**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020 – 2021.



Curso: Forma, espacio y medida.

Titular: Roció Blanco Gómez.

**Alumnas:**

Mariel Reséndiz Villarreal. #18

Natalia Guevara García. # 10

Alondra Huerta Palacios. # 11

Paulina García Sánchez. # 8

Daisy Carolina Pérez Nuncio. #17

# Unidad de aprendizaje II: Estrategias de enseñanza y aprendizaje ´para el desarrollo de la ubicación espacial y del pensamiento geométrico.

**Actividad:**

Coevaluación y autoevaluación.

**Competencias de la unidad de aprendizaje:**

* Conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro del aprendizaje de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.
* Utiliza los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de las matemáticas de sus alumnos.
* Diseña y utiliza los recursos y medios didácticos pertinentes para desarrollar el sentido espacial y el pensamiento geométrico, acorde con los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.

**COEVALUACION:**

**PROMEDIO: 8.5**

El equipo al que coevaluamos fue al equipo 3 con el tema de “prismas y pirámides”, la portada contiene todos los elementos requeridos, la presentación es atractiva para los niños además de que las propuestas y su información son relevantes, interesantes y adecuadas para el nivel que proponen aplicarlo y la explicación de cada una es clara.

Aunque yo sintetizaría un poco la información que se le da al niño para no saturarlos y que al final no comprenda de manera significativa el tema.

La reflexión es adecuada en cuanto a las actividades, pero creemos que falto relacionarla con las competencias y propósitos de la unidad de aprendizaje para que fuera totalmente reflexiva y completa.

**AUTOEVALUACION:**

**PROMEDIO: 8.5**

Reflexionando y revisando detalladamente nuestro trabajo con el tema de “Giros y noción de ángulos” nos pudimos dar cuenta de que faltan algunos datos como las competencias del perfil de egreso y las competencias de la unidad. En cuanto a la presentación creemos que es atractiva, aunque el color podría causar un poco de problema, sin embargo, no presenta errores ortográficos.

La investigación es completa y se le da al niño la información necesari8a para la realización de las actividades sin llegar a saturarlo de información, las propuestas que presentamos son claras, atractivas y descriptivas para el nivel que se quiere aplicar.

En la conclusión o reflexión nos falto relacionarla un poco mas con las competencias de la unidad, para tener un panorama real de lo que logramos y lo que no.