Escuela Normal de Educación Preescolar

Rúbrica de narrativa digital (video)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre del alumno:  Natalia Guadalupe Anguiano Pérez  Susana Abigail Rosas López  Janeth Guadalupe Torres Rubio  Leonardo Torres Valdés | | Grado y sección: 2° B | Fecha: 25/05/21 |
| Criterios | Excelente | Bueno | Deficiente |
| Tiempo | Se apega al tiempo establecido por el maestro (60 segundos).  2 puntos | \* Excede o está a -/+de 1 min. Del tiempo establecido de duración.  1 punto | \* Excede o está a -/+de 2 min. Del tiempo establecido de duración  0 puntos |
| Contenido | Abarca cada uno de los puntos requeridos:  - Nombre de la estrategia  - Narrativa con explicación de la estrategia y sus ventajas  - Muestra y explica el proceso de elaboración de la nota  -Uso adecuado del lenguaje  2 puntos | Abarca parcialmente los puntos requeridos.  1 punto | \* Abarca pocos o ninguno de los puntos temáticos requeridos en las líneas de acción del semestre.  0 puntos |
| Originalidad | Completamente auténtico  2 puntos | El trabajo está basado parcialmente en ideas ya existentes.  1 punto | El trabajo es una copia de otra idea.  0 puntos |
| Audio | La calidad del audio es: - Clara  - Volumen adecuado y suficiente  - No existen interrupciones auditivas  2 puntos | La calidad del audio es:  - Parcialmente claro  - Volumen varía de manera notoria e impide en ocasiones la comprensión  - Algunas interrupciones  1 punto | La calidad del audio es:  - Poca claridad  - Volumen no es suficiente o no se percibe del todo e impide la comprensión  - Muchas interrupciones.  0 puntos |
| Calidad de imagen | La imagen es:  - Clara  - Suficiente luz  - Secuencia lógica y edición apropiada  2 puntos | La imagen es:  - Clara  - La iluminación es buena en la mayoría de las secciones del video  - Hay una secuencia lógica  - La edición es muy básica o simple  1 punto | \* La imagen es:  - Poco clara  - No hay secuencia lógica  - La iluminación no es adecuada  - No está editado  0 puntos |
| Total | 9 | | |