**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Planeación y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje**

Unidad 2



**Trabajo:**

Revisión de planeaciones

**Docente:**

Eva Fabiola Ruiz Pradis

**Alumna:**

Carla Samantha Sanchez Calderón #16

**Grado y sección:**

1ro C

**¿Qué elementos comunes encuentro en las planeaciones re­visadas?**

Las dos planeaciones comparten el uso de un propósito, las competencias a desarrollar, los datos de la educadora y los del del jardín de niños.

 Poseen los organizadores curriculares y un cronograma en donde se calcula el tiempo que se establecerá en cada actividad, por último al entrar directamente en la secuencia, las dos coinciden en tener una situación didáctica un inicio, desarrollo y cierre, junto con una evaluación.

**¿Qué elementos se requieren para elaborar el plan de clase?**

Se requiere saber la situación a resolver, la problemática que se tiene que ver, a que publicó va dirigido, cuánto tiempo se tomará en cuenta, cómo hacer una evaluación diagnóstica y una evaluación final para saber si el tema ha sido comprendido por completo, se necesita saber qué recursos se utilizarán ya sea materiales didácticos o tecnológicos.

**¿Cuáles fueron las incidencias más comunes?**

**¿Con cuales campos se relacionan?**

Las dos secuencias comparten la aplicación de “Exploración y comprensión del mundo natural y social” y “Educación socioemocional”, tienen como diferencia “Lenguaje y comunicación” y “Pensamiento matemático”.

**¿Técnicas e instrumentos de evaluación utilizadas ?**

En una de las secuencias se utiliza el cuestionamiento, invitando a los niños a dar sus ideas sobre el tema para saber si ya ha quedado claro o si aun hay puntos a retomar, se resuelven dudas y se hacen aclaraciones, como un repaso.

En la segunda secuencia se utiliza un juego de adivinanza, en donde se clasifican los materiales o cosas para saber si se aprendieron los distintos materiales que hay que reciclar, así poniendo a prueba si realmente comprendieron en que consiste la clasificación y porque se hace de esa manera.

Al final se presentan indicadores para calificar el desempeño del alumno, guardando espacios para comentarios aparte y si ha tenido un progreso o no.