**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

****

**Nombre:** VELAZQUEZ MEDELLIN ARYADNA N.# 21

**GRUPO C**

**NOMBRE DEL TRABAJO:** REVISIÒN DE PLANEACIONES

**COMPETENCIA DE UNIDAD:**

• Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.

• Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

• Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.

**MATERIA:** PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

**NOMBRE DEL DOCENTE:** EVA FABIOLA RUÍZ PRADIS

**18 de mayo de 2021 SALTILLO, COAHUILA.**

**¿Qué elementos comunes encuentro en las planeaciones re­visadas?**

Los aprendizajes esperados, el propósito, las actividades en todas hay un inicio, un desarrollo y un cierre, los recursos didácticos, las evaluaciones, el cronograma, los campos de formación académica, adecuaciones curriculares, observaciones, las firmas de autorización, lugar, tiempo y fecha.

**¿Qué elementos se requieren para elaborar el plan de clase?**

·         El contexto

·         El tiempo

·         La forma en que aprenden los alumnos

·         Material didáctico

·         La forma evaluación

·         El contenido

·         El grado

**¿Cuáles fueron las incidencias más comunes ?**

Primero fueron los datos del Jardín de Niños con su clave, zona escolar, dirección, nombre de la planeación, después el propósito de la jornada de práctica, propósito de la situación didáctica y la fecha de aplicación, además el cuadro de los campos formativos, los organizadores curriculares y el aprendizaje esperado, luego el cuadro del cronograma, así pues el inicio, desarrollo y cierre, también las adecuaciones curriculares, observaciones y por ultimo las firmas de autorización.

**¿Con cuales campos se relacionan?**

El campo de formación Exploración y comprensión del mundo natural y social y Educación socioemocional

**¿Técnicas e instrumentos de evaluación utilizadas ?**

La observación, las interrogaciones, la resolución de problemas de los alumnos, las pruebas, solo una utilizo un tipo portafolio y los trabajos encargados de las clases**.**