Un grupo de personas posando delante de una pantalla de televisión

Descripción generada automáticamente con confianza mediaUn grupo de personas frente a una pantalla

Descripción generada automáticamente



Alumno: Amanda Fecha: 17 al 21 de mayo

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Oralidad | **Organizador curricular 2:** Descripción |
| Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| * Describe características físicas de su familia |
| * Utiliza imágenes para describir la vestimenta y otros aspectos de las personas |
| * Comenta algunas experiencias o actividades que realiza con las personas que describe |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aprendizaje esperado** | **Sobresaliente** | **Satisfactorio** | **Básico** | **Insuficiente** |
| Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | Describe de forma autónoma objetos y personas que conoce y los que se le muestran en imágenes de manera clara y detallada. | Describe sólo los objetos y personas que él conoce de manera general. | Describe con ayuda algunos objetos básicos y personas relacionadas a él. | No logra describir objetos ni personas. |

Describe de forma general a su familia, menciona que es grande y el número de integrantes, sus nombres, incluye a sus mascotas y de forma breve menciona cómo son (de qué color y tamaño). Comparte una de las reglas que hay en su casa.

Comenta que su abuelito se parece al de la imagen porque usa bastón y lentes.

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Ángel Fecha: 17 al 21 de mayo

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Oralidad | **Organizador curricular 2:** Descripción |
| Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| * Describe características físicas de su familia |
| * Utiliza imágenes para describir la vestimenta y otros aspectos de las personas |
| * Comenta algunas experiencias o actividades que realiza con las personas que describe |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aprendizaje esperado** | **Sobresaliente** | **Satisfactorio** | **Básico** | **Insuficiente** |
| Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | Describe de forma autónoma objetos y personas que conoce y los que se le muestran en imágenes de manera clara y detallada. | Describe sólo los objetos y personas que él conoce de manera general. | Describe con ayuda algunos objetos básicos y personas relacionadas a él. | No logra describir objetos ni personas. |

Menciona por cuántos integrantes está compuesta su familia, comenta algunas de las diferencias entre su hermano menor y él. Describe a las familias que observa a través de imágenes, encuentra diferencias. Presenta a sus familiares con apoyo de fotografías, menciona los nombres de cada uno, describe el lugar en donde se tomó la foto y cómo era de bebé, resaltando características físicas.

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Regina Granados Fecha: 17 al 21 de mayo

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Oralidad | **Organizador curricular 2:** Descripción |
| Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| * Describe características físicas de su familia |
| * Utiliza imágenes para describir la vestimenta y otros aspectos de las personas |
| * Comenta algunas experiencias o actividades que realiza con las personas que describe |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aprendizaje esperado** | **Sobresaliente** | **Satisfactorio** | **Básico** | **Insuficiente** |
| Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | Describe de forma autónoma objetos y personas que conoce y los que se le muestran en imágenes de manera clara y detallada. | Describe sólo los objetos y personas que él conoce de manera general. | Describe con ayuda algunos objetos básicos y personas relacionadas a él. | No logra describir objetos ni personas. |

Comenta quiénes son parte de su familia y cuántos son. Describe a personas que observa.

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Gerson Fecha: 17 al 21 de mayo

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Oralidad | **Organizador curricular 2:** Descripción |
| Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| * Describe características físicas de su familia |
| * Utiliza imágenes para describir la vestimenta y otros aspectos de las personas |
| * Comenta algunas experiencias o actividades que realiza con las personas que describe |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aprendizaje esperado** | **Sobresaliente** | **Satisfactorio** | **Básico** | **Insuficiente** |
| Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | Describe de forma autónoma objetos y personas que conoce y los que se le muestran en imágenes de manera clara y detallada. | Describe sólo los objetos y personas que él conoce de manera general. | Describe con ayuda algunos objetos básicos y personas relacionadas a él. | No logra describir objetos ni personas. |

Gerson describe de forma general a su familia, mencionando el número de integrantes y si son mayores o menores que él. Comenta de algunas actividades que realiza con ellos.

