



Escuela Normal de Educación Preescolar
Licenciatura en Educación Preescolar
Ciclo Escolar 2020 -2021

planeación



semanal

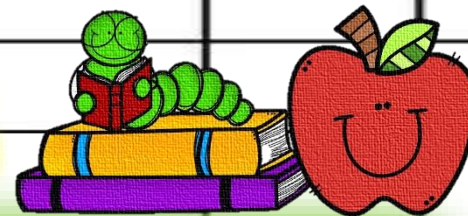
LEC. Andrea Lidieth Navarro Martínez

Cronograma tareas

Comunidad San Antonio de la Cascada		C.C.T 05KJN029H	Nivel Preescolar
8 Alumnos	1er grado: 3	2do grado: 3	3er grado: 2
Periodo: 24 al 28 de mayo de 2021		Ciclo escolar: 2020 - 2021	

TIEMPO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10 minutos	Regalo de lectura	Regalo de lectura	Regalo de Lectura	Regalo de lectura	Regalo de lectura
60 minutos	Educación socioemocional	Pensamiento matemático	Lenguaje y comunicación	Lenguaje y comunicación	Arte
	Arte	Mundo natural y social	Educación física	Pensamiento matemático	Mundo natural y social
10 minutos	Evidencias	Evidencias	Evidencias	Evidencias	Evidencias
5 minutos	Pausa activa	Pausa activa	Pausa activa	Pausa activa	Pausa activa

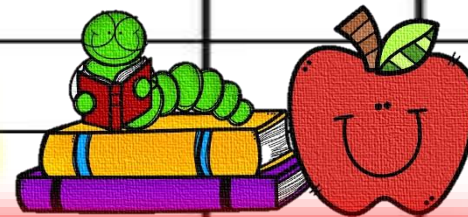
Especificaciones



Comunidad San Antonio de la Cascada		C.C.T 05KJN029H	Nivel Preescolar
8 Alumnos	1er grado: 3	2do grado: 3	3er grado: 2
Periodo: 24 al 28 de mayo de 2021		Ciclo escolar: 2020 - 2021	

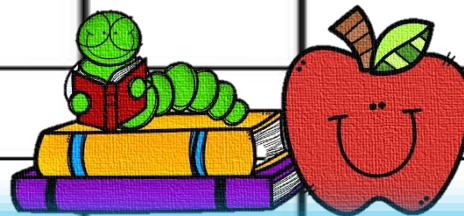
Día	Campo formativo/ Área de desarrollo personal y social	Tema	Aprendizaje esperado	Producto	Materiales y recursos
LUNES	Educación socioemocional	Colaboración	Trabaja en equipo y cumple la parte que le toca	Dibujo	Cuaderno, lápiz, colores
	Arte	Identidad nacional	Selecciona música para expresar sus emociones y para interpretar personajes, cantar, bailar y jugar.	Dibujo	Cuaderno, lápiz, colores
MARTES	Pensamiento matemático	Ecuaciones	Relaciona colecciones de objetos con la grafía numérica que los representa.	Ejercicios de la Maestra Pati	Libro de la Maestra Pati
	Mundo natural y social	Propiedades y transformaciones de los seres vivos	Manifiesta interés por observar a los seres vivos del lugar donde vive, para luego hacer comparaciones y explicar sus características con sus propias palabras.	Elaboración de dibujo	Lápiz, crayolas, cuaderno
MIÉRCOLES	Lenguaje y comunicación	Mitos y leyendas	Explica como es, como ocurrió o como funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.	Dibuje o escriba una letenda	Lápiz, crayolas, recortes
	Educación física	Creatividad en la acción motriz	Propone distintas respuestas motrices expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas	En esta sesión no se genera producto	x

