**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

Ciclo 2020-2021



Planeación y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje

**Revisión de planeaciones**

Titular: Eva Fabiola Ruiz Pradis

Alumna: Nataly Melissa Reynoso Pérez #13

1º C

Saltillo, Coahuila 2020/05/21

**Cuestionario**

**¿Qué elementos comunes encuentro en las planeaciones revisadas?**

Ambas planeaciones nos muestran el nombre de su situación didáctica, los contenidos que van a abordar, que campos trabajan, aprendizajes esperados, cronograma, los momentos en que se van a realizar las actividades, como van a evaluar y observaciones.

**¿Qué elementos se requieren para elaborar el plan de clase?**

·Contenidos

·Aprendizajes esperados

·Recursos

·Actividades

·Recursos

·Evaluación

**¿Cuáles fueron las incidencias más comunes?**

Las adecuaciones hacia su planeación.

Quizá el redactar mejor las actividades para poder entenderlas de manera correcta.

**¿Cuáles campos se relacionan?**

Ambas trabajan en los campos de Exploración y comprensión del mundo natural y social, al igual que con Educación socioemocional.

**¿Técnicas e instrumentos de evaluación utilizadas?**

Luisa utiliza una lista de cotejo para evaluar a sus alumnos de acuerdo a los aprendizajes esperados que tomo en cuenta en un principio, mientras que Ale no presenta ningún tipo de evaluación.