descri

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL**

**ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

****

Nombre del Alumno Practicante: Montserrat Vázquez Espinoza

Grado: 4° Sección: “B”

Institución de Práctica: Jardín de niños: Victoria Garza Villareal.

Grado en el que realiza su práctica: 1° “A”

Nombre del Educador(a) Titular: Gabriela Morín de la Rosa.

Periodo de Práctica: 11/01/2021 – 05/02/2021 Total de alumnos: 28.

**Cronograma.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lunes 24-05-2021 | Martes 25-05-2021 | Miércoles 26-05-2021 | Jueves 27-05-2021 | Viernes 28-05-2021 |
| Educación socioemocional. | Exploración y comprensión del mundo natural y social.  | Lenguaje y comunicación. | Pensamiento matemático. | Exploración y comprensión del mundo natural y social.  |
| Artes | Pensamiento matemático. | Educación física.  | Lenguaje y comunicación. |  |
|  | Clase Virtual(11:00am) | Clase virtual(11:00 am) |  |  |

JARDIN DE NIÑOS: VICTORIA GARZA VILLARREAL.
Educación a distancia. Plan de trabajo.

Educadora: Gabriela Morín de la Rosa. 1 “A” Fecha: del 24 de Mayo al 28 de Mayo del 2021.

Practicante: Montserrat Vazquez Espinoza.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fecha. | APRENDIZAJE ESPERADO. | TITULO DEL PROGRAMA O RECURSO. | ACTIVIDADES | ACCIONES QUE REQUIEREN APOYO. | ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO. | # ALUMNOS REALIZARON ACTIVIDAD |
| Lunes24/05/21 | •Reconoce y nombrasituaciones que legeneran alegría,seguridad, tristeza,miedo o enojo, yexpresa lo que siente | Aprende en casa 3  | 1.- Ver la programación de aprende en casa.2.- Comenta con tus padres lo aprendido el día de hoy.3.- Comparte un video comentando las actividades que te gusta realizar y que te ponen feliz y también las que no te gustan y como te hacen sentir.  | Aclarar dudas a los padres de familia. | Registrar las evidencias que los alumnos suben a las plataformas |  |
| Martes25/05/21 | •Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. | Aprende en casa 3. | 1.-Ver la programación de aprender en casa. 2.-Comenta con tus padres lo aprendido el día de hoy. 3.- Busca recortes o imágenes de plantas que puedes tener en un huerto.  | Aclarar dudas a los padres de familia.  | Registrar las evidencias que los alumnos suben a las plataformas.  |  |
| Miércoles26/05/21 | •Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan | Aprende en casa 3. | 1.-Ver la programación de aprender en casa.2.-Comenta con tus padres sobre el programa.3.- Elige el cuento que más te guste y cambia la historia contándola de diferente manera.  | Aclarar dudas a los padres de familia. | Registrar las evidencias de los alumnos suben a las plataformas. |  |
| Jueves27/05/21 | •Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos | Aprende en casa 3. | 1.-Ver la programación de aprender en casa 2.2.-Comenta con tus padres sobre el programa.3.- Completa la hoja de ejercicios colocando las secuencias de acciones en orden.  | Aclarar dudas a los padres de familia. | Registrar las evidencias de los alumnos suben a las plataformas. |  |
| Viernes 28/05/21 | •Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud. | Aprende en casa 3 | 1.- Ver la programación de aprende en casa.2.- Comenta con tus padres sobre el programa.3.-Realiza un menú para ti donde menciones alimentos saludables.  | Aclarar dudas a los padres de familia.  | Registrar las evidencias de los alumnos suben a las plataformas.  |  |