|  |
| --- |
| **Plan de trabajo** |
| **Jardín de Niños** “Ramón G. Bonfil” | **Docente Titular:** Alejandra Siller**Alumna Practicante:** Daniela Quilantán | **Grado** 2°**Sección** A |
| **Fecha de inicio:** 24 de mayo de 2021 | **Fecha de cierre:** 28 de mayo de 2021 |
| **Campo formativo- Área** | **Aprendizaje esperado:** |
| Artes | Representa la imagen que tiene de sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura. |
| **Fecha.** | **Nombre de la actividad.** | **Recurso.** | **Actividades.** |
| **Lunes 24** | Soy un pintor | Lápiz ColoresHoja | Se dibuja a sí mismo, junto con un familiar, haciendo juntos una actividad que les gusta hacer a ambos y después escribe dos características físicas en común. |
| **Martes 25** | El autorretrato y los sueños | Sala de FacebookLive de FacebookUn lápiz, pintura Una pinceluna pinza para la ropa Un pedazo de algodónUna ramita con hojas o una flor pequeñita Una hoja de máquina o cuaderno Un plato para poner la pintura | **Inicio:** Escucha el concepto de surrealismo y observa dos autorretratos que pertenecen a ese movimiento. **Desarrollo:** Representa la imagen que tiene de sí mismo al hacer un autorretrato y decora dibujando sueños, gustos e intereses personales con diferentes recursos.**Cierre:** Comparte con la clase que fue lo que dibujo. |
|  | **Pintando señalamientos** | Sala de FacebookLive de FacebookSala de FacebookLive de FacebookHoja de trabajoTang de piña y tang de JamaicaPincelColoresUn vaso con aguaDos recipientes pequeñosCuchara | **Inicio:** Escucha el concepto de señalamientos, su utilidad y el significado de sus colores.**Desarrollo:** Interpreta los señalamientos de su hoja de trabajo, adivina cuál es el color que le corresponde a cada uno y después elabora pintura casera para darles color.**Cierre:** Responde para que son útiles los señalamientos y el significado de cada color. |
| **Jueves 27** | **Señalamientos** | Video sobre señalamientos | Observa un video sobre señalamientos  |
| **Viernes 28** | **Siguiendo señalamientos** |  Cuentomotor sobre señalamientosImágenes de señalamientos  | **Inicio:** Escucha el concepto de señalamientos, su utilidad y el significado de sus colores.**Desarrollo:** Interpreta los señalamientos de su hoja de trabajo, adivina cuál es el color que le corresponde a cada uno y después elabora pintura casera para darles color.**Cierre:** Responde para que son útiles los señalamientos y el significado de cada color.  |
| **Acciones específicas para los alumnos que requieren mayor apoyo.** | Se estará manejando una clase adicional y personalizada con los alumnos que requieran mayor apoyo en caso de ser necesario. |
| **Actividades de seguimiento o retroalimentación.** | Evidencias en su Álbum personal, con fotografías donde semuestre el progreso de los alumnos |

**Jardín de Niños ‘’Ramón G. Bonfil’’**

**Ciclo Escolar 2020 – 2021**

**2°A**

**Semana del 24 al 28 de mayo de 2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** |
| **Trabajo en casita**Dibújate a ti mismo y a un familiar haciendo juntos una actividad que les guste hacer a ambos, luego encuentra características físicas en común y escríbelas. Sube tu evidencia a tu portafolio de Facebook.  | Nos vemos en la sala de Facebook.**Grupo 1:** 9:30am a 10:15am**Grupo 2:** 10:20am a 11:05amEl día de hoy estaremos aprendiendo sobre el arte surrealista de pintoras mexicanas.24 شخصيات ideas | طباعة, رمضان, رسوماتTen a la mano un lápiz, pintura, una hoja, una pincel, una pinza para la ropa, un pedazo de algodón, una ramita con hojas o una flor pequeñita y una hoja de maquina o tu cuaderno y un plato para poner la pintura♥**Clase de reforzamiento de lectoescritura****12:00 pm**♥ | Nos vemos en la sala de Facebook.**Grupo 2:** 9:30am a 10:15am**Grupo 1:** 10:20am a 11:05amAprenderemos sobre señalamientos y tendremos un taller para hacer pintura casera.Ten a la mano un sobre de Tang rojo (Jamaica) y uno amarillo (piña), un pincel, una cuchara, colores, un vasito con agua y dos recipientes pequeños.♥**Clase de reforzamiento de lectoescritura****12:00 pm**♥ | **Trabajo en casita**Observa el video sobre señalamientos que se compartirá en Facebook **♥Hoy no se envía evidencia♥** | Nos vemos en la sala de Facebook.**Grupo 1:** 9:30am a 10:15am**Grupo 2:** 10:20am a 11:05am Continuaremos hablando sobre señalamientos y escuchando y jugando con un cuento motor.Pin de Arturo en Salud e indicaciones de seguridad para niños |  Señalamientos de seguridad, Señales de transito, Etiquetas preescolares |