Especificaciones



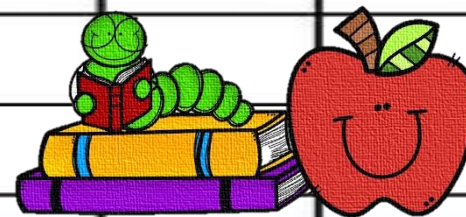
Día	Campo formativo/ Área de desarrollo personal y social	Tema	Aprendizaje esperado	Producto	Materiales y recursos
JUEVES	Pensamiento matemático	Ecuaciones	Identifica cantidades iguales de objetos de diferentes formas y tamaños	Ejercicios de la Maestra Pati	Libro de la Maestra Pati
	Lenguaje y comunicación	Texto dramático	Describe gráficamente personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios que el LEC presenta para su escenificación.	Elaboración de títeres	Material reciclado.
VIERNES	Mundo natural y social	Formación y desarrollo de los imperios coloniales: El Encuentro, la conquista de México y la Colonia.	Escucha narraciones sobre el encuentro y la conquista de españoles e indígenas e imagina como pudieron haber sucedido esos acontecimientos y como se recuerdan en la actualidad.	Dibujo.	Crayolas, recortes, cuaderno
	Arte	Honestidad	Producen sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo y con instrumentos.	En esta sesión no se genera producto	x

Actividades



Día	Tiempo	Actividades
<p>REGALO DE LECTURA Dedique de lunes a viernes, 10 minutos a leer en voz alta a su hijo. Elegir un texto de su preferencia y que tenga a la mano</p>		
LUNES	60 min	<p>EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL Elaboren juntos un listado de cosas que realizan cotidianamente como: cocinar, lavarse los dientes, comer, vestirse, lavar los trastes, planchar, salir de su comunidad. Ahora dividanlas en dos categorías: las que su hijo puede hacer solo y aquellas en las que requiere ayuda. Ayúdelo a buscar imágenes o realizar dibujos que ejemplifiquen estas acciones y elaboren un cartel comparativo que se titule "Las acciones que puedo realizar solo y las acciones en las que necesito ayuda".</p>
		<p>ARTE Escuchen juntos unas cuatro canciones de diferentes géneros musicales (salsa, rock, rap, boleros, mariachi), y jueguen a expresar con su cara las emociones que estas les producen. Después, pídale que dibuje en una hoja las expresiones que haya identificado en la canción que más le hayan gustado.</p>
MARTES	60 min	<p>PENSAMIENTO MATEMÁTICO Ayude a su hijo a realizar el ejercicio de la página 57 del Libro de la Maestra Pati: · Preescolar 1. Niños entre 3 y 4 años. · Preescolar 2. Niños entre 4 y 5 años. · Preescolar 3. Niños entre 5 y 6 años</p>
		<p>MUNDO NATURAL Y SOCIAL Siguiendo las medidas de prevención y sana distancia, salgan un momento a observar los paisajes y los seres vivos de su comunidad, y pida a su hijo que preste atención a los árboles, animales y a todo lo que le rodea. Ya en casa, muéstrole algún paisaje de algún libro, revista o cualquier material que tenga a la mano y pídale que lo observe detalladamente. Platique con su hijo y pregúntele: ¿qué diferencias encuentras entre el paisaje observado y lo que está en la imagen?, ¿cuál te gusta más?, ¿por qué? Pídale que realice un dibujo en una hoja y lo coloree, en donde ilustre el paisaje observado, resaltando sus características, como los árboles, plantas, animales, entre otros.</p>
MIÉRCOLES	60 min	<p>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Cuenta a su hijo una leyenda que conozca, por ejemplo: "La llorona" o la de los "Volcanes Popocatepetl e Iztaccihuatl". Si le es posible, previamente elabore unas imágenes que ilustren la leyenda y enséñelas en el orden que aparecen los hechos. Pregúntele: ¿te gustó la leyenda?, ¿de qué trata?, ¿cómo se llamó?, ¿cómo era el lugar donde sucedió la leyenda? Pídale que dibuje o escriba la leyenda. Apoye a su hijo preguntándole: ¿qué pasó primero?, ¿qué pasó después?, ¿y al final cómo terminó?</p>
		<p>EDUCACIÓN FÍSICA Juegue con su hijo a "Paso a paso". Primero un participante pone un paso de baile y luego otro participante tiene que repetir ese y además agregar un paso más. El chiste es que los participantes se acuerden qué pasos siguen, y así hasta que a alguien se le olviden los pasos.</p>