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Naila Fecha: 17 al 21 de mayo

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Oralidad | **Organizador curricular 2:** Descripción |
| Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| * Describe características físicas de su familia |
| * Utiliza imágenes para describir la vestimenta y otros aspectos de las personas |
| * Comenta algunas experiencias o actividades que realiza con las personas que describe |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aprendizaje esperado** | **Sobresaliente** | **Satisfactorio** | **Básico** | **Insuficiente** |
| Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | Describe de forma autónoma objetos y personas que conoce y los que se le muestran en imágenes de manera clara y detallada. | Describe sólo los objetos y personas que él conoce de manera general. | Describe con ayuda algunos objetos básicos y personas relacionadas a él. | No logra describir objetos ni personas. |

Menciona los nombres de los integrantes de su familia su edad y ocupación, comenta qué le gusta hacer con algunos de ellos y describe características generales de sus familiares. También se describe a sí misma, mencionando en qué grado está y cuantos años tiene.

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Renatta Isabel Fecha: 17 al 21 de mayo

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Oralidad | **Organizador curricular 2:** Descripción |
| Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| * Describe características físicas de su familia |
| * Utiliza imágenes para describir la vestimenta y otros aspectos de las personas |
| * Comenta algunas experiencias o actividades que realiza con las personas que describe |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aprendizaje esperado** | **Sobresaliente** | **Satisfactorio** | **Básico** | **Insuficiente** |
| Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | Describe de forma autónoma objetos y personas que conoce y los que se le muestran en imágenes de manera clara y detallada. | Describe sólo los objetos y personas que él conoce de manera general. | Describe con ayuda algunos objetos básicos y personas relacionadas a él. | No logra describir objetos ni personas. |

Renatta describe las características de los miembros de su familia, menciona varias actividades que le gusta llevar a cabo con ellos, dice cuántos son, como se llaman y las edades de sus hermanas, comenta que ella es la hermana mayor.

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Carlos Fecha: 17 al 21 de mayo

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Oralidad | **Organizador curricular 2:** Descripción |
| Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| * Describe características físicas de su familia |
| * Utiliza imágenes para describir la vestimenta y otros aspectos de las personas |
| * Comenta algunas experiencias o actividades que realiza con las personas que describe |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aprendizaje esperado** | **Sobresaliente** | **Satisfactorio** | **Básico** | **Insuficiente** |
| Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | Describe de forma autónoma objetos y personas que conoce y los que se le muestran en imágenes de manera clara y detallada. | Describe sólo los objetos y personas que él conoce de manera general. | Describe con ayuda algunos objetos básicos y personas relacionadas a él. | No logra describir objetos ni personas. |

Carlos describe de forma general a los familiares que viven en casa de su mamá y de su papá, dice cuántos son en cada casa. Utiliza fotografías y señala a las personas que menciona.

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Moisés Fecha: 17 al 21 de mayo

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Oralidad | **Organizador curricular 2:** Descripción |
| Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| * Describe características físicas de su familia |
| * Utiliza imágenes para describir la vestimenta y otros aspectos de las personas |
| * Comenta algunas experiencias o actividades que realiza con las personas que describe |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aprendizaje esperado** | **Sobresaliente** | **Satisfactorio** | **Básico** | **Insuficiente** |
| Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | Describe de forma autónoma objetos y personas que conoce y los que se le muestran en imágenes de manera clara y detallada. | Describe sólo los objetos y personas que él conoce de manera general. | Describe con ayuda algunos objetos básicos y personas relacionadas a él. | No logra describir objetos ni personas. |

Moisés menciona que su familia es grande y la describe, comentando el nombre de los miembros de la misma. Observa los títeres y describe las características físicas de uno de ellos, la vestimenta y el cabello.

