**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**



**Alumna:** Victoria Hernández Herrera **NL:** #10

### **Nombre del docente:**  Eva Fabiola Ruíz Paradis

Grado: 1 Sección: “C”

**Saltillo, Coahuila Fecha: 20 de Mayo del 2021**

Revisión de Planeaciones

## **​PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE**

* ¿Qué elementos comunes encuentro en las planeaciones revisadas?

Las dos planeaciones contienen: el nombre de la alumna, el grado y sección, la escuela a la que pertenecen y a la que irán a observar, al igual que la fecha de aplicación, contiene la clave, zona escolar, grado al que se le aplica la planeación y la cantidad de alumno. Ambas contienen el propósito de jornada de práctica, propósito de secuencia didáctica y nombre de la secuencia, los campos curriculares que se manejan y su aprendizaje esperado, el cronograma y la secuencia didáctica con su inicio, desarrollo y cierre, cada una de las actividades tienen el desarrollo, los recursos, el tiempo, la organización y su aprendizaje esperado. También contienen adecuaciones.

* ¿Qué elementos se requieren para elaborar el plan de clase?

Primero una evaluación diagnostica para observar las áreas en las cuales se tiene que trabajar, saber que tipo de aprendizaje les favorece y como trabajarlo con ellos. Saber que tema y contenido vas a tratar, ubicar el aprendizaje que se desea favorecer, buscar actividades que sean llamativas y que concuerden con el contenido y lo que necesitan los niños, materiales atractivos para los niños, ubicación y tiempo.

* ¿Cuáles fueron las incidencias más comunes?

Ambas tenían adecuaciones en su planeación, una más que otra

* ¿Con cuales campos se relacionan?

Ambas trabajan Exploración y Comprensión del Mundo Natural y social y, Educación Socioemocional

* ¿Técnicas e instrumentos de evaluación utilizadas?

Luisa utiliza una lista de cotejo para evaluar