

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Grado:** Segundo grado **Sección:** D

**Curso:** Planeación y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje

**Maestro(a):** Eva Fabiola Ruiz Pradis

**UNIDAD II: Planeación y evaluación, creencias y concepciones de la intervención docente**

**Alumna:** Mayra Alejandra Ferrer Flores

**No. De Lista:** 8

**Actividad:** Revisión de plantaciones

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Mayo 2021

**¿Qué elementos comunes encuentro en las planeaciones re­visadas?**

         Todas cuentan con un propósito

·         Se da la transversalidad de contenidos

·         Aprendizajes esperados

·         Todos realizan una evaluación al final

·         Las actividades tienen secuencia

·         Consideran el contexto

·         Competencias a desarrollar

**¿Qué elementos se requieren para elaborar el plan de clase?**

El plan de clases plan de clases ayuda a determinar el cómo dará cuenta a los El ayuda a determinar el cómo estudiantes de los objetivos de cada clase, de los objetivos habitualmente al se dará cuenta a los alumnos lo que se hace inicio de cada sesión, como una especie de introducción. El propósito de principal de señalar el clase, lo que se hace habitualmente al en relación a cada objetivo es orientar a los estudiantes:

**θ** Cuál es el inicio de cada cuales son los objetivos de lograr en la clase propósito y sesión, como una especie

**θ** Cómo se relaciona la clase y sus actividades con los objetivos introducción. El propósito principal de señalar

**θ** Cómo se relaciona es a orientar a los alumnos de las clases pasadas el objetivo es con las actividades en

**θ** Qué se espera de a: estudiantes. relación los - Cuál es el propósito y cuáles son los objetivos a lograr con clase

**TEMAS TRATADOS (CONTENIDOS**) clases sus actividades de las clases se - Cómo se relaciona la En y planificación y también los contenidos o temas a tratar según el o los objetivos, con los objetivos se debe enunciar- los contenidos principales de cada clase. Cómo se relaciona esa con las actividades deHay que recordar que el contenido debe relacionarse con el logro del las clases pasadas objetivos

. - Qué se espera de los alumnos.

**RECURSOS Y MEDIOS PARA EL DESARROLLO DE LAS CLASES.**

**θ** Una vez que se ha determinado hacia dónde ir y se ha planificado como introducir esto a los estudiantes, debe determinarse el cómo se va a llegar hasta allá. Es necesario seleccionar las técnicas o métodos más apropiados para comunicar la materia a los estudiantes, y es necesario seleccionar las experiencias de aprendizaje

**.θ** Para poder desarrollar efectivamente su clase el docente debe considerar en su Plan de Clases la selección de actividades didácticas y los métodos que utilizará, buscando privilegiar una enseñanza atractiva, práctica y contextualizada, destacando el rol activo del estudiante y generando aprendizajes y competencias de calidad a través de la metodología del Aprender Haciendo.

También se indica incorporar en el Plan de Clases los recursos, medios y materiales a usar. Estos incluyen todas las herramientas físicas,: medios, ayuda de audiovisuales, materiales de lectura, máquinas, equipos y herramientas, suplementos, boletines, gráficos, etc. En relación con ellas, hay que hacer dos tareas importante para elaborar el Plan de Clases

:**θ**deben seleccionarse las ayudas apropiadas para apoyar el logro de los objetivos y el contenido de la clase, y

**θ**debe planificarse anticipadamente el tener estas ayudas disponibles. Ejemplo de Actividades Didácticas, Técnicas y Recursos de Enseñanza –Aprendizaje posibles a usar en el desarrollo de las clases

**EVALUACION Y RESUMEN DE LAS CLASES**

Se recomienda que los docentes, al finalizar cada clase, realicen dos actividades importantes:

•Resumir la clase y

•Evaluar el avance de los estudiantes hacia los objetivos.Estas dos actividades no necesitan ocurrir en ese mismo orden: primero resumir y después evaluar. Hay oportunidades en que lógicamente la evaluación precede al resumen.El componente resumen de cada clase es clave para:

• Llegar todos juntos al final

• Sacar conclusiones

•Hacer generalizaciones

•Reiterar conceptos importantesFinalmente, la evaluación es la herramienta para determinar si los estudiantes se encuentran donde deberían (por ej. si han alcanzado el objetivo de la clase). El método de evaluación seleccionado debe basar en el tipo de objetivo que están tratando de alcanzar los estudiantes.

**¿Cuáles fueron las incidencias más comunes ?**

Muchas veces hay dificultades para la enseñanza de el lenguaje escrito por lo qué hay varias actividades que no son precisamente muy educativas por ejemplo al enseñarles a remarcar una letra con colores considero que no se enseña mucho sobre el lenguaje con esa clase de actividades

**¿Con cuales campos se relacionan?**

Lenguaje y comunicación

**¿Técnicas e instrumentos de evaluación utilizadas ?**

Exámenes, preguntas orales, actividades de evaluación, evaluación en pares, autoevaluación, coevaluaciones.