**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR**



***PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE***

### **DOCENTE TITULAR DEL CURSO:**[**EVA FABIOLA RUIZ PRADIS**](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=B072B19B72B1M1373BB174564&idMateria=6115&idMateria=6115&a=M208&an=EVA%20FABIOLA%20RUIZ%20PRADIS)

## **“*Revisión de planeación*”**

**ESTEFANIA HERNANDEZ AGUILLON**

**PRIMER AÑO, SEGUNDO SEMESTRE SECCION “C”**

**MAYO 2021 SALTILLO, COAHUILA**

**“Cuestionario”**

*¿Qué elementos comunes encuentro en las planeaciones re­visadas?*

1.- Objetivo general o propósito: Responde al quiero hacer

2.-Objetivos específicos: Responde al porqué lo quiero hacer.

3.-Actividades: Responde al cómo lo quiero hacer.

4.- Metas: Responde hasta dónde quiero llegar

5.-Cronograma: Responde a cuándo y dónde lo quiero hacer

6.-Recursos: Responde a con qué lo voy hacer.

*¿Qué elementos se requieren para elaborar el plan de clase?*

DATOS:

Materia – Comisión - Profesor a cargo - Nombre del Adscripto - Tema y fecha de la clase.

2) OBJETIVOS DE LA CLASE Son enunciados cortos y simples, que expresan las competencias (conceptos, procedimientos, actitudes) que usted pretende que el alumno logre durante la clase.

Para formularlos adecuadamente, usted debe tener en cuenta los siguientes requisitos: -

-Cada objetivo debe estar expresado en una única oración.

-Su formulación debe ser clara, concisa y breve.

-El enunciado debe comenzar con un verbo en infinitivo.

-Deben referirse a capacidades intelectuales, prácticas y sociales.

3) CONTENIDOS QUE SE ABORDARÁN EN LA CLASE

Los contenidos son los aprendizajes que los alumnos deben adquirir. Estos aprendizajes deberán ser integrales; es decir que deberán abarcar, al menos, tres dimensiones: lo conceptual, lo procedimental y lo actitudinal.

a) CONTENIDOS CONCEPTUALES: son objetos de conocimiento referidos a datos, hechos, conceptos y principios. La actividad que requieren por parte del alumno es esencialmente intelectual.

b) CONTENIDOS PROCEDIMENTALES: el objeto a conocer es una destreza, una habilidad o una estrategia. Para aprenderlos, el alumno deberá disponerse a hacer algo, a realizar un procedimiento.

c) CONTENIDOS ACTITUDINALES: el objeto a incorporar está constituido por actitudes, valores y normas. Hacen referencia a los aprendizajes vinculados a las dimensiones ética y social. Para redactar los contenidos, usted deberá tener en cuenta estos dos requisitos:

- Cada contenido (conceptual, procedimental o actitudinal) se formula en una única oración clara, sintética y breve; en ella se expresa directamente el contenido que se desea enseñar, sin realizar ningún otro comentario o explicación ulterior.

-Esta oración debe ir encabezada por un sustantivo y no por un verbo.

4) ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

Las estrategias didácticas se redactan para dar cuenta de la manera en que el docente piensa plantear la clase. Es el diseño de las acciones que el docente realizará con el fin de que los alumnos aprendan. Se redactan de manera breve, clara, concisa.

5) ACTIVIDADES:

Son las acciones que los alumnos deberán realizar durante la clase con el fin de aprender los contenidos propuestos.

6) RECURSOS:

Es el listado de materiales que se precisarán para la implementación de las estrategias didácticas y las actividades programadas.

7) ESTIMACIÓN DEL TIEMPO:

Es la cantidad de horas cátedras que durará la clase.

8) EVALUACIÓN

Si durante la clase, se implementará algún tipo de evaluación, deberá dejarse constancia de la misma en el Plan de Clases.

9) BIBLIOGRAFÍA UTILIZADA PARA PREPARAR LA CLASE.

10) BIBLIOGRAFÍA Y MATERIAL RECOMENDADO AL ALUMNO.

11) TAREAS PREPARATORIAS PARA LA PRÓXIMA CLASE.

*¿Cuáles fueron las incidencias más comunes?*

Por lo que eh visto a lo largo del curso de esta materia en la planeaciones que nos ha tocado ver, los maestros a partir de hacer la selección de los aprendizajes esperados, inician la secuencia o la planeación como ellos crean mejor organizarla, sin considerar que debe existir una estrategia en la cual se subordinen todas las tareas que se van a realizar, para darle conexión, dirección y un propósito a todo lo programado.

*¿Con cuales campos se relacionan?*

Con el campo de estudio del mundo natural y social, estrategias para la exploración del mundo natural.

*¿Técnicas e instrumentos de evaluación utilizadas?*

* Diario de clase para alumnos y para educadora.
* Escala de Actitudes.
* Guía de Observaciones.
* Listas de Cotejo.
* Registro Anecdótico.
* Rúbricas.
* Adecuaciones curriculares.