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Alexa Fecha: 17 al 21 de mayo

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Oralidad | **Organizador curricular 2:** Descripción |
| Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| * Describe características físicas de su familia |
| * Utiliza imágenes para describir la vestimenta y otros aspectos de las personas |
| * Comenta algunas experiencias o actividades que realiza con las personas que describe |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aprendizaje esperado** | **Sobresaliente** | **Satisfactorio** | **Básico** | **Insuficiente** |
| Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | Describe de forma autónoma objetos y personas que conoce y los que se le muestran en imágenes de manera clara y detallada. | Describe sólo los objetos y personas que él conoce de manera general. | Describe con ayuda algunos objetos básicos y personas relacionadas a él. | No logra describir objetos ni personas. |

Alexa describe de forma general a su familia, dice cuántos miembros son, sus nombres y comenta acerca del trabajo de sus papás. Describe actividades que realiza con algunos familiares. Al observar los títeres de la familia, describe las características físicas del hermano. Describe también el estado de ánimo de algunos integrantes de su familia.

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Elizabeth Fecha: 17 al 21 de mayo

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Oralidad | **Organizador curricular 2:** Descripción |
| Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| * Describe características físicas de su familia |
| * Utiliza imágenes para describir la vestimenta y otros aspectos de las personas |
| * Comenta algunas experiencias o actividades que realiza con las personas que describe |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aprendizaje esperado** | **Sobresaliente** | **Satisfactorio** | **Básico** | **Insuficiente** |
| Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | Describe de forma autónoma objetos y personas que conoce y los que se le muestran en imágenes de manera clara y detallada. | Describe sólo los objetos y personas que él conoce de manera general. | Describe con ayuda algunos objetos básicos y personas relacionadas a él. | No logra describir objetos ni personas. |

Participa de forma autónoma. Elizabeth describe a su familia y dice que es pequeña, menciona sus nombres. Se describe a sí misma, resaltando características físicas y emociones.

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Ximena Fecha: 17 al 21 de mayo

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Oralidad | **Organizador curricular 2:** Descripción |
| Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| * Describe características físicas de su familia |
| * Utiliza imágenes para describir la vestimenta y otros aspectos de las personas |
| * Comenta algunas experiencias o actividades que realiza con las personas que describe |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aprendizaje esperado** | **Sobresaliente** | **Satisfactorio** | **Básico** | **Insuficiente** |
| Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | Describe de forma autónoma objetos y personas que conoce y los que se le muestran en imágenes de manera clara y detallada. | Describe sólo los objetos y personas que él conoce de manera general. | Describe con ayuda algunos objetos básicos y personas relacionadas a él. | No logra describir objetos ni personas. |

Ximena respeta su turno al participar, describe de forma clara a los integrantes de su familia, mencionando cuántos son. Observa imágenes de otras familias y describe la vestimenta.

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Renata Báez Fecha: 17 al 21 de mayo

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Oralidad | **Organizador curricular 2:** Descripción |
| Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| * Describe características físicas de su familia |
| * Utiliza imágenes para describir la vestimenta y otros aspectos de las personas |
| * Comenta algunas experiencias o actividades que realiza con las personas que describe |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aprendizaje esperado** | **Sobresaliente** | **Satisfactorio** | **Básico** | **Insuficiente** |
| Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | Describe de forma autónoma objetos y personas que conoce y los que se le muestran en imágenes de manera clara y detallada. | Describe sólo los objetos y personas que él conoce de manera general. | Describe con ayuda algunos objetos básicos y personas relacionadas a él. | No logra describir objetos ni personas. |

Renata logra describir características físicas de las personas que observa y las compara con las que conoce, describe a su familia, mencionando los nombres y cuántos son.

Hace comparaciones entre uno de los títeres y su papá, menciona en qué son diferentes.

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Vidal Fecha: 17 al 21 de mayo

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Oralidad | **Organizador curricular 2:** Descripción |
| Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| * Describe características físicas de su familia |
| * Utiliza imágenes para describir la vestimenta y otros aspectos de las personas |
| * Comenta algunas experiencias o actividades que realiza con las personas que describe |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aprendizaje esperado** | **Sobresaliente** | **Satisfactorio** | **Básico** | **Insuficiente** |
| Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | Describe de forma autónoma objetos y personas que conoce y los que se le muestran en imágenes de manera clara y detallada. | Describe sólo los objetos y personas que él conoce de manera general. | Describe con ayuda algunos objetos básicos y personas relacionadas a él. | No logra describir objetos ni personas. |

Describe de forma sencilla a las personas que observa y a su familia, comenta que no tiene hermanos y dice cuántos integrantes son. Menciona algunas de las actividades que realizan.

