|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **Nombre del Alumno (a)** | **27 ABR** |
| **1** | **ALDAY CELESTINO JUAN ALBERTO** |  |
| **2** | **CASTILLO CORTES IAN MARSELL** |  |
| **3** | **GARCÍA ALMANZA PABLO TADEO** |  |
| **4** | **GARCÍA MUÑOZ MIGUEL ALEJANDRO** | **\*** |
| **5** | **GODINA TORRES JOSÉ LEONARDO** |  |
| **6** | **JACINTOS AVALOS MATEO DANIEL** |  |
| **7** | **MATA MONCADA IAN EDUARDO** |  |
| **8** | **MONTAÑEZ CAPASSO JEANCARLOS JONÁS** |  |
| **9** | **MONTES MEDELLÍN JULIÁN EMILIANO** |  |
| **10** | **PADILLA GARZA JOSUÉ SANTIAGO** |  |
| **11** | **RAMÍREZ CUELLAR JOAQUÍN LEONARDO** | **\*** |
| **12** | **RAMÍREZ PADILLA AARÓN** |  |
| **13** | **RÍOS OLIVO JUAN JOSÉ** |  |
| **14** | **SIERRA URBINA JUAN DAVID** | **\*** |
| **15** | **VALDÉS ÁNGELES MARIO RAÚL** |  |
| **16** | **ZARUR ARCINIEGA GUILLERMO JESÚS** |  |
|  |  |  |
| **1** | **CARREÓN MARTÍNEZ PALOMA JAQUELINE** |  |
| **2** | **BRISEÑO GUILLERMO VICTORIA** |  |
| **3** | **CONTRERAS CONTRERAS YUSEL NATALI** |  |
| **4** | **COVARRUBIAS GUERRERO SOFÍA** | **\*** |
| **5** | **DÁVILA VIZCAYA MÍA LUCIANA** | **\*** |
| **6** | **ESPITIA CORTÉS ALISON IVÓN** | **\*** |
| **7** | **FUENTES SÁNCHEZ AMÉRICA JIMENA** |  |
| **8** | **GARCÍA LARA ARIADNA HAZEL** |  |
| **9** | **GIL SÁNCHEZ MARIANA ISAMAR** | **\*** |
| **10** | **GRANADOS VALDEZ ARIANA** |  |
| **11** | **LÓPEZ RAMOS HANNAH ABIGAIL** |  |
| **12** | **LÓPEZ RIVERO MÉRIDA** |  |
| **13** | **MARTÍNEZ DE LA PEÑA ASHLEY NATASHA** | **\*** |
| **14** | **MIRELES OVALLE ABRIL STEPHANIA** |  |
| **15** | **SÁNCHEZ CHARLES MARÍA REGINA** |  |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Juan David Sierra Urbina Fecha: miércoles 19 de mayo del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios. |
| Aprendizaje esperado: Aprende poemas y los dice frente a otras personas. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Participa en la clase |
| * Realiza el taller de los animales de la granja |
| * Repite con sus compañeros el poema |
| * Practica la oralidad |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  El alumno repite con el grupo el poema de la granja de mi abuelo y realiza siguiendo cada paso el taller de los animales de la granja eligiendo a un cerdito. Escribe el poema. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Miguel Alejandro García Muñoz Fecha: miércoles 19 de mayo del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios. |
| Aprendizaje esperado: Aprende poemas y los dice frente a otras personas. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Aprende un poema |
| * Repite el poema |
| * Participa en clase |
| * Buena oralidad |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  El alumno escribe el poema de la clase y lo repite junto con el grupo para aprendérselo, además realiza el taller de los animales de la granja y lo escribe en su cuaderno. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Joaquín Leonardo Ramírez Cuellar Fecha: miércoles 19 de mayo del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios. |
| Aprendizaje esperado: Aprende poemas y los dice frente a otras personas. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Repite el poema en clase |
| * Participa en la clase |
| * Realiza el taller en orden |
| * Buena oralidad |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  El alumno participa en la clase repitiendo el poema de la granja de mi abuelo teniendo buena oralidad y lo escribe en su cuaderno, además realiza el taller siguiendo los pasos |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Sofia Covarrubias Guerrero Fecha: miércoles 19 de mayo del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios. |
| Aprendizaje esperado: Aprende poemas y los dice frente a otras personas. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Participa cuando se le solicita |
| * Aprende el poema de la granja |
| * Dice el poema |
| * Buena oralidad |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  La alumna se aprende el poema y lo repite junto con sus compañeros, lo escribe en su cuaderno y sigue las indicaciones para realizar el taller. Buena oralidad. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Mía Luciana Dávila Vizcaya Fecha: miércoles 19 de mayo del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios. |
| Aprendizaje esperado: Aprende poemas y los dice frente a otras personas. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Participa en la clase |
| * Tiene buena oralidad |
| * Realiza el taller en orden |
| * Buena oralidad |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno:  La alumna participa en conjunto con sus compañeros al repetir el poema de la clase la granja de mi abuelo y lo escribió en su cuaderno para aprendérselo, además realizo el taller siguiendo los pasos. Buena oralidad |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Alison Ivon Espitia Cortes Fecha: miércoles 19 de mayo del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios. |
| Aprendizaje esperado: Aprende poemas y los dice frente a otras personas. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Participa durante la clase |
| * Identifica el significado de ayuda y cuando hacerlo |
| * Representa un cactus de papel con su mamá |
| * Buena oralidad |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  Participa en la clase realizando el taller y repitiendo en orden el poema la granja de mi abuelo mostrando tener buena oralidad, lo escribe en su cuaderno. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Ashley Natasha Martínez de la Peña Fecha: miércoles 19 de mayo del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios. |
| Aprendizaje esperado: Aprende poemas y los dice frente a otras personas. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Realiza el taller en orden |
| * Tiene buena participación |
| * Buena oralidad |
| * Se aprende el poema |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  La alumna participa junto con sus compañeros para aprenderse el poema todos juntos repitiéndolo en distintas ocasiones, muestra tener buena oralidad; además realiza el taller en orden y escribe el poema. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Mariana Isamar Gil Sánchez Fecha: miércoles 19 de mayo del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios. |
| Aprendizaje esperado: Aprende poemas y los dice frente a otras personas. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Realiza el taller siguiendo los pasos |
| * Participa en la clase |
| * Aprende un poema |
| * Buena oralidad |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  La alumna intercambia el poema seleccionado en el grupo y lo repite en diferentes ocasiones para aprendérselo mostrando tener buena oralidad, escribe en su cuaderno y realiza el taller en orden. |