**Instrumento de evaluación**

|  |
| --- |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| RREQUIERE APOYONINo se observa progreso y requiere ayuda de un adulto. | BBÁSICONIITiene un desempeño regular pero aún requiere el apoyo de un adulto. | S SATISFACTORIONIIINo requiere apoyo para seguir indicaciones y su desempeño es el esperado. | D  DESTACADONIVSe desempeña de una manera sobresaliente, autónoma y reflexiva. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lunes****Artes** | **Martes****Artes** | **Miércoles** **Lenguaje y comunicación** | **Jueves****No se envía evidencia** | **Viernes****Lenguaje y comunicación** |
| **Organizador 1:**Expresión artística.  | **Organizador 1:**Expresión artística.  | **Organizador 1:** Participación social. |  | **Organizador 1:** Participación social. |
| **Organizador 2:**Familiarización con los elementos básicos de las artes. | **Organizador 2:** Familiarización con los elementos básicos de las artes. | **Organizador 2:** Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos. |  | **Organizador 2:**Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos. |
| **Aprendizaje esperado:**Representa la imagen que tiene de sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura. | **Aprendizaje esperado:**Representa la imagen que tiene de sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura. | **Aprendizaje esperado:**Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos |  | **Aprendizaje esperado:** . Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos |
| **Indicadores:**-Encuentra características físicas que comparte con familiares y las escribe.-Muestra creatividad-Representa la imagen que tiene de sí mismo (autorretrato)-Observa y presta atención a las características y gustos de otras personas-Expresa sus gustos en un dibujo. | **Indicadores:**- Representa la imagen que tiene de sí mismo (autorretrato)-Integra gustos, sueños, emociones a su pintura.-Expresa el significado de su pintura.-Creatividad-Imaginación-Utiliza diversos materiales para realizar su pintura. | **Indicadores:**-Hace una interpretación sobre lo que piensa que significan los señalamientos que observa.- Responde para que son útiles los señalamientos -Responde cual el significado de cada color.-Elabora su pintura casera. |  | **Indicadores:**-Interpreta señalamientos-Sigue señalamientos-Responde el significado de los colores de los señalamientos. |

**Evaluación continua Artes**

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Artes |
| Organizador curricular 1: Expresión artística.  | Organizador curricular 2: Familiarización con los elementos básicos de las artes. |
| Aprendizaje esperado: I Representa la imagen que tiene de sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura. |
| Indicadores:  |
| Encuentra características físicas que comparte con familiares y las escribe. |
| Representa la imagen que tiene de sí mismo (autorretrato) |
| Integra/expresa gustos, sueños, emociones a su pintura. |
| Observa y presta atención a las características y gustos de otras personas |
| Utiliza diversos materiales para realizar su pintura. |
| Creatividad e imaginación  |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno.** |

**Evaluación continua Lenguaje y comunicación**

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación |
| Organizador curricular 1: Participación social. | Organizador curricular 2: Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos. |
| Aprendizaje esperado:  |
| Indicadores:  |
| Hace una interpretación sobre lo que piensa que significan los señalamientos que observa. |
| - Responde para que son útiles los señalamientos  |
| -Responde cual el significado de cada color. |
| -Elabora su pintura casera. |
| Hace una interpretación sobre lo que piensa que significan los señalamientos que observa. |
| Sigue señalamientos |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno.** |