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Maricarmen Fecha: 17 al 21 de mayo

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Oralidad | **Organizador curricular 2:** Descripción |
| Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| * Describe características físicas de su familia |
| * Utiliza imágenes para describir la vestimenta y otros aspectos de las personas |
| * Comenta algunas experiencias o actividades que realiza con las personas que describe |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aprendizaje esperado** | **Sobresaliente** | **Satisfactorio** | **Básico** | **Insuficiente** |
| Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | Describe de forma autónoma objetos y personas que conoce y los que se le muestran en imágenes de manera clara y detallada. | Describe sólo los objetos y personas que él conoce de manera general. | Describe con ayuda algunos objetos básicos y personas relacionadas a él. | No logra describir objetos ni personas. |

Observa las imágenes de las familias y menciona algunas de las diferencias, describe a su familia, comenta algunas de las actividades que realizan juntos, cuántos son y como se llaman.

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Ana Paula Fecha: 17 al 21 de mayo

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Oralidad | **Organizador curricular 2:** Descripción |
| Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| * Describe características físicas de su familia |
| * Utiliza imágenes para describir la vestimenta y otros aspectos de las personas |
| * Comenta algunas experiencias o actividades que realiza con las personas que describe |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aprendizaje esperado** | **Sobresaliente** | **Satisfactorio** | **Básico** | **Insuficiente** |
| Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | Describe de forma autónoma objetos y personas que conoce y los que se le muestran en imágenes de manera clara y detallada. | Describe sólo los objetos y personas que él conoce de manera general. | Describe con ayuda algunos objetos básicos y personas relacionadas a él. | No logra describir objetos ni personas. |

Describe a su familia con apoyo de una fotografía, nombra a sus familiares, menciona algunas características de cuando era pequeña y la cantidad de integrantes. Comenta una de las reglas que hay en su familia, como recoger los juguetes.

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Kaylen Fecha: 17 al 21 de mayo

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Oralidad | **Organizador curricular 2:** Descripción |
| Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| * Describe características físicas de su familia |
| * Utiliza imágenes para describir la vestimenta y otros aspectos de las personas |
| * Comenta algunas experiencias o actividades que realiza con las personas que describe |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aprendizaje esperado** | **Sobresaliente** | **Satisfactorio** | **Básico** | **Insuficiente** |
| Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | Describe de forma autónoma objetos y personas que conoce y los que se le muestran en imágenes de manera clara y detallada. | Describe sólo los objetos y personas que él conoce de manera general. | Describe con ayuda algunos objetos básicos y personas relacionadas a él. | No logra describir objetos ni personas. |

Describe a su familia, mencionando sus nombres, trabajos, una de las reglas que establecen en su casa y algunas actividades que realizan para divertirse. Describe a los personajes que observa, resaltando sus características físicas y vestimenta, menciona si se parece a su mamá y en qué.

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Laileth Fecha: 17 al 21 de mayo

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Oralidad | **Organizador curricular 2:** Descripción |
| Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| * Describe características físicas de su familia |
| * Utiliza imágenes para describir la vestimenta y otros aspectos de las personas |
| * Comenta algunas experiencias o actividades que realiza con las personas que describe |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aprendizaje esperado** | **Sobresaliente** | **Satisfactorio** | **Básico** | **Insuficiente** |
| Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | Describe de forma autónoma objetos y personas que conoce y los que se le muestran en imágenes de manera clara y detallada. | Describe sólo los objetos y personas que él conoce de manera general. | Describe con ayuda algunos objetos básicos y personas relacionadas a él. | No logra describir objetos ni personas. |

Laileth participa de forma autónoma en la descripción de su familia, dice los nombres, características físicas de sus papás, como el color de ojos, cabello y estatura. Observa imágenes de personas y las describe, mencionando su vestimenta y las compara con las personas que ya conoce.

