**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar  
Ciclo escolar 2020-2021

Descripción: Descripción: Imagen que contiene señal

Descripción generada con confianza muy alta

**Asignatura:** Filosofía de la Educación.

**Profesor:** Carlos Armando Balderas Valdés

**Cuadro comparativo: diferencias y similitudes entre Friedrich Hegel y Karl Marx.**

**Unidad II:** El sentido y los fines de la educación.

* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**Alumna:** **Adriana Rodríguez Hernández**  
  
**Grado**: 2°             **Sección**:” C”

Saltillo, Coahuila

Mayo del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Friedrich Hegel** | **Karl Marx** |
| * **El hombre según Hegel: considera que el conocimiento del hombre le puede otorgar su propia libertad. Unifica al hombre con dios y a dios como hombre. Nada es inmutable y permanente, todo cambia por el camino de la dialéctica.** * **La base de toda la existencia para Hegel es el espíritu absoluto, cuyo desarrollo esta en las leyes inmanentes.** * **La educación para Hegel como una esencia pragmático trascendental detrás de la educación se esconde el secreto de la perfección de la naturaleza humana.** * **Como se debe educar según Hegel: No escribe un modelo pedagógico de enseñanza. Solo ve al ser humano en el centro del sistema necesitado de la esencia pedagógica.** * **Para Hegel la pedagogía sería el cambio único y perfecto para hacer al ser humano ético.** | * **El hombre según Marx: Puede definirse como hombre no solo biológica, anatómica y fisiológicamente, si no también psicológicamente. Es la materia prima humana, varia en el curso de la historia, se desarrolla, se transforma, es su propio producto y la auto creación del hombre.** * **El hombre como ser natura, el hombre como ser genético, como fundamento de si mismo, como ser transformador, como ser social, como ser histórico, y como ser libre y total.** * **La educación para Marx: considera que la educación es preparar al educando para que dialécticamente se habrá a la naturaleza, al trabajo y a la sociedad.** * **La educación es actividad porque solo por ella pueden actuar de los mismos que la constituyen.** * **Como se debe educar según Marx: establece tres principios trascendentes**  1. **Los hombres educandos o educadores son seres humanos totales con enormes posibilidades de ser** 2. **La acción educativa consiste en crear las condiciones necesarias y suficientes para que el ser humano pueda desarrollar todas sus capacidades y potencialidades.** 3. **El fin del proceso educativo es la formación de un hombre desarrollado, capaz de desplegar todas sus potencialidades al relacionarse con la naturaleza.** |

**Bibliografía**

* **Concepciones educativas de Friedrich Hegel y Karl Marx. Recuperado de** [**https:/ /youtu.be/KzbWsW4SUwo**](https://youtu.be/KzbWsW4SUwo)