**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2020 – 2021**



**EVIDENCIA UNIDAD 2: DIAGNÓSTICO DE LAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES**.

**CURSO:** ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL.

**MAESTRA:** MARTHA GABRIELA AVILA CAMACHO.

**ALUMNA:** XIMENA ISAMAR JIMENEZ ROMO.

**2° “D” #10**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE II. LA EVALUACIÓN DE LAS HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES EN EL NIVEL PREESCOLAR.**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

**Saltillo, Coahuila. 22 /Mayo/ 2021**

**Diagnóstico de habilidades socioemocionales**

A continuación, se presentarán los resultados que se obtuvieron de Regina Guardiola

**Datos generales del alumno:**

El diagnóstico de habilidades socioemocionales de Regina Alizee Guardiola Hernández que tiene 5 años y está cursando segundo año en la sección D en el Jardín de Niños Constituyentes de 1917 con la educadora Alba Edith Pineda Vargas.

**Contexto Educativo**

Actualmente por la situación de pandemia que estamos pasando las clases no son presenciales por tal motivo se están llevando a cabo de manera virtual por la plataforma llamada Zoom, en la cual solo se les da una clase por semana que dura 40 minutos. Se observó que la maestra titular dividió al grupo en dos partes para darles clases unos en la mañana y otros por la tarde para así poder ponerles atención a cada uno de sus alumnos, pero también fue una estrategia el dar la misma clase dos veces al día para que los alumnos que no podían asistir en la mañana porque sus papás trabajan.

Debido a la manera que se está trabajando en casa se puede observar que ella tiene una zona de trabajo cómoda y tranquila para trabajar, además tiene al alcance los materiales solicitados para la clase, siempre estaba acompañada de su abuelita o su mamá donde considero que el apoyo que tiene de parte de su abuela o mamá es muy bueno porque la alumna así se siente en un ambiente más segura y se anima a participar más durante la clase.

**Fundamentos Teóricos**

**Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila**

Licenciatura en educación preescolar

Estrategias para el desarrollo socioemocional

**GUÍA DE OBSERVACIÓN**

Indicadores área socioemocional:

Propósito:

* Emoción principal al iniciar la clase.
* Demuestra algunas de sus emociones al momento de la clase virtual.
* Etiqueta sus emociones según su estado de animo cuando le preguntan cómo se siente
* Solicita ayuda cuando la necesita.
* Se expresa con seguridad.
* Defiende sus ideas ante diferentes situaciones o sus compañeros.
* Muestra afecto y respeto por su maestra y compañeros.
* Expresa una gran variedad de emociones durante la clase virtual.
* Manifiesta sus emociones con sus compañeros durante la clase vitual.