

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fecha.** | **Campo formativo.** | **Aprendizaje esperado.** | **Énfasis.**  | **Nombre del programa.** | **Actividad.**  |
| Lunes 24 de mayo del 2021.  | Educación socioemocional. | Reconoce ynombra situaciones que le generanalegría, seguridad, tristeza, miedo oenojo, y expresa lo que siente. | Habla sobre sussentimientos y experienciaspersonales. | Emociones y sentimientos.  | Actividad. ¿Qué siento? Ver aprende en casa.En alguna hoja reciclada dibuja y recorta un gesto triste, feliz, miedo y enojo.Coloca los recortes boca abajo y al voltearlos menciona y expresa diversas experiencias que generen tristeza, felicidad, miedo y enojo y graba un video. Subir actividad en la plataforma de Facebook. |
| Artes.  | Escuchapiezas musicales de distintos lugares,géneros y épocas, y conversa sobre lassensaciones que experimenta. | Identifica diversas piezasmusicales y comenta cuáles legustan más. | Piezas musicales  |  Actividad. Artes.Ver el programa aprende en casa.Realizar las actividades que envió el maestro de educación artística. Subir la actividad en la plataforma de Facebook. |
| Martes 25 de mayo del 2021.  | Exploración ycomprensión delmundo natural ysocial | Obtiene,registra, representa y describeinformación para responder dudas yampliar su conocimiento en relacióncon plantas, animales y otroselementos naturales. | Comenta información acercade plantas y elementos naturales | Un huerto en casa.  | Actividad. Las plantas. Ver el programa aprende en casa.Observa el siguiente video:https://www.youtube.com/watch?v=kgoDDLxfVOwDibuja en tu cuaderno un arbusto, hierva y árbol. Explica una característica del arbusto, hierva y árbol y graba un video. Subir actividad en la plataforma de Facebook. |
| Pensamiento matemático.  | Reproducemodelos con formas, figuras y cuerposgeométricos. | Identifica formas geométricassemejantes. | La figura se parece a… | Actividad. Figuras geométricas. Ver el programa aprende en casa. Realiza con plastilina 3 figuras geométricas, y de 2 diversos tamaños. Subir actividad en la plataforma de Facebook. |
| Miércoles 26 de mayo del 2021 | Lenguaje y comunicación.  | Narra historiasque le son familiares, habla acerca delos personajes y sus características, delas acciones y los lugares donde sedesarrollan. | Narra cambiando el orden delos sucesos de una historia conocida. | Una historia al revés | Actividad. El cuento al revés. Ver el programa aprendo en casa.Piensa en la historia de un cuento clásico.Narra la historia donde cambies el orden de los sucesos del cuento clásico y graba un video.Subir actividad en la plataforma de Facebook.  |
| Jueves 27 de mayo del 2021.  | Pensamiento matemático.  | Usaexpresiones temporales yrepresentaciones gráficas paraexplicar la sucesión de eventos. | Usa expresiones temporales. | Una semana de actividades.  | Actividad. En mis días…Ver el programa aprende en casa.Dibuja en tu cuaderno una actividad que realizaste los días 26, 27 y una actividad planeada el 28 de Mayo. Escribe y señala las diversas expresiones temporales (ayer, hoy y mañana) de las actividades que realizaste. Subir actividad en la plataforma de Facebook.  |
| Lenguaje y comunicación.  | Construyecolectivamente rimas sencillas. | Encuentra palabras queriman y dice rimas. | Rimas diversas.  | Actividad. Busco rimas. Ver el programa aprende en casa.Escribe o dibuja en tu cuaderno 3 palabras que rimen. Subir la actividad en la plataforma de Facebook. |
| Viernes 28 de mayo del 2021 | Exploración yComprensión del MundoNatural y Social. | Reconoce laimportancia de una alimentacióncorrecta y los beneficios que aporta alcuidado de la salud. | Identifica, entre losproductos que existen en su entorno,aquellos que puede consumir comoparte de una dieta correcta. | ¿Nosotros que comemos? | Actividad. ¿Qué alimentos son sanos? Ver el programa aprende en casa.Realiza un cuadro en tu cuaderno.Busca imágenes alimentos saludables y no saludables y recórtalos. En el cuadro izquierdo pega los alimentos saludables y en el lado derecho pega los alimentos no saludables. Sube la actividad en la plataforma de Facebook. |

ACTIVIDAD. ¿Qué siento?

Alumno: Fecha:

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Educación Socioemocional  |
| Organizador curricular 1: Autorregulación.  | Organizador curricular 2: Expresión de lasEmociones.  |
| Aprendizaje esperado: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Menciona situaciones que le generan miedo, alegría, tristeza, o enojo.
 |
| * Las situaciones que expresa tienen relación con la emoción que salió en la tarjeta.
 |
| * Se entiende de manera clara las situaciones que menciona.
 |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno |

ACTIVIDAD. El cuento al revés.

Alumno: Fecha:

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y Comunicación. .  |
| Organizador curricular 1: Literatura  | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones |
| Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Menciona personajes en la narración.
 |
| * Cambia la historia de la narración de un cuento clásico.
 |
| * Las ideas que menciona son claras.
 |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno |

ACTIVIDAD.

Alumno: Fecha:

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y Comunicación. .  |
| Organizador curricular 1: Literatura.  | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegosliterarios. |
| Aprendizaje esperado: Construye colectivamente rimas sencillas. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Escribe o dibuja las rimas.
 |
| * Registra palabras que rimen.
 |
| Describe el proceso del alumno |

ACTIVIDAD. Figuras geométricas.

Alumno: Fecha:

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático.  |
| Organizador curricular 1: Forma, espacio y medida.  | Organizador curricular 2: Figuras y cuerpos geométricos |
| Aprendizaje esperado: Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Moldea 3 figuras geométricas.
 |
| * Las figuras geométricas están de diversos tamaños.
 |
| Describe el proceso del alumno |

ACTIVIDAD. En mis días…

Alumno: Fecha:

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático.  |
| Organizador curricular 1: Forma, espacio y medida | Organizador curricular 2: Magnitudes y medidas |
| Aprendizaje esperado: Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Registra las actividades que realizo en diferentes días
 |
| * Escribe las expresiones temporales (ayer, hoy, mañana)
 |
| Describe el proceso del alumno |

ACTIVIDAD. Las plantas.

Alumno: Fecha:

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social.  |
| Organizador curricular 1: Mundo natural  | Organizador curricular 2:Exploración de la naturaleza.  |
| Aprendizaje esperado: Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Registra la clasificación de diversas plantas.
 |
| * Menciona características de las plantas.
 |
| Describe el proceso del alumno |

ACTIVIDAD. ¿Qué alimentos son sanos?

Alumno: Fecha:

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social.  |
| Organizador curricular 1: Mundo natural  | Organizador curricular 2: Cuidado de la salud |
| Aprendizaje esperado: Reconoce la importancia de una alimentación correcta y losbeneficios que aporta al cuidado de la salud. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Registra alimentos saludables.
 |
| * Registra alimentos no saludables.
 |
| Describe el proceso del alumno |