**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020-2021**

**“Diagnóstico”**

**Profesora:** Martha Gabriela Ávila Camacho

**Asignatura:** Estrategias para el desarrollo socioemocional

**Unidad II:**

La evaluación de las habilidades sociales y emocionales en el nivel preescolar

**Competencias**

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

**Alumna:** Karina Guadalupe Clemente Gómez

**Número de lista:** 2

**Grado:** 2° **Sección:** “D"

Saltillo Coahuila

Mayo 2021

**Introducción.**

En el presente trabajo se mostrará un diagnóstico que se elaboró en nuestra jornada de práctica en donde se seleccionó una niña llamada Melani que esta cursando el segundo grado en el jardín de niños Valle de las Flores y actualmente cuenta con la edad de 4 años.

En este trabajo se presentarán los datos generales de Melani, que para poder recabar la información se hizo uso de un guión de observación que contiene indicadores relevantes para obtener la información necesaria, como también para conocer más a fondo sus habilidades socioemocionales se llevó a cabo una entrevista a la madre de Melani para conocer su comportamiento ante situaciones que se le presentan en su día a día.

Como también se presentará una descripción acerca del contexto educativo en el cual se desarrolla la niña, para poder conocer situaciones que le pueden favorecer y afectar en su educación socioemocional.

**Datos Generales del niño:**

El diagnóstico que se va a realizar es a la niña llamada Melani que esta cursando el segundo grado en el jardín de niños Valle de las Flores y actualmente cuenta con la edad de 4 años para poder recabar información acerca de la niña se llevó a cabo un guión de observación en el cual se tienen indicadores relevantes para saber más, aparte de que también se entrevisto a la madre de familia para conocer más acerca de las habilidades socioemocionales de Melani.

**Descripción general del contexto educativo:**

**Descripción del problema y de las habilidades socioemocionales**: