Escuela Normal de Educación Preescolar.

Licenciatura en educación preescolar.

Ciclo 2020-2021.



“Cuadro comparativo sobre Friedrich Hegel y Karl Marx”

Curso: Optativo.

Docente: Carlos Armando Balderas Valdés.

Alumna: Graciela de la Garza Barboza.

Número de lista: 6.

Cuarto semestre, sección “C”.

Unidad II: El sentido y los fines de la educación.

Competencias:

* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

19 de mayo de 2021.

Cuadro comparativo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Teorías | Datos importantes  | Semejanzas | Diferencias  |
| Friedrich HegelFriedrich Hegel: "La contradicción es la raíz de todo movimiento" -  Colombia Informa Un día como hoy | \*Filósofo idealista alemán (1770- 1831).\* La educación es una práctica auto-formativa en la que el espíritu debe llegar a saber de sí. Conserva un contenido espiritual ya existente y es un ir como venir constante de proceso de pérdida y reconocimiento.\*Formación: el hombre sólo es lo que es, y sólo podrá llegar a ser lo que desea ser, por medio de la educación.  | \*En las dos teorías sustentan que a través de la educación el hombre se forma a base de desarrollo intelectual, moral e integral que lo llevan a desarrollarse y hacerse una mejor persona.\*Logran su fortaleza de razón, es decir, trabajan su sabiduría encaminada con la espiritualidad. | \*Se basa en el idealismo. \*Hegel sostiene que as ideas son la historia del pensamiento, lo que corresponde a un racionamiento basado en el idealismo. \*Ir y venir constante; proceso de perdida y reconocimiento. \*Construcción progresiva. \*Hay transmisión- recepción. \*Formación intelectual y moral. \*Como ser espiritual, libre y ético. \*Avance como despliegue de nuevas posibilidades. \*Práctica auto-formativa del espíritu de un pueblo. \*Una práctica a través de la cual el espíritu llega a saber de sí.  |
| Karl MarxMarxismo - Wikipedia, la enciclopedia libre | \*Filósofo, intelectual y militante alemán (1818- 1883). \* La educación es una forma de revolución, y a partir de ésta empieza a desarrollar el cambio del hombre alienado hacia el hombre total, crear, intervenir en la historia, pensar y actuar para los demás.\*Sus teorías sobre la sociedad, la economía y la política, más conocidas como el marxismo, hacen referencia a que todas las sociedades progresan por medio de la dialéctica de la lucha de las clases. \*Se oponía a la división capitalista del trabajo. \*El hombre llega a ser hombre en virtud del despliegue de su actividad práctica en el trabajo. \*Coloca el trabajo y el mundo de la producción como centro de todos sus planteamientos.  |  \*En las dos teorías sustentan que a través de la educación el hombre se forma a base de desarrollo intelectual, moral e integral que lo llevan a desarrollarse y hacerse una mejor persona.\*Logran su fortaleza de razón, es decir, trabajan su sabiduría encaminada con la espiritualidad. | \*Se basa en la dialéctica del materialismo absoluto. \*Marx sostiene que la materia es la historia de las relaciones económicas que se plasman en un proceso de distintos modos de producción, lo que pertenece a un racionamiento con base en el materialismo. \*La enseñanza se imparte a muchachos que precisan contraer ciertos hábitos de diligencia, exactitud, compostura, también física y de concentración psíquica sobre determinadas materias, lo que, sin una repetición mecánica de disciplinas y métodos apropiados, no podrán adquirir.\*Instrucción: trabajo intelectual, pensamiento y teoría. \*Producción: trabajo manual, acción y práctica. \*Conciencia crítica. |

Bibliografías:

* <https://es.slideshare.net/amisfitgirl/comparacin-hegel-y-marx>
* <https://www.laizquierdadiario.com/Dialectica-y-marxismo-el-joven-Marx-y-Hegel>
* <https://marxismocritico.com/2020/06/05/cual-es-la-diferencia-entre-hegel-y-marx/>