N</div> <div style="border: 1px solid cyan; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-bottom: 5px;">E</div> <div style="border: 1px solid cyan; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">S</div> </div>		<p>Elaboren juntos un listado de cosas que realizan cotidianamente como: cocinar, lavarse los dientes, comer, vestirse, lavar los trastes, planchar, salir de su comunidad.</p> <p>Ahora divídanlas en dos categorías: las que su hijo puede hacer solo y aquellas en las que requiere ayuda.</p> <p>Ayúdelo a buscar imágenes o realizar dibujos que ejemplifiquen estas acciones y elaboren un cartel comparativo que se titule "Las acciones que puedo realizar solo y las acciones en las que necesito ayuda".</p>
	10:00 a 10:15 am	<p><b>PAUSAS ACTIVAS:</b> Este espacio es para realizar distintos movimientos corporales, se sugiere estiramientos de brazos, piernas espalda, cuello y practicar la respiración.</p>
		<p>Escuchen juntos unas cuatro canciones de diferentes géneros musicales (salsa, rock, rap, boleros, mariachi), y jueguen a expresar con su cara las emociones que estas les producen. Después, pídale que dibuje en una hoja las expresiones que haya identificado en la canción que más le hayan gustado.</p>
	11:40 am- 12:00 pm	<p><b>REFLEXIÓN DIARIA:</b> En este espacio es importante responder las siguientes preguntas: ¿Concluí con éxito mis ejercicios del día? ¿Por qué?, ¿Qué nuevo aprendizaje tengo ahora? Incluir todas tus actividades en la carpeta de experiencias.</p>

## Descripción de actividades

Día	Horario	Actividades
<div style="font-size: 2em; letter-spacing: 0.5em;">M a r t e s</div>	8:00 am- 10:00 am	<p>Ayude a su hijo a realizar el ejercicio de la página 57 del Libro de la Maestra Pati:</p> <p>Preescolar 1. Niños entre 3 y 4 años.</p> <p>Preescolar 2. Niños entre 4 y 5 años.</p> <p>Preescolar 3. Niños entre 5 y 6 años.</p>
	10:00 a 10:15	<b>PAUSAS ACTIVAS:</b> Este espacio es para realizar distintos movimientos corporales, se sugiere estiramientos de brazos, piernas espalda, cuello y practicar la respiración.
	10:15- 11:40	<p>Siguiendo las medidas de prevención y sana distancia, salgan un momento a observar los paisajes y los seres vivos de su comunidad, y pida a su hijo que preste atención a los árboles, animales y a todo lo que le rodea.</p> <p>Ya en casa, muéstrole algún paisaje de algún libro, revista o cualquier material que tenga a la mano y pídale que lo observe detalladamente. Platique con su hijo y pregúntele: ¿qué diferencias encuentras entre el paisaje observado y lo que está en la imagen?, ¿cuál te gusta más?, ¿por qué?</p> <p>Pídale que realice un dibujo en una hoja y lo coloree, en donde ilustre el paisaje observado, resaltando sus características, como los árboles, plantas, animales, entre otros.</p>
	11:40- 12:00 pm	<b>REFLEXIÓN DIARIA:</b> En este espacio es importante responder las siguientes preguntas: ¿Concluí con éxito mis ejercicios del día? ¿Por qué?, ¿Qué nuevo aprendizaje tengo ahora? Incluir todas tus actividades en la carpeta de experiencias.
	8:00 am- 10:00 am	<p>Cuente a su hijo una leyenda que conozca, por ejemplo: "La llorona" o la de los "Volcanes Popocatepetl e Iztaccíhuatl". Si le es posible, previamente elabore unas imágenes que ilustren la leyenda y enséñelas en el orden que aparecen los hechos.</p> <p>Pregúntele: ¿te gustó la leyenda?, ¿de qué trata?, ¿cómo se llamó?, ¿cómo era el lugar donde sucedió la leyenda?</p> <p>Pídale que dibuje o escriba la leyenda. Apoye a su hijo preguntándole: ¿qué pasó primero?, ¿qué pasó después?, ¿y al final cómo terminó?</p>
<div style="font-size: 2em; letter-spacing: 0.5em;">m i e r c o</div>	11:00 am a 10:15	<b>PAUSAS ACTIVAS:</b> Este espacio es para realizar distintos movimientos corporales, se sugiere estiramientos de brazos, piernas espalda, cuello y practicar la respiración.
	10:15 a 11:40	Juegue con su hijo a "Paso a paso". Primero un participante pone un paso de baile y luego otro participante tiene que repetir ese y además agregar un paso más. El chiste es que los participantes se acuerden qué pasos siguen, y así hasta que a alguien se le olviden los pasos.
	11:40- 12:00 pm	<b>REFLEXIÓN DIARIA:</b> En este espacio es importante responder las siguientes preguntas: ¿Concluí con éxito mis ejercicios del día? ¿Por qué?, ¿Qué nuevo aprendizaje tengo ahora? Incluir todas tus actividades en la carpeta de experiencias.