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Héctor Fecha: 17 al 21 de mayo

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Oralidad | **Organizador curricular 2:** Descripción |
| Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| * Describe características físicas de su familia |
| * Utiliza imágenes para describir la vestimenta y otros aspectos de las personas |
| * Comenta algunas experiencias o actividades que realiza con las personas que describe |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aprendizaje esperado** | **Sobresaliente** | **Satisfactorio** | **Básico** | **Insuficiente** |
| Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | Describe de forma autónoma objetos y personas que conoce y los que se le muestran en imágenes de manera clara y detallada. | Describe sólo los objetos y personas que él conoce de manera general. | Describe con ayuda algunos objetos básicos y personas relacionadas a él. | No logra describir objetos ni personas. |

Realiza descripciones de personas de forma general, cuando se le solicita.

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Eduardo Fecha: 17 al 21 de mayo

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Oralidad | **Organizador curricular 2:** Descripción |
| Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| * Describe características físicas de su familia |
| * Utiliza imágenes para describir la vestimenta y otros aspectos de las personas |
| * Comenta algunas experiencias o actividades que realiza con las personas que describe |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aprendizaje esperado** | **Sobresaliente** | **Satisfactorio** | **Básico** | **Insuficiente** |
| Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | Describe de forma autónoma objetos y personas que conoce y los que se le muestran en imágenes de manera clara y detallada. | Describe sólo los objetos y personas que él conoce de manera general. | Describe con ayuda algunos objetos básicos y personas relacionadas a él. | No logra describir objetos ni personas. |

Eduardo menciona una regla de convivencia que hay en su casa, observa los títeres y los describe, comenta acerca de su vestimenta y dice que se parece a él porque usa lentes.

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Luis Fecha: 17 al 21 de mayo

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Oralidad | **Organizador curricular 2:** Descripción |
| Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| * Describe características físicas de su familia |
| * Utiliza imágenes para describir la vestimenta y otros aspectos de las personas |
| * Comenta algunas experiencias o actividades que realiza con las personas que describe |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aprendizaje esperado** | **Sobresaliente** | **Satisfactorio** | **Básico** | **Insuficiente** |
| Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | Describe de forma autónoma objetos y personas que conoce y los que se le muestran en imágenes de manera clara y detallada. | Describe sólo los objetos y personas que él conoce de manera general. | Describe con ayuda algunos objetos básicos y personas relacionadas a él. | No logra describir objetos ni personas. |

Describe a los integrantes de su familia, de forma sencilla.

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Diana Fecha: 17 al 21 de mayo

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Oralidad | **Organizador curricular 2:** Descripción |
| Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| * Describe características físicas de su familia |
| * Utiliza imágenes para describir la vestimenta y otros aspectos de las personas |
| * Comenta algunas experiencias o actividades que realiza con las personas que describe |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aprendizaje esperado** | **Sobresaliente** | **Satisfactorio** | **Básico** | **Insuficiente** |
| Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | Describe de forma autónoma objetos y personas que conoce y los que se le muestran en imágenes de manera clara y detallada. | Describe sólo los objetos y personas que él conoce de manera general. | Describe con ayuda algunos objetos básicos y personas relacionadas a él. | No logra describir objetos ni personas. |

Describe a su familia, mencionando el nombre de sus hermanos, utiliza fotografías para realizar la descripción. En ocasiones obtienen apoyo de sus papás a la hora de participar.

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Dulce Fecha: 17 al 21 de mayo

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Oralidad | **Organizador curricular 2:** Descripción |
| Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| * Describe características físicas de su familia |
| * Utiliza imágenes para describir la vestimenta y otros aspectos de las personas |
| * Comenta algunas experiencias o actividades que realiza con las personas que describe |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aprendizaje esperado** | **Sobresaliente** | **Satisfactorio** | **Básico** | **Insuficiente** |
| Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. | Describe de forma autónoma objetos y personas que conoce y los que se le muestran en imágenes de manera clara y detallada. | Describe sólo los objetos y personas que él conoce de manera general. | Describe con ayuda algunos objetos básicos y personas relacionadas a él. | No logra describir objetos ni personas. |

Dulce presenta a su familia y describe de forma general a los miembros, mencionando el nombre y qué son de ella. También describe el lugar en donde se tomó la foto y la cantidad de integrantes. A través de un dibujo describe a su papá, comentando sus características físicas