**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020 – 2021

**Planeación y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje**

2° semestre

**MAESTRO: Eva Fabiola Ruiz Pradis**

**María de los Ángeles Guevara Ramirez**

1° “B”

N.L. 11

***Cuestionario revisión de planeaciones didácticas***

***UNIDAD 1***

***De la organización del proceso de enseñanza a la evaluación del aprendizaje de los alumnos: bases y fundamentos***

* Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.
* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.
* Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.

**Saltillo, Coahuila**

**Mayo 2021**

Cuestionario de revisión de planeaciones.

***¿Qué elementos comunes encuentro en las planeaciones revisadas?***

Propósito de la jornada de practica y situación didáctica, ambas cuentan con los campos de formación académica a desarrollar, y estos con los organizadores curriculares 1y 2, además del aprendizaje esperado a utilizar. Cuentan con la fecha en la que realizaron sus prácticas, y sus datos personales, así como los del maestro titular.

También cuentan con un cronograma, el cual organiza las materias que toman en el jardín de prácticas y las actividades que aplicaran en cada una de las materias, así como horas y el receso.

También cuentan con su secuencia de situación didáctica, la cual está conformada por el inicio, desarrollo y final de las actividades, los materiales, la organización, el tiempo de duración y el aprendizaje esperado.

Tienen adecuaciones curriculares y un apartado de observaciones, y firmas de la alumna, educadora titular, y asesor de práctica profesional.

***¿Qué elementos se requieren para elaborar el plan de clase?***

**DATOS:**

Materia – Comisión - Profesor a cargo - Nombre del Adscripto - Tema y fecha de la clase.

**OBJETIVOS DE LA CLASE**

Son enunciados cortos y simples, que expresan las competencias (conceptos, procedimientos, actitudes) que usted pretende que el alumno logre durante la clase.

Para formularlos adecuadamente, usted debe tener en cuenta los siguientes requisitos:

* Cada objetivo debe estar expresado en una única oración.
* Su formulación debe ser clara, concisa y breve.
* El enunciado debe comenzar con un verbo en infinitivo.
* Deben referirse a capacidades intelectuales, prácticas y sociales.

**CONTENIDOS QUE SE ABORDARÁN EN LA CLASE**

Los contenidos son los aprendizajes que los alumnos deben adquirir. Estos aprendizajes deberán ser integrales; es decir que deberán abarcar, al menos, tres dimensiones: lo conceptual, lo procedimental y lo actitudinal.

**CONTENIDOS CONCEPTUALES:**

Son objetos de conocimiento referidos a datos, hechos, conceptos y principios. La actividad que requieren por parte del alumno es esencialmente intelectual.

**CONTENIDOS PROCEDIMENTALES:**

El objeto a conocer es una destreza, una habilidad o una estrategia. Para aprenderlos, el alumno deberá disponerse a hacer algo, a realizar un procedimiento.

**CONTENIDOS ACTITUDINALES:**

El objeto a incorporar está constituido por actitudes, valores y normas. Hacen referencia a los aprendizajes vinculados a las dimensiones ética y social.

Para redactar los contenidos, usted deberá tener en cuenta estos dos requisitos:

* Cada contenido (conceptual, procedimental o actitudinal) se formula en una única oración clara, sintética y breve; en ella se expresa directamente el contenido que se desea enseñar, sin realizar ningún otro comentario o explicación ulterior.
* Esta oración debe ir encabezada por un sustantivo y no por un verbo.

**ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:**

Las estrategias didácticas se redactan para dar cuenta de la manera en que el docente piensa plantear la clase. Es el diseño de las acciones que el docente realizará con el fin de que los alumnos aprendan. Se redactan de manera breve, clara, concisa.

**ACTIVIDADES:**

Son las acciones que los alumnos deberán realizar durante la clase con el fin de aprender los contenidos propuestos.

**RECURSOS:**

Es el listado de materiales que se precisarán para la implementación de las estrategias didácticas y las actividades programadas.

**ESTIMACIÓN DEL TIEMPO:**

Es la cantidad de horas cátedras que durará la clase.

**EVALUACIÓN**

Si durante la clase, se implementará algún tipo de evaluación, deberá dejarse constancia de la misma en el Plan de Clases.

***¿Cuáles fueron las incidencias más comunes?***

En una de las planeaciones no se agregaron la distribución de horas lectivas de la semana de Campos formativos y Áreas de desarrollo personal, es importante esta parte ya que son los cursos que toman los alumnos y el número de horas que toman cada uno, además de saber cuántas actividades presentar de cada materia.

***¿Con cuales campos se relacionan?***

* Lenguaje y comunicación
* Pensamiento matemático
* Exploración y comprensión del mundo natural y social
* Educación socioemocional
* Artes
* Educación física

***¿Técnicas e instrumentos de evaluación utilizadas?***

Evidencias de conocimiento y proceso, se evaluó que el alumno conociera y comprendiera el tema y que mediante agilizara y ampliara su conocimiento crítico y científico, pero también se evaluó como fue el proceso del alumno, como reacciono y si logro los aprendizajes esperados, pero lo más importante es como lo hizo y que competencias desarrollo.