valeria zamarripa garza

Escuela Normal de Educación Preescolar

Preguntas

Evaluación de Planeación

**¿Qué elementos comunes encuentro en las planeaciones re­visadas?**

Las dos planeaciones tienen un inicio, desarrollo y cierre. Se plantea un cronograma como planeación de las actividades. Se basa en todos los días de la semana con su hora adaptada. Tienen bien estipulados los propósitos de la jornada y de la situación didáctica.

**¿Qué elementos se requieren para elaborar el plan de clase?**

Objetivos generales, objetivos específicos, actividades, metas, cronograma, recursos, objetivos de la clase, estrategias didácticas, estimación del tiempo, forma de evaluación y tareas para la siguiente clase.

**¿Cuáles fueron las incidencias más comunes?**

La planeación de Ale de Alba no tiene una forma de evaluar los conocimientos de los alumnos como la de la educadora Luisa.

**¿Con cuales campos se relacionan?**

Exploración y comprensión del mundo natural

Lenguaje y comunicación

Educación socioemocional

**¿Técnicas e instrumentos de evaluación utilizadas?**

En la planeación de Luisa maneja 2 actividades con el apoyo de los padres de familia para la realización de estas actividades y en la evaluación del alumno se encuentra con una rúbrica que pone de indicadores los aprendizajes que tuvo que desarrollar cada alumno y la educadora pone el proceso de cada uno de sus alumnos.

En la planeación de Ale de alba no maneja en específico una actividad de evaluación o una evaluación en si para sus alumnos.