ESCUELA NORMAL DE EDUCCION PREESCOLAR

*LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR*

*1D*



PLANEACION Y EVALUACION DE LA ENSEÑANZA Y AL APRENDIZAJE

CURSO

REVISION DE PLANEACIONES

TRABAJO

VALERIA TORRES GUTIERREZ

ALUMA

EVA FABIOLA RUIZ PRADIS

MAESTRA

SALTILLO COAHUILA A 21 DE MAYO DEL 2021

¿Qué elementos comunes encuentro en las planeaciones re­visadas?

Ambas cuentan con la misma estructura

¿Qué elementos se requieren para elaborar el plan de clase?

portada con nombre de la escuela, datos del jardín, grado en que trabajan y con cuantos niños. Un propósito de práctica, propósito de la situación didáctica, nombre de la situación, fecha de realización, campos formativos, organizadores curriculares y aprendizajes esperados, distribución de horas de trabajo para cada campo un cronograma de las actividades en general, una secuencia con su inicio, desarrollo y cierre, adecuaciones, apartado de observaciones, y apartado de firmas de autorización

¿Cuáles fueron las incidencias más comunes?

Los campos, organizadores curriculares, los aprendizajes

¿Con cuales campos se relacionan?

Educación socioemocional y exploración y comprensión del mundo natural y social

¿Técnicas e instrumentos de evaluación utilizadas?

Una evaluación continua en donde hay indicadores en base al aprendizaje esperado