



CONAFE

Consejo Nacional de Fomento Educativo

PLAN SEMANAL

Preescolar «Cristóbal colon»

Comunidad «Luz y Colon»

Clave: 05KJN0057M

LEC: Yolanda Anahí Loera Navarro

Total de alumnos: 6

1ero: 3 2do:1 3ero: 2

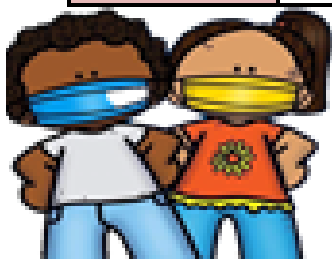
24 al 28 de mayo el 2021



Cronograma aprende en casa III



Tiempo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
10 minutos	Regalo de lectura	Regalo de lectura	Regalo de Lectura	Regalo de Lectura	Regalo de Lectura
30 minutos	Educación Socioemocional	Pensamiento Matemático	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento Matemático	Exploración y comprensión del mundo natural y social
30 minutos	Artes	Exploración y comprensión del mundo natural y social	Educación física	Lenguaje y comunicación	Artes
10 minutos	Carpetas de evidencias	Carpetas de evidencias	Carpetas de evidencias	Carpetas de evidencias	Carpetas de evidencias
10 minutos	Pausa activa	Pausa activa	Pausa activa	Pausa activa	Pausa activa





Cronograma semanal



Tiempo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
10 minutos	Asistencia a la comunidad para asesoría con alumnos, recoger evidencias aclarar dudas o situaciones que se presenten	Regalo de lectura	Regalo de lectura	Regalo de lectura	<u>Webinar</u> y reuniones en zoom con coordinadores y asesores
20 minutos		Pensamiento matemático	Lenguaje y comunicación	Pensamiento matemático	
20 minutos		Exploración y comprensión del mundo natural y social	Educación física	Lenguaje y comunicación	
10 minutos		Carpetas de evidencias	Carpetas de evidencias	Carpetas de evidencias	
5 minutos		Pausa activa	Pausa activa	Pausa activa	

25 de mayo del 2021

Campo formativo /Área de desarrollo personal y social	Aprendizaje esperado	Producto	Recursos
Pensamiento Matemático	Relaciona colecciones de objetos con la grafía numérica que los representa	Realiza el ejercicio del libro La Maestra Pati: <ul style="list-style-type: none">• Preescolar 1. Si el niño tiene entre 3 y 4 años: Página 57• Preescolar 2. Si el niño (a) tiene entre 4 y 5 años: Página 57• Preescolar 3. Si el niño (a) tiene entre 5 y 6 años: Página 57	Libro de la maestra pati paginas según corresponda el grado

25 de mayo del 2021

Campo formativo /Área de desarrollo personal y social	Aprendizaje esperado	Producto	Recursos
Pensamiento Matemático	Manifiesta interés por observar a los seres vivos del lugar donde vive, para luego hacer comparaciones y explicar sus características con sus propias palabras.	Siguiendo las medidas de prevención y sana distancia, salgan un momento a observar los paisajes y los seres vivos de su comunidad, y pida a su hijo que preste atención a los árboles, animales y a todo lo que le rodea. Ya en casa, muéstrele algún paisaje de algún libro, revista o cualquier material que tenga a la mano y pídale que lo observe detalladamente. pregúntele: ¿qué diferencias encuentras entre el paisaje observado y lo que está en la imagen?, ¿cuál te gusta más?, ¿por qué? Pídale que realice un dibujo en una hoja y lo coloree, en donde ilustre el paisaje observado, resaltando sus características, como los árboles, plantas, animales, entre otros.	Hojas. Lápiz Colores

26 de mayo del 2021

Campo formativo /Área de desarrollo personal y social	Aprendizaje esperado	Producto	Recursos
Lenguaje y comunicación	Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.	Cuente a su hijo una leyenda "La leyenda de la araña" , previamente observa unas imágenes que ilustren la leyenda y enséñelas en el orden que aparecen los hechos. Pregúntele: ¿te gustó la leyenda?, ¿de qué trata?, ¿cómo se llamó?, ¿Cómo era el lugar donde sucedió la leyenda? Pídale que dibuje o escriba la leyenda. Apoye a su hijo preguntándole: ¿Qué pasó primero?, ¿qué pasó después?, ¿y al final cómo terminó?	Hojas. Lápiz

27 de mayo del 2021

Campo formativo /Área de desarrollo personal y social	Aprendizaje esperado	Producto	Recursos
Pensamiento Matemático	Identifica cantidades iguales de objetos de diferentes formas y tamaños	Realiza el ejercicio del libro La Maestra Pati: <ul style="list-style-type: none">• Preescolar 1. Si el niño tiene entre 3 y 4 años: Página 58• Preescolar 2. Si el niño (a) tiene entre 4 y 5 años: Página 58• Preescolar 3. Si el niño (a) tiene entre 5 y 6 años: Página 58	Libro de la maestra pati paginas según corresponda el grado

27 de mayo del 2021

Campo formativo /Área de desarrollo personal y social	Aprendizaje esperado	Producto	Recursos
Lenguaje y comunicación	Describe gráficamente personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios que el LEC presenta para su escenificación.	Narre a su hijo un suceso de su interés, como el nacimiento de un hermanito, la llegada de un animal a su casa, la partida de un familiar, y platiquen sobre quién es el personaje principal, quiénes rodean al personaje, qué acciones realizan cada uno de los personajes, en qué lugar ocurre el suceso y cómo es ese lugar. Hagan unos títeres de algunos personajes para escenificar el suceso, pueden usar bolsas de papel o tela.	Títeres

Campo formativo/área de desarrollo:

Organizador curricular 1:

Organizador curricular 2:

Aprendizaje esperado: Relaciona colecciones de objetos con la grafía numérica que los representa

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

- **Relaciona colecciones con objetos**
- **Conoce las colecciones**
- **Representa colecciones numericas**

•

Describe el proceso del alumno

Campo formativo/área de desarrollo:

Organizador curricular 1:

Organizador curricular 2:

Aprendizaje esperado: Manifiesta interés por observar a los seres vivos del lugar donde vive, para luego hacer comparaciones y explicar sus características con sus propias palabras.

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

- *Observa con interés los seres vivos*
- *Observa con interés el lugar donde vive*
- *Describe seres vivos y lugar donde vive*
- *Menciona características de seres vivos y lugar donde vive*
-

Describe el proceso del alumno

Campo formativo/área de desarrollo:

Organizador curricular 1:

Organizador curricular 2:

Aprendizaje esperado: Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

- Explica como es
- Explica como ocurrió
- Explica como funciona
- Las menciona en el orden que corresponde
-

Describe el proceso del alumno

Campo formativo/área de desarrollo:

Organizador curricular 1:

Organizador curricular 2:

Aprendizaje esperado: Describe gráficamente personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios que el LEC presenta para su escenificación.

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

- Describe personas que se imagina
- Describe lugares que se imagina
- Conoce los cuentos
- Conoce leyendas
-

Describe el proceso del alumno

Observaciones

*Se manda video diario de las actividades al grupo de WhatsApp

Adecuaciones curriculares



Yolanda Anahí Loera Navarro