**“Escuela Normal de Educación Preescolar”**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020 – 2021

Eva Fabiola Ruiz Pradis

**Planeación y Evaluación de la Enseñanza y el Aprendizaje**

Jimena Wendolyn Avila Pecina

No. Lista 2

Primer Grado Sección D

**REVISIÓN DE PLANEACIONES**

Competencias de unidad:

* Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.
* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.
* Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.

Saltillo, Coahuila.

Mayo 2021



¿Qué elementos comunes encuentro en las planeaciones re­visadas?

Revisión de Planeaciones

¿Cuáles fueron las incidencias más comunes?

Principalmente tener un tema para seleccionar las actividades que se realizarán, tener los conocimientos previos y necesidades de los alumnos para así después obtener los aprendizajes esperados que la docente quiere que obtengan los alumnos.

¿Qué elementos se requieren para elaborar el plan de clase?

Ambas planeaciones contienen los organizadores, el cronograma, la secuencia didáctica con su inicio, desarrollo y cierre, también esta incluye los materiales y el tiempo que duraran, contienen las observaciones y al final las firmas de autorización.



En la planeación de Luisa los campos que utilizo fueron Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social, Lenguaje y Comunicación, y Educación Socioemocional. Los tres están relacionados con la comunicación tanto oral como escrita; en Exploración utilizan la comunicación para saber sobre la sociedad, o al cuestionarse sobe las cosas que pasan en la naturaleza; en Lenguaje y Comunicación claramente esta que la comunicación es muy importante porque en esta materia más que nada es para enseñar al alumno a comunicarse con las demás personas, teniendo en cuenta los valores y el respeto; y en Educación Socioemocional utilizan la comunicación para decir cuando se sienten mal, por ejemplo.

En la planeación de Alejandra los campos que utilizo fueron Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social, Pensamiento Matemático, y Educación Socioemocional. Estos tres campos están relacionados con la mente ya que en los tres se tiene que reflexionar acerca de lo que hay que hacer y si está correcto hacerlo o mejorar alguna situación.



¿Técnicas e instrumentos de evaluación utilizadas?



Se utilizó un cronograma para acomodar los campos, una secuencia didáctica para saber cómo se realizará la actividad y una evaluación para conocer si los alumnos lograron el aprendizaje esperado.