**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020 – 2021.



Curso: Forma, espacio y medida.

Titular: Roció Blanco Gómez.

**Alumnas:**

Mariel Reséndiz Villarreal. #18

Natalia Guevara García. # 10

Alondra Huerta Palacios. # 11

Paulina García Sánchez. # 8

Daisy Carolina Pérez Nuncio. #17

# Unidad de aprendizaje II: Estrategias de enseñanza y aprendizaje ´para el desarrollo de la ubicación espacial y del pensamiento geométrico.

**Actividad:**

Coevaluación y autoevaluación.

**Competencias de la unidad de aprendizaje:**

* Conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro del aprendizaje de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.
* Utiliza los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de las matemáticas de sus alumnos.
* Diseña y utiliza los recursos y medios didácticos pertinentes para desarrollar el sentido espacial y el pensamiento geométrico, acorde con los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.

**COEVALUACION:**

**PROMEDIO: 8.5**

El equipo al que coevaluamos fue al equipo 3 con el tema de “prismas y pirámides”, la portada contiene todos los elementos requeridos, la presentación es atractiva para los niños además de que las propuestas y su información son relevantes, interesantes y adecuadas para el nivel que proponen aplicarlo y la explicación de cada una es clara.

Aunque yo sintetizaría un poco la información que se le da al niño para no saturarlos y que al final no comprenda de manera significativa el tema.

La reflexión es adecuada en cuanto a las actividades, pero creemos que falto relacionarla con las competencias y propósitos de la unidad de aprendizaje para que fuera totalmente reflexiva y completa.

**AUTOEVALUACION:**

**PROMEDIO: 9.5**

El trabajo que se presento tiene una presentación atractiva y la información que se agregó esta adecuada correctamente para los alumnos del nivel de preescolar, no presenta faltas ortográficas, las actividades que se elaboraron están relacionadas al tema, tienen nombres llamativos y ayuda a los niños a aprender de una forma divertida, contiene portada, la explicación del tema, 3 secuencias, una conclusión y la rúbrica.

Áreas de oportunidad: la portada tiene los datos necesarios para identificar a las alumnas, sin embargo faltaron de agregar algunas competencias, también revisar mejor el color del texto en algunas diapositivas para que se pueda distinguir mejor.