**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

Ciclo escolar: 2020-2021

Curso: Planeación y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje

Docente: Eva Fabiola Ruiz Pradis

Título del trabajo: Revisión de Planeaciones

Alumna: Samantha Bueno Moreno

Número de lista: 3

Segundo semestre Sección: D

**Unidad de aprendizaje II**

De la organización del proceso de enseñanza a la evaluación del aprendizaje de los alumnos: bases y fundamentos.

**Competencias** **de la unidad**

* Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.
* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.
* Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Mayo del 2021

**Revisión de planeaciones**

Responde las siguientes preguntas:

¿Qué elementos comunes encuentro en las planeaciones re­visadas?

* Nombre de la situación didáctica
* Propósito de la planeación
* Periodo de aplicación
* Campo o campos de formación académica a favorecer
* Organizadores curriculares de los campos
* Aprendizajes esperados
* Grado a aplicar
* Cronograma
* Momentos: inicio, desarrollo y cierre
* Actividades
* Organización
* Recursos
* Día de trabajo
* Aprendizaje esperado para cada actividad
* Evaluación
* Actuaciones curriculares
* Observaciones
* Firmas de autorización

¿Qué elementos se requieren para elaborar el plan de clase?

Para realizar un plan de clase se necesita definir los objetivos y los aprendizajes que se espera que logren los estudiantes, diseñar actividades que favorezcan las necesidades de los alumnos y utilizar estrategias didácticas que puedan atraer la atención e interés de los pequeños.

¿Cuáles fueron las incidencias más comunes?

Considero que tengo muy poca experiencia para poder dar mi opinión sobre los contenidos de la planeación, únicamente realizaría un mejor acomodo, donde la información este mejor acomodada y de espacio para comprenderla.

¿Con cuales campos se relacionan?

En la mayoría de las actividades se pueden relacionar los campos si son planeadas de manera adecuada, el campo de lenguaje y comunicación está muy presente, ya que para llevar a cabo las planeaciones se necesita que los alumnos se expresen y puedan comunicarse.

¿Técnicas e instrumentos de evaluación utilizadas?

En una de las planeaciones aparece una lista de cotejo que evalúa las habilidades y capacidades de los niños.