**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**



**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR: 2020-2021**

**PLANEACIÓN Y EVALUACION DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE**

**NOMBRE DE LA ALUMNA:**

**AIDE PATRICIA MACHORRO GARCÍA NL:16**

**PROFESORA:**

**EVA FABIOLA RUIZ PRADIS**

**Semestre: 2 Sección: “D”**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE II:** Planear y evaluar: integración de saberes y desafíos para la enseñanza y el aprendizaje

**COMPETENCIAS:**

* Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.
* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.
* Diseña escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva.
* Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.

Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos

**21 DE MAYO DEL 2021 SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA**

**¿Qué elementos comunes encuentro en las planeaciones re­visadas?**

Los elementos que encuentro en común entre las dos planeaciones son los siguientes:

* Nombre del jardín en donde se aplicar las actividades
* Diseño llamativo
* Tienen el campo formativo
* Los organizadores curriculares
* Los aprendizajes esperados
* Cuentan con un cronograma de actividades
* Cuentan con los 3 momentos inicio, desarrollo y cierre
* Menciona los recursos que utilizaran
* Menciona las actividades a realizar
* La organización para las actividades
* Tiene un apartado para observaciones
* Contienen adecuaciones curriculares

**¿Qué elementos se requieren para elaborar el plan de clase?**

Primero tenemos que conocer el contexto en el que se aplicara la clase tanto el medio social como a los alumnos, se realiza de manera previa para saber que aprendizajes utilizaremos para basarnos en buscar actividades , algunos de los elementos que se usaría para elaborar un clase seria después de contemplar lo anterior :

* La estimación del tiempo
* La organización
* Modo de evaluación
* Los recursos a utiliza
* Estrategias didácticas
* Campo de formacion

**¿Cuáles fueron las incidencias más comunes ?**

En una de las secuencias didácticas le hizo falta la forma de evaluar a los alumnos , ya que sin ella no sabemos que aprendizajes el alumno logro desarrollar con las actividades aplicadas. también puede observar que solo una contaba con la distribución de horas por materias y creo que es buena idea tenerla en cuenta para saber las horas en que se aplica, también la forma en que acaban las dos secuencias solo una contaba con un diseño bueno y la otra el diseño era demasiado sencillo.

**¿Con cuales campos se relacionan?**

* Exploración y compresión de mundo natural y social
* Educación socioemocional
* Pensamiento matematico
* Lenguaje y comunicación

**¿Técnicas e instrumentos de evaluación utilizadas ?**

Solo en una de la dos planeaciones se mencionan el método de evaluar y utiliza la evaluacion continua el cual contiene el nombre del alumno, la fecha, los indicadores a evaluar y la descripción del proceso del alumno, el área o campo. Este modo de evaluar le sirve a la educadora para saber que logro aprender el niño.