**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**

Una señal con letras y números

Descripción generada automáticamente con confianza baja

**​**ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

**PRESENTADO POR:**

Mayra Alejandra Gaona Navejar Grupo: 2 A

Coevaluación a Equipo 1 y Autoevaluación

**COEVALUACIÒN 10**

**Cuenta con portada y todos los datos solicitados**

**Cuenta con información relevante**

**Presentación agradable y buen diseño**

**Cuenta con secuencia de actividades, cuenta con el objetivo para el docente y para el alumno, cuenta con datos curriculares, aprendizaje esperado y con los tres momentos de la secuencia didáctica e iban de acuerdo al objetivo, la conclusión fue muy reflexiva.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Bueno | Regular | Deficiente |
| Portada  Presentación y Organización | Cuenta con:  Nombre de la escuela y logo.  Unidad de aprendizaje  Competencias de la unidad de aprendizaje.  Propósito de la Unidad.  Rasgos o competencias esperadas del perfil de egreso.  Datos completos de las alumnas que elaboraron el documento. | Le falta alguno de los datos solicitados en la portada del documento. | Falta más de uno de los datos solicitado en el documento |
| La presentación en power point es agradable a la vista. No hay errores ortográficos y la redacción es coherente y utiliza lenguaje adecuado. | La presentación es agradable a la vista, sin embargo, contiene uno o dos errores de ortografía y pudiese tener incoherencias en la redacción. | La presentación es poco agradable a la vista, contiene más de tres errores ortográficos y tiene una redacción deficiente. |
| 2 puntos | 2 puntos | 1 punto | 0 puntos |
| Investigación | Es completa y detallada además de abarcar todos los elementos relevantes del tema. | Es completa y detallada además de abarcar la mayoría de los elementos relevantes del tema. | Esta incompleta |
| 3 puntos | 3 puntos | 2 punto | 1 puntos |
| Propuesta | Propone las 3 actividades, estas son dinámicas y atractivas para los niños, descritas de forma detallada y completa, además de identificar de forma clara los objetivos del alumno y los objetivos del docente, recursos necesarios, dirigidas específicamente al tema a tratar. | Propone las 3 actividades, estas son dinámicas y atractivas para los niños, son descritas, además de identificar los objetivos del alumno y/o los objetivos del docente, recursos necesarios, dirigidas específicamente al tema a tratar. | Propone las 3 actividades, estas son dinámicas y atractivas para los niños, son descritas poco clara, identifica los objetivos del alumno y/o los objetivos del docente. |
| 3 puntos | 3 puntos | 2 punto | 1 puntos |
| Conclusión/reflexión | Sintetiza de manera organizada las ideas expuestas en el desarrollo de la actividad de acuerdo a las competencias y propósitos de la unidad y realiza una reflexión final completa. | Sintetiza de manera desorganizada las ideas expuestas en el desarrollo y realiza una reflexión final breve. | No logra sintetizar las ideas expuestas en el desarrollo y la reflexión final es demasiado breve o incompleta |
| 2 puntos | 2 puntos | 1 punto | 0.5 puntos |

**AUTOEVALUACION: 10**

La presentación en power point es agradable a la vista. No hay errores ortográficos y la redacción es coherente y utiliza lenguaje adecuado. Es completa y detallada además de abarcar todos los elementos relevantes del tema.

Propone las 3 actividades, estas son dinámicas y atractivas para los niños, descritas de forma detallada y completa, además de identificar de forma clara los objetivos del alumno y los objetivos del docente, recursos necesarios, dirigidas específicamente al tema a tratar. Sintetiza de manera organizada las ideas expuestas en el desarrollo de la actividad de acuerdo a las competencias y propósitos de la unidad y realiza una reflexión final completa.