 **Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar.

Ciclo Escolar 2021

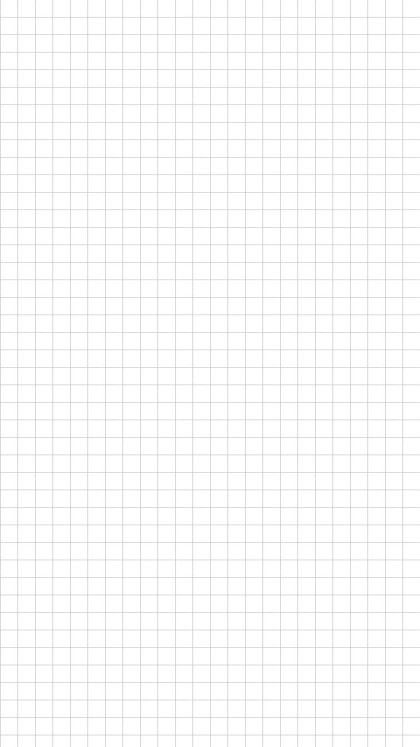
**Materia:** Optativo. Filosofía de la educación

**Nombre:** Paola Davila Peña

### **Maestro:** [Carlos Armando Balderas Valdes](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=0650419BM551M1755631640A3&idMateria=6171&idMateria=6171&a=M186&an=CARLOS%20ARMANDO%20BALDERAS%20VALDES)

Cuarto semestre

2 C



D

I

A

S

¿

i

F

e

R

e

N

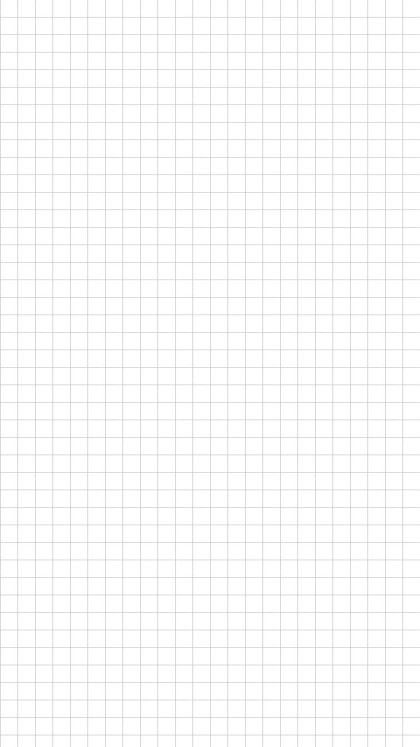
C

Y SIMILITUDES ENTRE HEGEL Y MARX

Hegel es un Filósofo idealista alemán (1770-1831).

«Formación»: el hombre sólo es lo que es, y sólo podrá llegar a ser lo que desea ser, por medio de la educación.

Marx es un filósofo alemán (1818-1883), se oponía a la división capitalista del trabajo, el hombre llega a ser hombre en virtud del despliegue de su actividad práctica en el trabajo, coloca el trabajo y el mundo de la producción como centro de todos sus planteamientos.



La educación integral para él era instrucción, producción, práctica, acción, trabajo manual, teoría Pensamiento, y trabajo intelectual

Sostenía doble función de la educación:

Educación como «segundo nacimiento»: al reino del espíritu. Insiste no sólo en la necesidad del estudio de los Antiguos como base de toda cultura superior, sino en la necesidad de no separar materia y forma en la educación.

Instrumento de la ideología dominante que es un privilegio para la clase hegemónica y marginación para la clase trabajadora

Germen revolucionario de oposición que es una guía para la acción transformadora del hombre y conciencia crítica

La educación según Hegel es un ir y venir constante, un proceso de pérdida y reconocimiento, conservación de un contenido espiritual ya existente, avance como despliegue de nuevas posibilidades, práctica auto-formativa del espíritu de un pueblo y una práctica a través de la cual el espíritu llega a saber de sí

La educación es una construcción progresiva, hay transmisión- recepción, perfección del ser humano, formación intelectual y moral, el hombre debe volver a nacer renovado Como ser espiritual, libre y ético, por encima de los demás objetos y seres.

A través de la educación el hombre de esta sociedad lucha y da forma a las condiciones por y para el cambio, y en esta medida, el hombre se forma y se transforma a sí mismo.