EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: RAMIREZ LOPEZ BARBARA ALIZEE Fecha: 17 de mayo

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación |
| Organizador curricular 1: Participación social  | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia |
| Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica algunas letras
 |
| * Presta y escucha con atención
 |
| * Identifica algunas letras de su nombre
 |
| * Logra formar su nombre observándolo
 |

|  |
| --- |
| Presta atención y escucha indicaciones y participaciones de sus compañeros, identifica algunas letras de su nombre y en el abecedario, logra formar su nombre observándolo.  |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: RODRIGUEZ ZAPATA VICTORIA MARLENE Fecha: 17 de mayo

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación |
| Organizador curricular 1: Participación social  | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia |
| Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica algunas letras
 |
| * Presta y escucha con atención
 |
| * Identifica algunas letras de su nombre
 |
| * Logra formar su nombre observándolo
 |

|  |
| --- |
| Identifica algunas letras al mostrarlas en el abecedario, presta y escucha con atención las indicaciones, identifica algunas letras de su nombre, realiza el conteo de estas de manera correcta, logra formar su nombre observándolo.  |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: SALAZAR GARAY MARIA FERNANDA Fecha: 17 de mayo

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación |
| Organizador curricular 1: Participación social  | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia |
| Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica algunas letras
 |
| * Presta y escucha con atención
 |
| * Identifica algunas letras de su nombre
 |
| * Logra formar su nombre observándolo
 |

|  |
| --- |
| Presta atención y escucha indicaciones y participaciones de sus compañeros, identifica algunas letras que observa en el abecedario y del nombre de compañeros, identifica las letras de su nombre y logra formarlo observándolo, cuenta cuantas letras tiene su nombre.  |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: VELDÉS SUÁREZ ALAN RAFAEL Fecha: 17 de mayo

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación |
| Organizador curricular 1: Participación social  | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia |
| Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica algunas letras
 |
| * Presta y escucha con atención
 |
| * Identifica algunas letras de su nombre
 |
| * Logra formar su nombre observándolo
 |

|  |
| --- |
| Se muestra distraído en casa, sin embargo, sigue las indicaciones sobre la actividad a realizar, identifica algunas letras de su nombre, logra formar su nombre observándolo. |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: MONTALVO AGUIRRE VALENTINA Fecha: 17 de mayo

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación |
| Organizador curricular 1: Participación social  | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia |
| Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica algunas letras
 |
| * Presta y escucha con atención
 |
| * Identifica algunas letras de su nombre
 |
| * Logra formar su nombre observándolo
 |

|  |
| --- |
| Se muestra distraída en clase, sin embargo, realiza la actividad acorde a lo esperado formando su nombre con las diferentes letras, observándolo.  |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: ESPINOZA GARZA ROXANA Fecha: 17 de mayo

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación |
| Organizador curricular 1: Participación social  | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia |
| Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica algunas letras
 |
| * Presta y escucha con atención
 |
| * Identifica algunas letras de su nombre
 |
| * Logra formar su nombre observándolo
 |

|  |
| --- |
| Presta y escucha con atención las indicaciones y participaciones de sus compañeros, identifica letras que observa en el abecedario, identifica nombres de sus compañeros, identifica letras de su nombre, logra formaron al observarlo. |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: GONZALEZ SANTIBAÑEZ LUIS CARLOS Fecha: 17 de mayo

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación |
| Organizador curricular 1: Participación social  | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia |
| Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica algunas letras
 |
| * Presta y escucha con atención
 |
| * Identifica algunas letras de su nombre
 |
| * Logra formar su nombre observándolo
 |

|  |
| --- |
| Presta y escucha con atención las indicaciones que se le dan, identifica algunas letras del abecedario, identifica las formas de las letras, logra formar su nombre al observarlo. |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: ALMANZA CAMPOS AITANA GUADALUPE Fecha: 17 de mayo

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación |
| Organizador curricular 1: Participación social  | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia |
| Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica algunas letras
 |
| * Presta y escucha con atención
 |
| * Identifica algunas letras de su nombre
 |
| * Logra formar su nombre observándolo
 |

|  |
| --- |
| Presta y escucha con atención las indicaciones, identifica algunas letras del abecedario, identifica las letras de su nombre y sus formas, identifica otros nombres, logra formar su nombre al observarlo y también sin ello. |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: AYALA ROJAS MARJORIE AYLEEN Fecha: 17 de mayo

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación |
| Organizador curricular 1: Participación social  | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia |
| Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica algunas letras
 |
| * Presta y escucha con atención
 |
| * Identifica algunas letras de su nombre
 |
| * Logra formar su nombre observándolo
 |

|  |
| --- |
| Presta atención a las indicaciones sobre la actividad a realizar, identifica algunas letras del abecedario, identifica el nombre de otro y lo tarta de formar, identifica las letras de su nombre, lo forma al observarlo y sin hacerlo.  |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: AYALA ROJAS FRIDA SOFIA Fecha: 17 de mayo

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación |
| Organizador curricular 1: Participación social  | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia |
| Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica algunas letras
 |
| * Presta y escucha con atención
 |
| * Identifica algunas letras de su nombre
 |
| * Logra formar su nombre observándolo
 |

|  |
| --- |
| Presta atención y escucha las indicaciones y participaciones de sus compañeros, identifica las letras del abecedario mencionando algunas formas, ayuda en el orden del nombre de otra persona, identifica las letras de su nombre, logra formando al observarlo y sin ello. |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: RODRIGUEZ ZUÑIGA BRUNO ALEJANDRO Fecha: 17 de mayo

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación |
| Organizador curricular 1: Participación social  | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia |
| Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica algunas letras
 |
| * Presta y escucha con atención
 |
| * Identifica algunas letras de su nombre
 |
| * Logra formar su nombre observándolo
 |

|  |
| --- |
| Presta atención a las indicaciones y escucha las participaciones de sus compañeros hace mención de algunas letras que identifica, logra formar su nombre al observarlo y sin ello.  |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: REYES BETANCOURT OMAR ANDRES Fecha: 17 de mayo

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación |
| Organizador curricular 1: Participación social  | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia |
| Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica algunas letras
 |
| * Presta y escucha con atención
 |
| * Identifica algunas letras de su nombre
 |
| * Logra formar su nombre observándolo
 |

|  |
| --- |
| Se muestra distraído en ocasiones, identifica las letras de su nombre, logra formarlo al observarlo.  |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: SALAZAR MEDINA ERICK MANUEL Fecha: 17 de mayo

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación |
| Organizador curricular 1: Participación social  | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia |
| Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica algunas letras
 |
| * Presta y escucha con atención
 |
| * Identifica algunas letras de su nombre
 |
| * Logra formar su nombre observándolo
 |

|  |
| --- |
| Presta atención y escucha las indicaciones y participaciones de sus compañeros, identifica algunas letras del abecedario, observa y colabora en el acomodo del nombre de otro, identifica las letras de su nombre, logra formarlo observándolo y sin hacerlo.  |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: SALDAÑA RODRIGUEZ MARIAJOSE Fecha: 17 de mayo

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación |
| Organizador curricular 1: Participación social  | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia |
| Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica algunas letras
 |
| * Presta y escucha con atención
 |
| * Identifica algunas letras de su nombre
 |
| * Logra formar su nombre observándolo
 |

|  |
| --- |
| Presta atención, comenta y escucha opiniones de sus compañeros, identifica letras del abecedario al observarlo, logra cooperar en la conformación del nombre de otro al identificar algunas letras, identifica todas las letras de su nombre, logra formarlo al observarlo y sin hacerlo.  |