**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar



Docente: Carlos Armando Balderas Valdés

Optativa

***“CUADRO COMPARATIVO IDENTIFICANDO LAS DIFERENCIAS Y SIMILITUDES ENTRE HEGEL Y MARX”***

**Alumna: Lorena Iracheta Vélez**

Semestre: 4 Sección: C

|  |
| --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE II. EL SENTIDO Y LOS FINES DE LA EDUCACIÓN. |
| |  |  | | --- | --- | |  | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |  |  |  | | --- | --- | |  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. | |

19 de mayo de 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Hegel | Marx |
| Diferencias | Marx determinó una dialéctica histórica estableciendo que la esencia del hombre es un ser practico-productivo, porque para resolver sus necesidades de subsistencia en necesario realizar actividades productivas, dando como resultado relaciones sociales cada vez más complejas. La ideología es el comunismo y las industrias, museos, teatro, educación, etc., propagan esta ideología.  Lo que propone Hegel, es la dialéctica transcendental que se basa en que el hombre vaya más allá, el sujeto se trasciende así mismo, para formar a un ser humano libre y consiente, para esto se debe de comprender que “cada realidad, cada cosa no es sino un momento de todo, que se contribuye en el todo’’ | |
| Semejanza | Ambos filósofos, tenían la ideología de formar individuos de bien para la comunidad, utilizando la educación como herramienta, además en la actualidad sigue permitiendo que se llegue a la perfección del hombre a partir de la forma intelectual y moral. | |

Información reunida:

<https://es.scribd.com/document/412793181/Cuadro-comparativo-filosofia>