Actividades



Día	Tiempo	Actividades
JUEVES		<p>PENSAMIENTO MATEMÁTICO Ayude a su hijo a realizar el ejercicio de la página 58 del Libro de la Maestra Pati: · Preescolar 1. Niños entre 3 y 4 años. · Preescolar 2. Niños entre 4 y 5 años. · Preescolar 3. Niños entre 5 y 6 años</p>
		<p>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Narre a su hijo un suceso de su interés, como el nacimiento de un hermanito, la llegada de un animal a su casa, la partida de un familiar, y platicuen sobre quién es el personaje principal, quiénes rodean al personaje, qué acciones realizan cada uno de los personajes, en qué lugar ocurre el suceso y cómo es ese lugar. Hagan unos títeres de algunos personajes para escenificar el suceso, pueden usar bolsas de papel o tela.</p>
VIERNES	60 min	<p>ARTE Escuchen con atención una canción y sigan el ritmo con las partes de su cuerpo (los pies y aplaudiendo con las manos). Una vez que termine la canción y hayan identificado el ritmo, pídale que reproduzca sonidos a partir de ese ritmo con diferentes materiales que tengan en casa: latas, botellas de plástico, lápices o colores de madera. Después inventen sus propios ritmos.</p>
		<p>MUNDO NATURAL Y SOCIAL Comparta con su hijo la lectura del texto de las páginas 113-115 de la UAA Exploración y comprensión del mundo social, y pídale que se imagine el momento del encuentro y la Conquista, pregúntele: ¿cómo te imaginas que fue la prima vez que se encontraron los indígenas y los españoles?, ¿alguna vez habías escuchado sobre esto? Posteriormente, coméntele que actualmente muchos de los sucesos históricos que pasaron hace tiempo, hoy día son recordados en actos cívicos en diferentes instituciones, como en la escuela. Pregúntele: ¿cómo celebran el 15 de septiembre en tu escuela?, ¿has participado en el acto cívico? (vistiéndose con trajes típicos mexicanos, en las efemérides, los honores a la bandera o en la kermés escolar). Si aún no cuenta con esta experiencia, podría platicarle la de algún hermano o familiar. Pídale que dibuje en su cuaderno o en una hoja, algunos elementos patrios (bandera, niños héroes) y que los ilumine</p>
CARPETA DE EVIDENCIAS	10 min	<p>TODOS LOS DÍAS Reflexione con su hija o hijo sobre las actividades realizadas: qué le gustó, qué no le gustó, qué aprendió. Platique sobre sus producciones (dibujos, grafías, etcétera) y guárdelas en la Carpeta de Evidencias, anotando la fecha en que las realizó y el nombre completo de la niña (o).</p>

Reforzamiento

Comunidad San Antonio de la Cascada		C.C.T 05KJN029H	Nivel Preescolar
8 Alumnos	1er grado: 3	2do grado: 3	3er grado: 2
Periodo: 24 al 28 de mayo de 2021		Ciclo escolar: 2020 - 2021	

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Mi obra de arte	Mi rompecabezas	Masa moldeable	Plato del buen comer	x

Reforzamiento

DÍA	ACTIVIDAD	
Lunes	Mi obra de arte Elaboren en una hoja un dibujo y decórenlo; la idea es que entre ambos escojan qué van a dibujar y cómo lo van a decorar, pueden usar semillas, piedras pequeñas, listón, hilo. Una vez que concluyan la actividad, pregúntele qué piensa que ambos eligieran el dibujo y la decoración.	Material que tengan en casa
Martes	Mi rompecabezas Elaboren en una hoja un dibujo y decórenlo; la idea es que entre ambos escojan qué van a dibujar y cómo lo van a decorar, pueden usar semillas, piedras pequeñas, listón, hilo. Una vez que concluyan la actividad, pregúntele qué piensa que ambos eligieran el dibujo y la decoración.	Cartón, hojas
Miércoles	Masa moldeable Elabore con su hijo una masa con agua y harina o tierra, y jueguen a darle diferentes formas; invítelo a hacer la forma de un animal que le gustaría tener.	Harina, agua, tierra
Jueves	REGALO DE LECTURA Elaboren juntos una maqueta del plato del bien comer, ejemplificando los alimentos que se consuman en su comunidad; pueden hacerla con materiales y recursos que tengan a la mano: cartón, plastilina, retazos de tela.	Recursos que tengan a la mano
Viernes	x	x