## Descripción de actividades

Día	Horario	Actividades
J U E V E S	8:00 am- 10:00 am	Ayude a su hijo a realizar el ejercicio de la página 58 del Libro de la Maestra Pati:  Preescolar 1. Niños entre 3 y 4 años.  Preescolar 2. Niños entre 4 y 5 años.  Preescolar 3. Niños entre 5 y 6 años.
	10:00 a 10:15	<b>PAUSAS ACTIVAS:</b> Este espacio es para realizar distintos movimientos corporales, se sugiere estiramientos de brazos, piernas espalda, cuello y practicar la respiración.
	10:15- 11:40	Narre a su hijo un suceso de su interés, como el nacimiento de un hermanito, la llegada de un animal a su casa, la partida de un familiar, y platiquen sobre quién es el personaje principal, quiénes rodean al personaje, qué acciones realizan cada uno de los personajes, en qué lugar ocurre el suceso y cómo es ese lugar.  Hagan unos títeres de algunos personajes para escenificar el suceso, pueden usar bolsas de papel o tela.
	11:40- 12:00 pm	<b>REFLEXIÓN DIARIA:</b> En este espacio es importante responder las siguientes preguntas: ¿Concluí con éxito mis ejercicios del día? ¿Por qué?, ¿Qué nuevo aprendizaje tengo ahora? Incluir todas tus actividades en la carpeta de experiencias.
V I E R N E	8:00 am- 10:00 am	Comparta con su hijo la lectura del texto de las páginas 113-115 de la UAA Exploración y comprensión del mundo social, y pídale que se imagine el momento del encuentro y la Conquista, pregúntele: ¿cómo te imaginas que fue la prima vez que se encontraron los indígenas y los españoles?, ¿alguna vez habías escuchado sobre esto?  Posteriormente, coménteles que actualmente muchos de los sucesos históricos que pasaron hace tiempo, hoy día son recordados en actos cívicos en diferentes instituciones, como en la escuela.  Pregúntele: ¿cómo celebran el 15 de septiembre en tu escuela?, ¿has participado en el acto cívico? (vistiéndose con trajes típicos mexicanos, en las efemérides, los honores a la bandera o en la kermés escolar). Si aún no cuenta con esta experiencia, podría platicarle la de algún hermano o familiar.  Pídale que dibuje en su cuaderno o en una hoja, algunos elementos patrios (bandera, niños héroes) y que los ilumine.
	10:00 a 10:15	<b>PAUSAS ACTIVAS:</b> Este espacio es para realizar distintos movimientos corporales, se sugiere estiramientos de brazos, piernas espalda, cuello y practicar la respiración.
	10:15 am – 11:40 am	Escuchen con atención una canción y sigan el ritmo con las partes de su cuerpo (los pies y aplaudiendo con las manos). Una vez que termine la canción y hayan identificado el ritmo, pídale que reproduzca sonidos a partir de ese ritmo con diferentes materiales que tengan en casa: latas, botellas de plástico, lápices o colores de madera. Después inventen sus propios ritmos.
	11:40- 12:00 pm	<b>REFLEXIÓN DIARIA:</b> En este espacio es importante responder las siguientes preguntas: ¿Concluí con éxito mis ejercicios del día? ¿Por qué?, ¿Qué nuevo aprendizaje tengo ahora? Incluir todas tus actividades en la carpeta de experiencias.

# ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO

Día	Descripción de actividad:
Lunes	Secuencias de sonidos
Martes	¿cómo es el personaje?
Miércoles	-----
Jueves	Conteo de números
Viernes	¿Qué pasó primero? ¿después?

# Lunes

**educación socioemocional** 

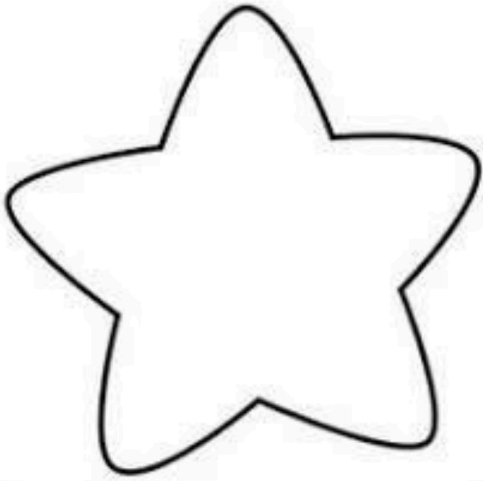
Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Aprendizaje esperado: Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.


Nivel de desempeño

I	B	S	S
---	---	---	---

Instrucciones: Dibuja dentro de la estrella las actividades que puedes hacer sin ayuda.



Observaciones: \_\_\_\_\_

**educación socioemocional** 


Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Aprendizaje esperado: Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.

Nivel de desempeño

I	B	S	S
---	---	---	---

Instrucciones: Colorea las imágenes de las actividades que puedes hacer sin ayuda.



Observaciones: \_\_\_\_\_

# Martes



# Jueves

## Artes



Nombre:

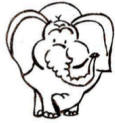
Fecha:

Aprendizaje esperado: Relaciona los sonidos que escucha con las Fuentes sonoras que los emiten.

Nivel de desempeño

I	B	S	S
---	---	---	---

Instrucciones: Escucha con atención y colorea la imagen que corresponde al sonido que escuchas.



Observaciones:

## Artes



Nombre:

Fecha:

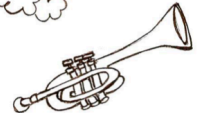
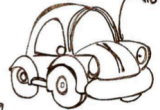
Aprendizaje esperado: Relaciona los sonidos que escucha con las Fuentes sonoras que los emiten.

Nivel de desempeño

I	B	S	S
---	---	---	---

Instrucciones: Escucha con atención y colorea la imagen que corresponde al sonido que escuchas.

Guía N° 2  
Los Sonidos Artificiales



Observaciones:

# Viernes



# Plan de trabajo videollamada

Actividad	Instrucciones	Material	Día	Aprendizaje E
¿qué sonidos es?	<p><b>Inicio:</b> Escucha diferentes sonidos</p> <p><b>Desarrollo:</b> Relaciona el sonido al objeto, animal que pertenezca</p> <p><b>Cierre:</b> Crea los propios sonidos de los diferentes elementos</p>	Sonidos	MARTES/MIERCOLES/JUEVES	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relaciona los sonidos que escucha con las fuentes sonoras que los emiten.</li> </ul>
¿Qué haces por tí solo?	<p><b>Inicio:</b> Conversa sobre la rutina que tiene día a día</p> <p><b>Desarrollo:</b> Identifica actividades que puede realizar solo y para las que necesita ayuda</p> <p><b>Cierre:</b> Selecciona de las imágenes los pasos que puede hacer por su cuenta y expone que necesita para lograr las acciones para las que aún necesita ayuda,</p>	PPT		



Ficha

Nombre del Alumno:

Número de Lista

Fecha:

**Campo** Artes

**AE:** • Relaciona los sonidos que escucha con las fuentes sonoras que los emiten.

**Observaciones**

Ficha

Nombre del Alumno:

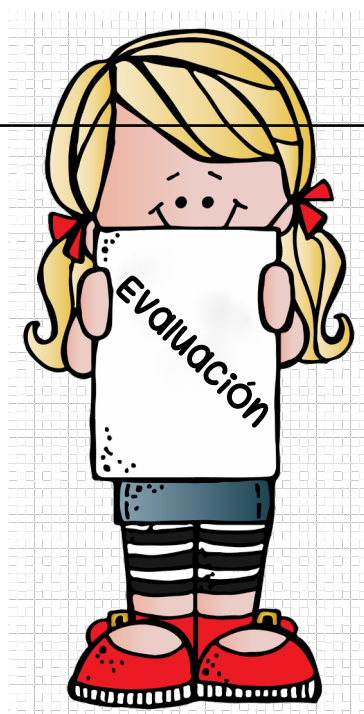
Número de Lista

Fecha:

**área** Educación socioemocional

**AE:** • • Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.

**Observaciones**



DIA	DESCRIPCION
LUNES	Aylin Alberto Irvin Johan Maryfer Maximiliano Nicole Héctor Mia Abril Abigail Ana Sofía Yohan Osvaldo Kenia
MARTES	Aylin Alberto Irvin Johan Maryfer Maximiliano Nicole Héctor Mia Abril Abigail Ana Sofía Yohan Osvaldo Kenia

DIA	DESCRIPCION
MIERCOLES	Aylin Alberto Irvin Johan Maryfer Maximiliano Nicole Héctor Mia Abril Abigail Ana Sofía Yohan Osvaldo Kenia
JUEVES	Aylin Alberto Irvin Johan Maryfer Maximiliano Nicole Héctor Mia Abril Abigail Ana Sofía Yohan Osvaldo Kenia

DIA	DESCRIPCION
VIERNES	Aylin Alberto Irvin Johan Maryfer Maximiliano Nicole Héctor Mia Abril Abigail Ana Sofia Yohan Osvaldo Kenia