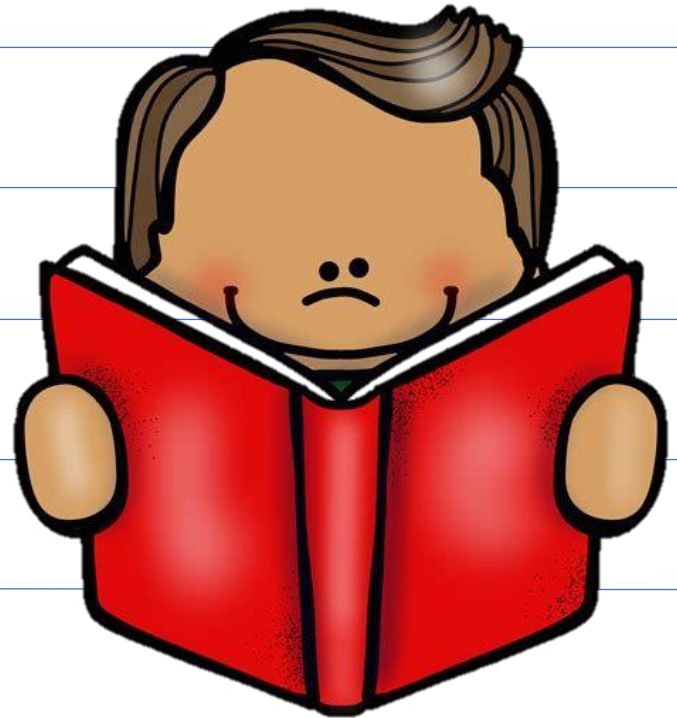


PLAN DE TRABAJO

Maestra Paola

Plan de Ayala



Actividades, Organización y Consignas	Recurso	Día	Aprendizaje Esperado
<p style="text-align: center;"><u>Actividades de la vida cotidiana.</u></p> <p>Inicio: Realiza una lista de actividades que realizan en su rutina diaria en el hogar.</p> <p>Desarrollo: Divide las actividades entre las que puede hacer solo y las que realiza con ayuda de alguien mas.</p> <p>Cierre: Realiza un dibujo acerca de una ejemplificación de las actividades para las que necesita ayuda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno, - Colores. 	<p>Lunes 24 de mayo.</p>	
<p style="text-align: center;"><u>Aprende en Casa.</u></p> <p>Inicio: Observa un video acerca de las zonas de riesgo de nuestra casa.</p> <p>Desarrollo: Comenta acerca de la existencia del peligro y de los riesgos que se pueden presentar en su casa y de las zonas de riesgo que identifica en su comunidad al ser una zona donde regularmente se presenta protección civil debido a la gente que sube las montañas y visita las cascadas.</p> <p>Cierre: Menciona algunas medidas de precaución para evitar accidentes en el hogar y para prevenir a las personas que visitan la comunidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Video de la clase. 	<p>Martes 25 de mayo.</p>	

Actividades, Organización y Consignas	Recurso	Día	Aprendizaje Esperado
<p style="text-align: center;"><u>Volcanes Popocatepetl</u></p> <p>Inicio: Escucha la leyenda de los volcanes Popocatepetl e identifica cada uno utilizando las imágenes que recibió.</p> <p>Desarrollo: Responde las siguientes preguntas: - ¿Te gustó la leyenda? - ¿De qué trata? - ¿Cómo se llamó? - ¿Donde sucedió la leyenda?</p> <p>Cierre: Menciona el inicio, desarrollo y cierre de la historia y los representa con imágenes o dibujos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Imágenes de la leyenda. 	<p>Miércoles 26 de mayo.</p>	
<p style="text-align: center;"><u>Hagamos una historia.</u></p> <p>Inicio: Escucha una anécdota importante de su familia (la llegada de un hermanito, la vez que adoptaron una mascota, una viaje, etc).</p> <p>Desarrollo: Realiza una historia a partir de la anécdota, identificando el personaje principal, los personajes secundarios, las acciones que realizan, el lugar en el que ocurrieron los hechos y como es el lugar donde se desarrolla la historia.</p> <p>Cierre: Representa esta historia con títeres, una obra de teatro o imágenes para presentarla en un video,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Imágenes. - Títeres. 	<p>Jueves 27 de mayo,</p>	

Actividades, Organización y Consignas	Recurso	Día	Aprendizaje Esperado
<p style="text-align: center;"><u>Termómetro de la energía.</u></p> <p>Inicio: Dibuja en su cuaderno o en una hoja de máquina un termómetro con una estrella en la parte inferior y un rayo en la parte superior para representar la calma y el exceso de energía.</p> <p>Desarrollo: Menciona en que situaciones siente tranquilidad y que situaciones de la vida cotidiana lo hacen sentirse lleno de energía.</p> <p>Cierre: Registra en el rayo tres acciones en las que le cueste trabajo controlar su energía y en la estrella, los ejercicios que puede realizar para transformarlo en calma</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno. - Colores. 	<p>Viernes 28 de mayo</p>	

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno:

Fecha:

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

- Reconoce el inicio, desarrollo y cierre de una historia.
- Identifica los personajes principales y secundarios de una historia
- Logra identificar las actividades que puede realizar por sí mismo y las actividades para las que necesita ayuda.
- Reconoce situaciones de riesgo en el hogar y en su comunidad.
- Propone medidas para prevenir accidentes.
- Identifica las actividades que provocan calma en sí mismo.
- Menciona actividades que realiza que requieren de mucha energía.

Describe el proceso del alumno.

-