Licenciatura en Educación Preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021.



**UNIDAD DE APRENDIZAJE II. LA EVALUACIÓN DE LAS HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES EN EL NIVEL PREESCOLAR.**

Investigación de conceptos básicos

**Docente:** Martha Gabriela Avila Camacho

**Alumna:** Jessica Anahí Ochoa Ramos.

**Grado y sección:** Cuarto semestre, sección ´´D´´

Competencias:

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

11 de mayo del 2021.

**Introducción.**

En el siguiente escrito se realizará un breve diagnostico acerca de los niños del jardín Juan Enrique Pestalozzi, en base a sus habilidades socioemocionales y comportamientos, Planteando en el escrito lo aprendido en el semestre pasado acerca de las emociones y como esto influye en el contexto al que estamos habituados y como los padres de familia llevan esta nueva normativa y si el cambio que se presento tiene demasiado impacto en los niños.

Por otro lado, se observará detalladamente el comportamiento y personalidades que se muestra en el niño, para comprobar la perspectiva que tienes los padres de familia acerca de ellos, dado que nosotras como observadoras solo vemos la parte escolar, pero no conocemos sus ámbitos o el cómo reaccionan a diversas circunstancias de la vida, por lo que se realiza este diagnóstico en base a instrumentos que nos otorgan más información de los infantes.

**Diagnostico Individual a un alumno de 3’’B’’ del Jardín de niños Juan Enrique Pestalozzi.**

Durante la jornada de observación y de practica pude realizar un diagnóstico sobre el grupo y al mismo tiempo reconocer a cada uno de los estudiantes del tercer año sección ‘’B’’ del jardín de niños Juan Enrique Pestalozzi, el cual cuenta con 28 niños, los cuáles solo se conectan a las clases virtuales 18, todos dentro de la edad normal, el grupo de 3’’B’’ lleva conociéndose desde el primer año de preescolar, por lo que se conocen muy bien.

En la observación se destacó la niña Wendy Jathziry, debido a que se muestra muy participativa es muy expresiva al recibir clases en línea al igual que es muy paciente con sus compañeros de clase, así como a la vez muy cumplida con sus materiales de la clase, por lo que se percibe es una niña muy dedicada a lo que hace y sus papás muy atentos a lo que necesite en las clases.

En base a la percepción de lo observado a lo largo de la jornada de practica y durante la observación inicial; Wendy Jathziry, tiene 6 años de edad, se muestra tímida ante personas que no conoce, pero después se muestra muy motivada a participar, en ningún momento interrumpe en instrucciones y solo contesta cuando se le indica lo cual es lo que detecte ya que se encuentra en un grupo, donde sus compañeros son muy energéticos, pero ella se muestra tímida y atenta.

Actualmente

Vive en un ambiente muy energético y lleno de personas a lo que la mamá de Wendy comenta, dado que cuenta con 6 hermanos de muy diferentes edades, algunos ya mayores de edad y otro con el que se lleva 2 años de edad, lo que su personalidad se desarrolló muy tranquila.